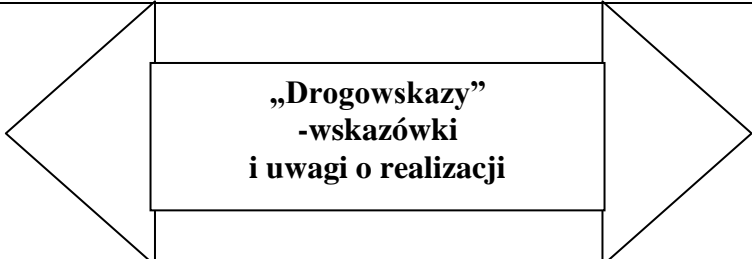


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Danuta Szymczak	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, muzyczna, społeczna, matematyczna.	Temat lekcji: Znaki zodiaku.
Cel/cele zajęć: - rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania znaków zodiaku -rozwijanie kreatywności wyobraźni - wdrażanie do działań twórczych	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - ułożę w formie ustnej i pisemnej poprawne zdania, -poznam nazwy i symbole określające znaki zodiaku - napiszę swój indywidualny horoskop -wykonam obliczenia w zakresie 1000 - będę twórczo współpracować w grupie w
Kryteria sukcesu dla ucznia: - rozpoznaję i nazywam znaki zodiaku - podaję kilka charakterystycznych cech swojego znaku zodiaku	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.3)a), 1.3)f), 3.1)a),5.7), 5.8), 7.5),7.8).7.9).7.14	
Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, zabawa matematyczna, ewaluacyjna,	
Formy pracy: zbiorowa ,grupowa zróżnicowana, jednolita zróżnicowana.	
Środki dydaktyczne: białe kartki, kolorowe kredki, parasol , wycięte gwiazdki fosforescencyjne ,latarka ,tekst Małgorzaty Strzałkowskiej „Znaki zodiaku”	

Przebieg zajęć		
	„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji	Centra Aktywnej Edukacji

<p>1.Zadanie na dobry początek</p> <p>Dzieci dobierają się parami. Jedno robi dowolną minę, drugie naśladuje je, jak w lustrzanym odbiciu.Za każdym razem imitator próbuje odgadnąć, jakie uczucia kolega chciał wyrazić np. czy był wystraszony, zdziwiony itp. Po odgadnięciu następuje zmiana ról.</p> <p>2.Jaki to kolor-zabawa plastyczna</p> <p>Uczniowie otrzymują białe kartki papieru z sześcioma okienkami. Przed sobą mają komplet kredek. Zajęcie polega na tym, aby uczniowie w kolejnych okienkach narysowali od góry ,co chcą</p> <ul style="list-style-type: none"> -kolorem radosnym -kolorem ponurym -kolorem poważnym -kolorem smutnym -kolorem śmiesznym -kolorem ciemnym <p>Gdy zadanie jest skończone nauczyciel pyta uczniów, które kolory wybrały jako radosne. Dzieci wymieniają kolory ,które umieściły w pierwszym okienku. Następnie liczą ilu uczniów wybrało określony kolor. Podobnie przechodzimy do drugiego okienka.1</p> <p>3.Rozwiązanie krzyżówki ,podanie hasła Zodiak</p> <p>Załącznik 1</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
---	---

			Z	I	M	A				
		R	O	K						
			D	Z	I	E	N			
J	E	S	I	E	N					
G	W	I	A	Z	D	Y				
			K	S	I	E	Ż	Y	C	

4. Określenie celów zajęć i ustalenie kryterium sukcesu

5. Praca w parach, wyjaśnienie znaczenia słowa "zodiak"

Uczniowie na podstawie dotychczasowej wiedzy i doświadczeń wypowiadają się na temat hasła krzyżówki. Następnie w oparciu o zgromadzone materiały (słowniki, encyklopedie) formułują notatkę o zodiaku.

