Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

<table>
<tr><td colspan="2">Autor: Danuta Szymczak</td></tr>
<tr><td>Klasa II
Edukacja: polonistyczna, muzyczna, społeczna, matematyczna.</td><td>Temat lekcji: „Wędrówki po Warszawie”</td></tr>
<tr><td>Cel/cele zajęć:
- rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiadania się uczniów
- kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania pomników oraz charakterystycznych budowli stolicy
- kształtowanie odpowiedzialnej postawy wobec zabytków kultury
- doskonalenie umiejętności związanych z obliczeniami pieniężnymi</td><td>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:
- układam w formie ustnej i pisemnej poprawne zdania,
- nazywam znane budowle i pomniki historyczne Warszawy,
- dodaję i odejmuję w zakresie 100,
- wykonuję obliczenia pieniężne,
- posługuję się będącymi w obiegu monetami i banknotami,
- aktywnie i odpowiedzialnie współpracuję w grupie.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Kryteria sukcesu dla ucznia:
- rozpoznaję i nazywam poznane na zajęciach charakterystyczne budowle i pomniki historyczne znajdujące się w Warszawie,
- obliczam ceny biletów wstępu.
- zapisuje wielką literą nazwy miast</td></tr>
<tr><td colspan="2">Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.3)a), 1.3)f), 3.1)a),5.7), 5.8), 7.5),7.8).7.9).7.14</td></tr>
<tr><td colspan="2">Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, zabawa matematyczna, ewaluacyjna,</td></tr>
<tr><td colspan="2">Formy pracy: zbiorowa ,grupowa zróżnicowana, jednolita zróżnicowana.</td></tr>
<tr><td colspan="2">Środki dydaktyczne: zdjęcia, pocztówki, albumy związane z Warszawą, monety, banknoty (wyprawka dla ucznia), karty pracy, płyta z piosenkami o Warszawie.
wiersz , wizytówki z nazwami grup, kartki z ilustracjami i tekstem na temat znanych obiektów i pomników historycznych Warszawy, karty pracy matematycznej, krzyżówka.</td></tr>
</table>

Przebieg zajęć	
„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji	**Centra Aktywnej Edukacji**

1. Wprowadzenie do zajęć –„Rysowany wywiad” . Uczniowie losują kolorowe kartki, dobierają się w pary według koloru kartki. Przeprowadzają ze sobą wywiad na temat: ” Moja miejscowość.” Informacje od partnera nanoszą na kartkę za pomocą rysunku. Uczniowie podają charakterystyczne miejsca dla miejscowości, w której mieszkają np. Syrenka jako godło osoby mieszkającej w Warszawie. Nie wolno używać liter i cyfr. Po zakończeniu wywiadu każdy z rysunków jest umieszczony na gazetce. Pozostali uczniowie podają nazwę obiektu, który został przedstawiony.	polonistyczno-komunikacyjne artystyczno-ruchowe
2. Bilet wstępu do naukowego kręgu. Uczniowie prezentują na forum klasy zgromadzone ilustracje, albumy i zdobyte wiadomości na temat stolicy Polski –Warszawy.	polonistyczno-komunikacyjne
3. Określenie celów zajęć i przedstawienie kryterium osiągnięcia sukcesu uczniów.	polonistyczno-komunikacyjne
4. Nauczyciel demonstruje mapę Polski. Prosi ,aby uczniowie wskazali na niej Warszawę. Dzieci określają położenie stolicy na mapie, wskazują kierunek w jakim należy się udać wyjeżdżając z miejsca zamieszkania do Warszawy. Na karcie pracy zaznaczają odpowiednimi znakami miejscowości (załącznik 1)	matematyczno-przyrodnicze

