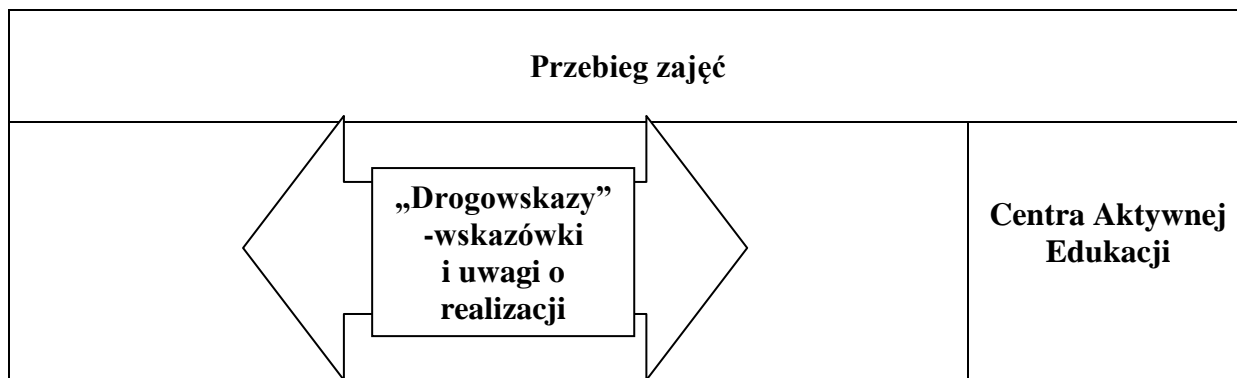


## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

<b>Autor: Małgorzata Urbańska</b>	
<b>Klasa II</b> <b>Edukacja:</b> polonistyczna, przyrodnicza, plastyczna, matematyczna	<b>Temat lekcji: Zimowe dyscypliny sportowe.</b>
<b>Cel/cele zajęć:</b> - wzbogacanie wiedzy na temat zimowych dyscyplin sportowych - kształtowanie umiejętności współpracy w grupie - doskonalenie rozwiązywania tekstowych zadań matematycznych	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> - rozpoznam i nazwę zimowe dyscypliny sportowe - napiszę kilka zdań - będę pracować w grupie
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> - rozpoznaję i nazywam wybrane zimowe dyscypliny zimowe - formułuję poprawną pod względem ortograficznym i gramatycznym wypowiedź pisemną	
<b>Podstawa programowa: 1.1)a), 1.3)a), 1.3)c), 1.3)f), 1.4)a), 5.4), 7.8)</b>	
<b>Metody pracy:</b> burza mózgów, pokaz, obserwacja, pogadanka, ewaluacyjna, improwizacja ruchowa	
<b>Formy pracy:</b> jednolita, grupowa zróżnicowana, zbiorowa	
<b>Środki dydaktyczne:</b> kartoniki z zagadkami, duże arkusze niebieskiego papieru- chmurki, karta pracy nr 1, wiersz „Na sankach” Bożena Forma, portrety mistrzów sportów zimowych, multimedialne zadanie matematyczne <a href="#">Sporty zimowe i zadania z treścią</a> ( autor m. Urbańska), metodniki	



