

## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
<b>Klasa III</b> <b>Edukacja:</b> matematyczna, przyrodnicza, plastyczna,	<b>Temat lekcji:</b> Obliczamy obwody figur.
<b>Cel/cele zajęć:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozwijanie twórczego i logicznego myślenia,</li><li>- rozpoznawanie i nazywanie figur geometrycznych,</li><li>- obliczanie obwodów wybranych figur geometrycznych,</li><li>- wykonanie zadań na podstawie krótkiej instrukcji.</li></ul>	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznam i ułożę figurę geometryczną,</li><li>- poznam pojęcie obwodu,</li><li>- obliczę obwód wybranej figury geometrycznej,</li><li>- wykonam ramkę do obrazka według instrukcji,</li><li>- będę współpracować w grupie.</li></ul>
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- rozpoznam i nazwę podstawowe figury geometryczne,</li><li>- obliczę obwód prostokąta, kwadratu i trójkąta,</li><li>- wykonam ramkę do obrazka.</li></ul>	
<b>Podstawa programowa: 1.1)a),1.1)b),1.3)c),4.2.b),5.4), 7.5), 7.8), 7.10), 7.16),9.2)c)</b>	
<b>Metody pracy:</b> pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, problemowa, ewaluacyjna, zabawa dydaktyczna, dyskusja	
<b>Formy pracy:</b> indywidualna, grupowa, zbiorowa	
<b>Środki dydaktyczne:</b> metodniki, przyrządy do mierzenia ( linijka, miara krawiecka), kolorowe obrazki, patyczki o różnej długości, plastelina, taśma klejąca,plątaninka literowa, ćwiczenia interaktywne <a href="http://LearningApps.org/view1439529">http://LearningApps.org/view1439529</a> , napis: Obliczamy obwody figur	



<p>IV- 14cm, 14cm, 14cm</p> <p>Zadaniem grupy jest wykonanie ramki do obrazka o takich samych wymiarach. Uczniowie łączą patyki za pomocą plasteliny lub taśmy klejącej. Patyki muszą się tylko stykać.</p> <p>Odpowiedni kolor kartki metodnika informuje nauczyciela o umiejętnościach danej grupy.</p> <p>zielony- grupy doskonale sobie radzą,  żółty- dzieci potrzebują wsparcia  czerwony- uczniowie potrzebują pomocy</p> <p>6. Oprawa obrazka. Wyszukanie (np. z wykorzystaniem linijki) o odpowiednich wymiarach obrazka i przytwierdzenie do niego ramki- oprowanie. Zgodnie ze wskazówkami zegara chętne dzieci, przemieszczają się do sąsiednich grup i dokonują oceny (sprawdzają linijką wymiary, uzasadniają swoją ocenę ) pomysł: M. Urbańska</p> <p>Chętne dzieci obliczają długość i szerokość prostokąta, prezentowanego na początku zajęć i próbują oprawić taśmą samoprzylepną.</p> <p>7. Uzupelnienie karty pracy. Liderzy grup wyszukują swoją kartę pracy- załącznik.</p> <p>Każde dziecko w grupie określa kartką z metodnika swoje zaangażowanie w pracy zespołowej:  zieloną- bardzo duże,  żółtą- duże,  czerwoną- małe  Nauczyciel otrzymuje informację zwrotną.</p> <p>8. Prezentacja uzupełnionej tabelki przez liderów grup. Sprawdzenie poprawności wykonania zadania przez kolegów.</p> <p>9. Porównanie wyników pracy. Uczniowie przyglądają się wszystkim tabelkom i wysnuwają wnioski np.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- obwód prostokąta to suma długości czterech boków,</li> <li>- obwód kwadratu to suma długości czterech boków,</li> <li>- obwód trójkąta to suma długości trzech boków,</li> <li>- różne długości patyków, a taki sam obwód,</li> <li>- różne ilości patyków, a taki sam obwód.</li> </ul> <p>10. Zabawy kostkami- obliczanie obwodów figur geometrycznych. Jedno dziecko rzuca kostką lub kilkoma</p>	<p>matematyczno-  przyrodnicza</p>
--	--

<p>kostkami, oblicza obwód, a inni w grupie sprawdzają wynik. Liczba wyrzuconych oczek wskazuje długości boków. Z jednej kostki- sumę boków kwadratu Z 2 kostek- sumę boków prostokąta Z 3 kostek- obwód trójkąta</p> <p>11. Sprawdzanie kryterium sukcesu- praca indywidualna . Zapisywanie wyników przez dzieci w metodniku- sprawdzanie kryterium sukcesu. Np. Oblicz obwód kwadratu o boku 20 cm Oblicz obwód prostokąta o długości 5 cm i 2 cm Oblicz obwód trójkąta o bokach 4cm, 4cm i 5 cm</p> <p>12. Ewaluacja zajęć dzieci kolorem kartki w metodniku określają stopień opanowania umiejętności obliczania obwodów prostokąta i trójkąta.</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>matematyczno- przyrodnicze</p>
---	---

Załącznik

Wypełniona karta pracy .....

<b>Grupa</b>	<b>Ilość patyków</b>	<b>Długość patyków</b>	<b>Figura geometryczna</b>	<b>Suma długości boków</b>
<b>I</b>	<b>4</b>	<b>15cm, 15cm, 11cm, 11cm</b>	<b>prostokąt</b>	<b>54 cm</b>

Karta pracy .....

<b>Grupa</b>	<b>Ilość patyków</b>	<b>Długość patyków</b>	<b>Figura geometryczna</b>	<b>Suma długości boków</b>
<b>I</b>				

Karta pracy .....

<b>Grupa</b>	<b>Ilość patyków</b>	<b>Długość patyków</b>	<b>Figura geometryczna</b>	<b>Suma długości boków</b>
<b>II</b>				

Karta pracy .....

<b>Grupa</b>	<b>Ilość patyków</b>	<b>Długość patyków</b>	<b>Figura geometryczna</b>	<b>Suma długości boków</b>
<b>III</b>				

Karta pracy .....

<b>Grupa</b>	<b>Ilość patyków</b>	<b>Długość patyków</b>	<b>Figura geometryczna</b>	<b>Suma długości boków</b>
<b>IV</b>				

Opracowanie kart pracy: M. Urbańska