

### Metryczka pomocy dydaktycznych

<b>Tytuł/nazwa</b>	Riddle time – gra tradycyjna
<b>klasa</b>	III
<b>Autor</b>	Justyna Krawczyk
<b>Edukacja / Centrum Aktywnej Edukacji</b>	Językowa
<b>Cele edukacyjne</b>	Utrwalenie słownictwa z określonego bloku tematycznego, zastosowanie czasownika have Got i czasu Present Simple
<b>Tagi/hasła kluczowe</b>	Animals, it has got, it lives
<b>Opis ćwiczenia i wskazówki autora</b>	<p>Riddle time. Zabawa świetnie nadaje się do opisywania zwierząt lub zawodów. Każdy z uczniów otrzymuje kartkę A4 którą składa na 3 równe części. Na górnej części uczeń zapisuje zagadkę (opis zwierzęcia lub zawodu). W zależności od stopnia zaawansowania grupy nauczyciel może podać na tablicy pomocne zwroty. W części środkowej uczniowie rysują zwierzę lub zawód i podpisują go. Dolna część kartki służy do całkowitego zakrycia części z rysunkiem (można po bokach skleić go masą mocującą lub spiąć spinaczami. Po zakończeniu pracy uczniowie kolejno podają sobie swoje zagadki. Zadaniem uczniów jest przeczytanie tekstu i odgadnięcie ukrytego rysunku. Uczniowie mogą wykonywać zadanie samodzielnie lub w grupach. Ćwiczenie można również wykonać na czas lub w formie zawodów – kto odgadnie najwięcej zagadek. Zabawę można wykorzystać do opisu produktów spożywczych, przedmiotów w klasie itp.</p>

Użyteczne zwroty, które nauczyciel może zapisać na tablicy:

1. It's ..... It lives in ..... It's got.....  
It eats. ( animals)
2. She/He works in ..... She/He wears .....She/He  
works with.....(jobs)

Przykładowe opisy

1. It's grey. It lives in Africa. It's got big ears and long trunk. It eats plants. (elephant)
2. She works in a hospital. She wears white coat. She helps people and doctors. (nurse)