5. Opracowanie trasy wycieczki(praca w grupach).Uczniowie korzystając z mapy wypisują nazwy miast i miejscowości, przez które mogliby przejeżdżać jadąc do Warszawy. Każda grupa po wykonaniu zadania prezentuje prace. Uczniowie sprawdzają poprawność zapisu nazwy (wielka litera w pisowni nazw miejscowości).	polonistyczno-komunikacyjne
6. Uczniowie dobierają się w grupy według wylosowanego kartonika z zapisaną lub narysowanym nazwą środka lokomocji np. metro, tramwaj, autobus. Poruszają się swobodnie po klasie w rytm muzyki(wskazana piosenka o Warszawie), oglądają rozwieszone ilustracje obrazujące zabytki Warszawy, odczytują umieszczone na nich podpisy. Na hasło kończące wycieczkę uczniowie siadają w grupie według rodzaju pojazdu, którym" podróżowali po stolicy" Zapisują na kartkach nazwy zapamiętanych zabytków. Nauczyciel w tym czasie zdejmuje ilustracje. Wygrywa grupa, która zapisała największą ilość zabytków.	artystyczno-ruchowe
7. Nauczyciel rozdaje uczniom fotografie i informacje na temat zabytków. Karty są rozcięte. Zadaniem uczniów jest przyporządkowanie obiektu do podanych informacji. Odczytanie ich na forum klasy. Nauczyciel pomaga odczytać daty (załącznik 2).	polonistyczno-komunikacyjne
8. Uczniowie czytają treść wiersza: „Warszawska zabawa"(załącznik 3) Wybierają spośród siebie chętnych do odczytania na forum z podziałem na role. Wykonanie zadania przez uczniów w programie: http://LearningApps.org/1202724 http://LearningApps.org/view1202724	polonistyczno-komunikacyjne
9.Nauczyciel poleca uczniom wykonać zadanie. Napisz krótką notatkę (trzy zdania) o zabytku ,który poleciłbyś koleżankom i kolegom do zwiedzania.	polonistyczno-komunikacyjne

10.Wykonanie zadania matematycznego. Obliczanie ceny biletów wstępu (załącznik 4) 11. Zabawa matematyczna, kupujemy pamiątki z Warszawy. Zorganizowanie w klasie sklepiku z pamiątkami przywiezionymi z Warszawy(wykorzystujemy przyniesione przez uczniów pomoce np. widokówki, breloczki, figurki itp.)Uczniowie ustalają ceny, wybierają sprzedawcę . Następnie kupują pamiątki, płacą, otrzymują resztę. Samodzielne ułożenie i zapisanie formuły matematycznej do wykonanych zakupów. Rozwiązanie krzyżówki http://LearningApps.org/1203192 http://LearningApps.org/view1203192 (Załącznik nr 5) 12.Ewaluacja zajęć: uczniowie wybierają po jednym kartoniku ,na którym przedstawiony jest pomnik lub inna budowla podają nazwę zabytku. Sprawdzenie stopnia opanowania kryterium sukcesu. Rozwiązanie zadań w programie: http://LearningApps.org/1204755	matematyczno-przyrodnicze polonistyczno-komunikacyjne polonistyczno-komunikacyjne

Wędrówki po Warszawie”

Załącznik nr 1

”

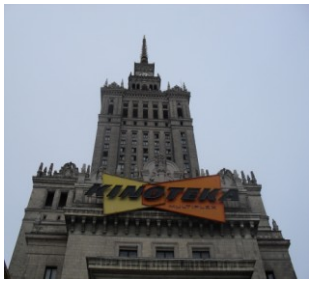
Karta pracy ucznia……

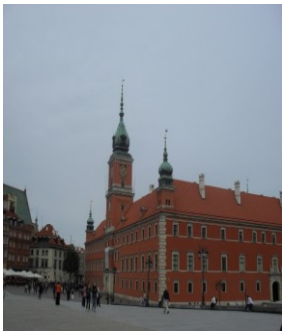
Na mapie Polski za pomocą małego czerwonego kwadratu zaznacz stolicę naszego kraju. Napisz jej nazwę.
Czarnym punktem zaznacz miejscowość, w której mieszkasz. Napisz jej nazwę

„**Wędrówki po Warszawie”**

Załącznik nr 2

Zabytki Warszawy

	**Pałac Kultury i Nauki** Najwyższy budynek w Polsce, ma 44 piętra. Jego wysokość to 237 m. Znajduje się na Placu Defilad.
	Kolumna Zygmunta III Wazy Znajduje się na Starym Mieście, na placu Zamkowym. Wzniesiony został w latach 1643 -1644 z fundacji Władysława IV Wazy. Kolumna Zygmunta została powalona w nocy z 1 na 2 września 1944, trafiona pociskiem z niemieckiego działa czołgowego. Uroczysty powrót odbudowanej kolumny nastąpił 22 lipca 1949.

