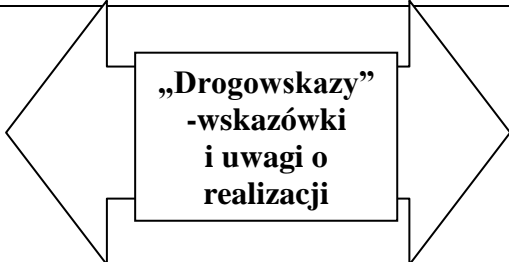


## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

<b>Autor:</b> Justyna Krawczyk	
<b>Klasa III</b> <b>Edukacja językowa: język angielski</b>	<b>Temat lekcji: Things at home.</b>
<b>Cel/cele zajęć:</b> Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>– nazywa przedmioty znajdujące się w domu w poszczególnych pomieszczeniach</li> <li>– rozpoznaje zapis graficzny poznanych nazw</li> <li>– stosuje konstrukcję there is a.....</li> </ul>	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– dokonuję klasyfikacji przedmiotów znajdujących się w domu,</li> <li>– stosuję konstrukcję there is a ..... opisując poszczególne pomieszczenia.</li> </ul>
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– projektuję pomieszczenia w domu i opisuje je kolegom.</li> </ul>	
<b>Podstawa programowa:</b> 2.1; 2.2; 2.3b; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8	
<b>Metody pracy:</b> TPR, What is it? Who can....., World Cafe	
<b>Formy pracy:</b> zbiorowa, grupowa, indywidualna	
<b>Środki dydaktyczne:</b> : film, karty A3, słownik polsko-angielski, karty z napisami – pomieszczeń w domu i przedmiotów.	

<b>Przebieg zajęć</b>	
	<b>Centra Aktywnej Edukacji</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę.</li> <li>2. Uczniowie zapoznają się z celami lekcji. Nauczyciel prezentuje uczniom film przedstawiający różne przedmioty, które można znaleźć w domu. Uczniowie rozmawiają na temat tego co zobaczyli i samodzielnie formułują cele lekcji. Film <a href="#">What can you see</a> (załącznik 3)</li> </ol>	<p><b>językowe artystyczno-ruchowe</b></p> <p><b>językowe</b></p>
---	---

<p>3. Nauczyciel ponownie pokazuje przedmioty i nazywa je w języku angielskim, a następnie pyta się uczniów w jakich pomieszczeniach w domu można je znaleźć (przypomnienie nazw pomieszczeń w domu). Nauczyciel prosi uczniów przyczepienie nazw pomieszczeń na tablicy. ( załącznik 1)</p>	<p><b>językowe</b></p>
<p>4. Nauczyciel rozkłada na dywanie nazwy różnych przedmiotów, a dopasowania jej do odpowiedniego pomieszczenia (w razie problemów nauczyciel podpowiada uczniom pokazując słowa mimiką.) (załącznik 2)</p>	<p><b>językowe</b></p>
<p>5. Zabawa World Cafe. Nauczyciel prosi uczniów o wylosowanie karteczki (4 różne kolory). Po wylosowaniu karteczek nauczyciel prosi uczniów aby usiedli w 4 grupach przy stolikach zgodnie z kolorem karteczek, którym przyporządkowane są poszczególne pomieszczenia np. blue – kitchen, red – bedroom, green – bathroom, yellow – living room. Uczniowie projektują pomieszczenia mogą tworzyć rysunki lub zapisywać ich nazwy. Po 5 minutach grupy zamieniają się miejscami zgodnie ze wskazówkami zegara. Podczas wykonywania zadania uczniowie korzystają ze słowników polsko-angielskich.</p>	<p><b>językowe</b></p>
<p>6. Podsumowanie: Uczniowie prezentuje swoje projekty. Podczas prezentacji wykorzystują konstrukcję there is a .....in the (kitchen)</p>	<p><b>językowe</b></p>
<p>7. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p><b>językowe artystyczno- ruchowe</b></p>

Kitchen

Living room

Bathroom

Bedroom

spoon

plate

mug

cooker

fridge

vase

coffee table

pillow

blanket

alarm colck

rug

towel

bath

shower