5. Porządkowanie rozsypanki sylabowej Załącznik 2
„Hej dzieciaki poznajcie swoje zodiaki”

6. Nauczyciel przedstawia ilustracje obrazujące znaki zodiaku. Uczniowie opisują ich wygląd, przyporządkowują podpisy do znaku. Załącznik 3

7. Odczytanie tekstów Małgorzaty Strzałkowskiej „Znaki zodiaku” opisujących cechy charakterystyczne osób urodzonych pod określonymi znakami zodiaku

8. Nauczyciel rozwiesza w różnych miejscach w klasie znaki zodiaku. Uczniowie zapisują na kartkach datę swoich urodzin, następnie odszukują odpowiadających im znaków.

9. Każdy uczeń otrzymuje kartkę, na której zapisuje informacje o sobie. Za pomocą metodników sygnalizują wykonanie zadania. Następnie uczniowie tworzą grupy według znaku zodiaku i prezentują swoje prace. Pozostali oceniają podobieństwa i różnice w prezentowanych cechach. Załącznik 4

10. Praca w programie :

<http://LearningApps.org/view1504843>

Odnajdywanie par znaków zodiaku

polonistyczno-
komunikacyjne

polonistyczno-
komunikacyjne

artystyczno-
ruchowe

polonistyczno-
komunikacyjne

polonistyczno-
komunikacyjne

polonistyczno-
komunikacyjne

artystyczno-
ruchowe

<p>10.Praca w parach Zadaniem uczniów jest stworzenie horoskopów dla poszczególnych znaków zodiaku oraz zaprojektowanie i wykonanie znaku zodiaku według własnego pomysłu. Po skończonej pracy uczniowie tworzą model sfery niebieskiej. Na parasolce ,najlepiej jednokolorowej przyklejają gwiazdki fosforescencyjne i zaprojektowany przez siebie znak zodiaku. Następnie tworzą koło, siadają na dywaniku. Nauczyciel zasłania okno. Uczniowie przyświecają od spodu swoje parasolki. Każda para odczytuje stworzony przez siebie horoskop.</p> <p>11. Nauczyciel prosi uczniów, aby w puste kratki wpisali oddzielnie liczby oznaczające tysiące, setki, dziesiątki, jedności. Nauczyciel sprawdza wykonane zadanie losując uczniów do odpowiedzi za pomocą patyczków . Załącznik 5</p> <p>12. Podsumowanie zajęć Uczniowie dokończają zdanie Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem/łam się..... Najbardziej podobało mi się/nie podobało mi się..... Moje zadowolenie z zajęć wyrażam za pomocą emotikona (uczniowie prezentują określony znak)</p>	<p>matematyczno- przyrodnicze</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
---	---

1. Zadanie „Jaki to kolor” opracowano na podstawie książki J. Stasica Rozwijanie fantazji, zainteresowań i zdolności uczniów. Wydawnictwo Impuls .Kraków 2001

„Znaki zodiaku”

Załącznik 3

Połącz nazwę z odpowiednim znakiem



STRZELEC

22.11 – 21.12



RYBY

19.02 – 20.03



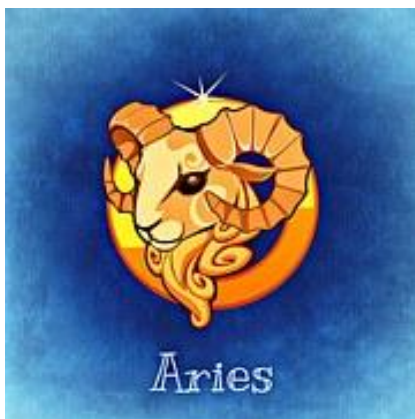
WODNIK

20.01 – 18.02



KOZIOROŽEC

22.12 – 19. 01



BARAN

21.03 – 19. 04



WAGA

23.09 – 22.10



LEW

23.07 – 23.08



PANNA

24.08 – 22.09



BLIŹNIĘTA

23.05 – 21.06



RAK
22.06 – 22.07



BYK
(20.04 – 22.05)



SKORPION
23.10 – 21.11

Odczytaj teksty opisujące cechy charakterystyczne osób urodzonych pod określonymi znakami zodiaku.