	**Zamek Królewski** Początki Zamku Królewskiego sięgają XIV w. Był rezydencją królewską, miejscem obrad sejmu, centrum administracyjnym i kulturalnym kraju. We wrześniu 1944 r. Zamek został wysadzony przez wojska niemieckie. W 1984 r. udostępniono zwiedzającym zrekonstruowane wnętrza.
	Stare Miasto Jego początki sięgają XIII wieku. Uważa się, że jego założycielem był Bolesław II książę mazowiecki. Kamieniczki początkowo były drewniane i zamieszkiwało je 40 najbogatszych osadników. Od XVII (17) wieku po wielkim pożarze budowano już domy murowane. W 1944 roku podczas Powstania Warszawskiego Stare Miasto zostało zniszczone. Po wojnie odbudowano zabudowania tego historycznego miejsca stolicy.

	Stadion Narodowy w Warszawie – wielofunkcyjny stadion sportowy (głównie piłkarski) wybudowany w latach 2008-2011. Podczas imprez sportowych obiekt jest w stanie pomieścić na trybunach 58 500 kibiców, zaś w czasie imprez muzycznych – do 72 900 osób (w tym 106 niepełnosprawnych).
	Barbakan w Warszawie Wzniesiony został około 1548r w pasie warszawskich murów obronnych na przejściu ze Starego do Nowego Miasta. Pełnił rolę obronną.
	Pomnik Małego Powstańca Upamiętnia najmłodszych uczestników powstania warszawskiego. Rzeźba z brązu przedstawia kilkuletniego chłopca w opadającym na czoło niemieckim hełmie z orzełkiem i namalowaną biało-czerwoną opaską, w za dużych butach i płaszczu oraz pistoletem maszynowym przewieszonym przez ramię.

	Pałac Prezydencki w Warszawie. Zabytkowy pałac w Śródmieściu Warszawy przy ul. Krakowskie Przedmieście. Od 1994 oficjalna siedziba Prezydenta Rzeczypospolitej Polskiej. Pałac Prezydencki jest największym pałacem w Warszawie.
	Grób Nieznanego Żołnierza Pomnik znajduje się w Warszawie na placu marszałka Józefa Piłsudskiego. Ideą warszawskiego Grobu Nieznanego Żołnierza jest oddanie należnego hołdu wszystkim, którzy poświęcili życie w walce za Ojczyznę. Grób symbolizuje największe bohaterstwo i poświęcenie.
	Pałac w Wilanowie Został wzniesiony w latach 1681-1696 dla króla Jana III Sobieskiego. Obecnie zespół pałacowo-parkowy jest miejscem wydarzeń kulturalnych, koncertów i spotkań.

	Pomnik Fryderyka Chopina Znajduje się w Parku Łazienkowskim w Warszawie. Przedstawia odlaną w brązie postać kompozytora siedzącą pod stylizowaną mazowiecką wierzbą.
	Belweder Pałac w Śródmieściu Warszawy, na Ujazdowie, budynek powstał w latach 1819–1822. W latach 1918 –1922 siedziba Naczelnika Państwa. Obecnie Belweder pozostaje własnością Kancelarii Prezydenta RP i jest miejscem zamieszkania prezydenta oraz jego rodziny.

	Syrenka Warszawska Pomnik jest symbolem Warszawy Przedstawia pół-kobietę pół-rybę, trzymającą w jednej dłoni uniesiony nad głową miecz, a w drugiej tarczę. Pomnik Syrenki Warszawskiej znajduje się na Rynku Starego Miasta.