Baran

*Baran, dzielny i wytrwały,
Bywa łasy na pochwały
I bez przerwy, z każdej strony,
Bardzo lubi być chwalony.
Lecz czasami sam się łaje,
Gdy coś mu się nie udaje
I ze złością szczęką kłapie,
Że sto srok za ogon łapie!*

Byk

*Byk porządnie się nagłowi,
Zanim krok do przodu zrobi,
Lecz gdy wreszcie iść zaczyna,
Prze do przodu jak maszyna.
Choć rozłościć trudno Byka,
Lepiej niech mu nikt nie fika,
Bo gdy Byk się zdenerwuje,
Każdy przed nim respekt czuje!*

Bliźnięta

*Świat bez ruchu i hałasu
Jest dla Bliźniąt stratą czasu!
Zamiast lekcji i klasówek
Wolą słuchać miłych słówek!
Zwykle pracą się nie chlubią
I leniwy żywot lubią,
Lecz gdy precz wygonią lenia,
To pracują bez wytchnienia.*

Rak

*Rak, gdy tylko czuje drakę,
Woli się wycofać rakiem,
Lecz gdy tkwi w rodzinnym kole,
Wreszcie w swoim jest żywiole!
Tu kuzyni, wujków krocie,
Tam kuzynki, babcie, ciocie -*

*Kiedy wszyscy są w komplecie,
To cudownie jest na świecie!*

Lew

*Jest odważny, silny, dzielny
I okropnie samodzielny!
Czasem takie ma pomysły,
Że rodzice tracą zmysły!
Dzierżąc berło i koronę,
Lubi słabych brać w obronę
I królewskim obyczajem
Potem im się wielbić daje...*

PANNA

*Jak świat światem, każda Panna
Jest dokładna i staranna,
Nawet w głowie ma porządek,
Bo ustawia myśli w rządek.*

*Panna boi się ryzyka,
Niczym ognia go unika,
Więc przeszkody całą zgrają
Same z drogi jej znikają!*

Waga

*Waga chce wieść rajskie życie -
Hulać, spać i jeść obficie!
Nie ma nawet ciut ochoty
Na zmartwienia i kłopoty!
Zanim jakąś myśl wysmaży,
Wszystko dobrze zmierzy, zważy...
Za to potem nie ma mowy,
By tę myśl jej wybić z głowy*

Skorpion

*Skorpion pamięć ma nie lada,
Przy tym głową nieźle włada,
Ale bywa nieżyczliwy
I okropnie pamiętliwy!
A gdy już do celu zmierza,*

*Ustępować nie zamierza.
Sieje przy tym straszny zamęt,
Bo ma wielki temperament!*

Strzelec

*Strzelec wielbi ruch i zmiany!
Wciąż jest strasznie zalatany -
Meksyk, Chiny, Rzym, Hawaje,
Tokio, Kaukaz, Himalaje...
Szybko, szybko, byle prędzej!
Dużo, dużo, byle więcej!
Czemu tak bez przerwy gna?
Jakiś cel w tym chyba ma...*

Koziorożec

*Koziorożec jest uparty
I wytrwały nie na żarty!
Idzie w górę pomalutku,
Powolutku, lecz do skutku!
A gdy znajdzie się na szczycie,
To go stamtąd nie zrzucicie -
Będzie siedział zadumany,
Snując jakieś nowe plany...*

Wodnik

*Wodnik wizje i marzenia
W rzeczywistość umie zmieniać.
Jeśli ma tylko okazję,
Wykorzysta swą fantazję!
Zrobi rzeźbę lub obrazek,
Machnie jakiś wynalazek...
Sto pomysłów w jednej chwili
Ma, choć wcale się nie sili!*

Ryby

*Wszystkie Ryby wprost zachwyca
Niezgłębiona tajemnica -
Wyczyniają jakieś czary,
Jakieś cuda nie do wiary...
Lecz są także z tego znane,
Że są niezdecydowane,
Więc bez przerwy się wahają,
Czy w te czary wierzyć mają...*

„Znaki zodiaku”

Załącznik 4

Moje mocne strony	Moje słabe strony
Jestem.....	Jestem.....
Potrafię..... ...	Popracuję nad

Załącznik 5

W puste kratki wpisz oddzielnie liczby oznaczające tysiące, setki, dziesiątki, jedności

3948

4679

7986

9450