Załącznik nr 3

„**Warszawska zabawa”**

Autor: Po czy poznałbyś Warszawę,
Gdybyś nagle na ulicy
Wylądował dziś w stolicy?
Janek: Ja bym poznał po kolumnie,
Co w obłoki patrzy dumnie,
Zygmunt III na niej stoi
I piorunów się nie boi,
Ja więc tego króla sławię,
Bo króluje wciąż w Warszawie.
Adaś: Najważniejsze jest Powiśle….
Słowo daję, że tak myślę,
bo tam pomnik jest Syrenki,
uniesiony w Wisły błękit.
Te Syrenkę ma Warszawa
w swoim herbie .Jasna sprawa?(…)
Kazik: Wspomnę jeszcze o Łazienkach,
Bo to jest rezerwat piękna.
Po nich poznałbym Warszawę;
Pałac bieli się nad stawem.
Autor: Każdy z was miał swoją rację,
Każdy własne obserwacje,
A z nich wszystkich tu wyrasta
Zarys najdroższego miasta.

Jerzy Kierst

Załącznik nr 4.

„Wędrówki po Warszawie”

Karta pracy ucznia……..

Zadanie matematyczne nr 1

Tomek wraz z rodzicami i siostrą wyjeżdżają na 3 dni do Warszawy, chcą zwiedzić miasto. W pierwszym dniu planują przejść Trasą Zamkową. Drugi dzień przeznaczają na zwiedzanie i zajęcia w Centrum Nauki Kopernik. W trzecim dniu chcą spojrzeć na piękno stolicy z Tarasu Widokowego, który znajduje się w Pałacu Kultury i Nauki. Pomóż Tomkowi obliczyć ile zapłaci cała jego rodzina za bilety wstępu w każdym dniu. Staraj się wykorzystać najlepszą opcję kupna biletów.

Jeśli potrafisz, oblicz ile zapłacą razem za wszystkie bilety wstępu w ciągu trzech dni.

Cena biletu	***Trasa Zamkowa***	***Centrum Nauki Kopernik***	***Taras Widokowy***
Bilet normalny	**22 PLN**	**25 PLN**	**18 PLN**
Bilet ulgowy	**15 PLN**	**16 PLN**	**12 PLN**
Bilet rodzinny	**14 PLN/os.**	**66 PLN**	----------
Dzieci i młodzież do 16 roku życia.	**1 PLN**	----------	----------
Bilet grupowy powyżej 10 osób			**10 PLN**

Zadanie nr 2

Na podstawie cennika oblicz ile zapłaciłaby Twoja rodzina za bilety wstępu do wyznaczonych obiektów.

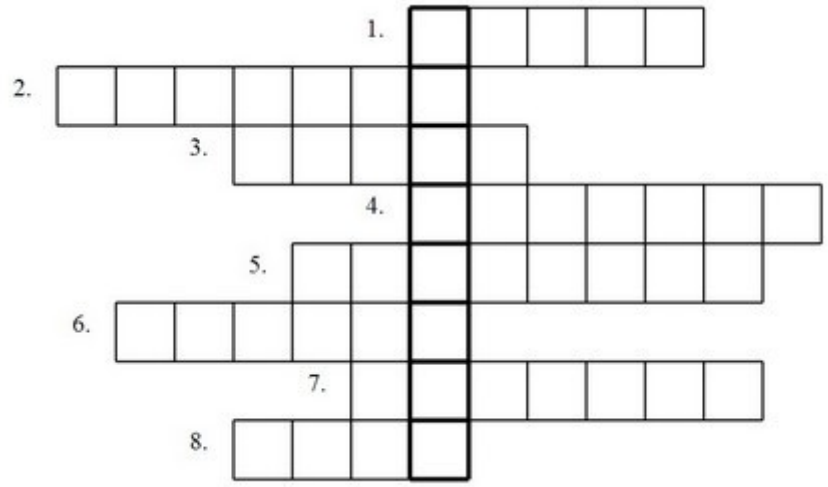
Zadanie wykonaj w zeszycie przedmiotowym.

Załącznik nr 5

„Wędrówki po Warszawie”

Karta pracy ucznia…….....

Rozwiąż krzyżówkę ,odczytaj i zapisz hasło.



Krzyżówka nr 1

1. Największa rzeka w Polsce
2. Stoi na niej król Zygmunt
3. Szybka kolej podziemna
4. W herbie Warszawy
5. Park z Pałacem na Wodzie
6. W ręce Syrenki
7. … Centralny w Warszawie
8. Nazwa rzeki ,która przepływa przez Wrocław

Rozwiązanie krzyżówki :…….