<p>1. Przywitanie, zapoznanie z tematyką zajęć. Zadaniem uczniów jest odgadywanie zagadek zapisanych na kartonikach na tablicy. Zagadka nr 1. Jaka porę roku mamy, gdy za morzem są bociany? Odp. zima. Pod tym kartonikiem jest pierwszy wyraz z tematu lekcji „Zimowe”.</p> <p>Zagadka nr 2. Co to za gwiazdeczki odpowiedzcie śmiało, które stroją ziemię w sukieneczkę białą? Odp. śnieg. Pod tym kartonikiem jest drugi wyraz z tematu lekcji „dyscypliny”.</p> <p>Zagadka nr 3. Jak ta szyba się nazywa, co wodę na stawie przykrywa? Odp. lód. Pod tym kartonikiem jest trzeci wyraz z tematu lekcji „sportowe”.</p> <p>Uczniowie układają prawidłowy temat lekcji z odgadniętych wyrazów. <b>Zimowe dyscypliny sportowe.</b> Nauczyciel przedstawia kryterium sukcesu na śnieżynkach.</p> <p>2. Swobodna rozmowa na temat zimowych zabaw na śniegu. Zadaniem uczniów jest wyodrębnienie podstawowych sprzętów sportów zimowych: łyżwy, narty, sanki.</p> <p>3. Praca w grupach. Uczniowie dzielą się na trzy grupy losując jeden ze sprzętów zimowych. Na dużych arkuszach papieru rysują wylosowany sprzęt: Grupa pierwsza sanki: ma za zadanie narysować i nazwać dyscypliny sportowe z wykorzystaniem sanek. (saneczkarstwo, bobsleje) Grupa druga łyżwy: ma za zadanie narysować i nazwać dyscypliny sportowe z wykorzystaniem łyżew. (łyżwiarstwo figurowe, łyżwiarstwo szybkie, hokej na lodzie) Trzecia grupa narty: ma za zadanie narysować i nazwać dyscypliny sportowe z wykorzystaniem nart. (skoki narciarskie, narciarstwo alpejskie, narciarstwo klasyczne, biathlon, snowboard) Mogą wykorzystać uczniowie przyniesione wycinki z gazet i przykleić na plakacie.</p> <p>4. Zabawa ruchowa- zabawa dramowa.</p>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystycznie</p>
---	---

<p>Uczniowie siadają w kole. Zadaniem wybranego ucznia jest pokazywanie ruchem i gestem wybranej dyscypliny zimowej, pozostali zgadują jaka to dyscyplina.</p> <p>5. Rozwiązanie zadania na karcie pracy nr 1. Zadanie polega na prawidłowej odmianie wyrazów i połączeniu ich w pary. Uczniowie utrwalają pisownię końcówki – arz</p> <p>6. Spotkanie z poezją. Nauczyciel odczytuje wiersz Bożeny Formy „Na sankach” Zadaje pytania do tekstu: Jakie muszą być spełnione warunki żeby móc uprawiać sporty zimowe? (pogoda, ubranie, zdrowie, bezpieczeństwo)</p> <p>7. Nasi polscy mistrzowie sportów zimowych. Uczniowie mają chwilę na zastanowienie się i wymieniają. Nauczyciel może nakierowywać na odpowiedź, (Adam Małysz, Kamil Stoch, Zbigniew Bródka) przywiesza portrety na tablicy.</p> <p>8. Ja też chcę zostać mistrzem- burza mózgów. Nauczyciel przyczepia duży arkusz niebieskiego papieru na tablicy, na środku wpisuje słowo MISTRZ, zadaniem uczniów jest uzupełnienie wyrazami charakteryzującymi mistrza sportowego na płatkach śniegu i przyczepiają na chmurce (np. dużo trenuje, dba o zdrowie, ambitny, cierpliwy, silny, wysportowany).</p> <p>9. Redagowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi pisemnej rozpoczynającej się od słów: Chciałabym/chciałbym być mistrzem sportowym..... Następnie kilkoro wybranych uczniów odczytuje swoją wypowiedź.</p> <p>10. Rozwiązanie multimedialnych zadań tekstowych „<a href="#">Sporty zimowe</a>” ( autor M. Urbańska). Każde dziecko pisze odpowiedź w metodnikach i sprawdza rozwiązanie na tablicy interaktywnej. Sprawdza kryterium sukcesu.</p> <p>11. Podsumowanie zajęć, ocena i pożegnanie. W metodniku rysuje buźkę z odpowiednią miną. Za swoją pracę otrzymuje od nauczyciela śnieżynkę laminowaną (zakładka) , aby zachęcała do uprawiania dyscyplin sportowych.</p>	<p>ruchowe</p> <p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>matematyczno-przyrodnicze</p>
---	--

Karta pracy nr 1.  
Połącz w odpowiednie pary.

SANKI

NARTY

ŁYŻWY

NARCIARZ

SANECZKARZ

ŁYŻWIARZ

SANKARZ

NARCIARZ

„Na sankach” Bożena Forma

Wszędzie pełno śniegu,  
kurtki ubieramy  
i na sankach zjeżdżać  
z górki zaczynamy.

Mróz nas szczypie w nosy,  
wiatr w policzki dmucha.  
Coraz większa wszędzie  
śnieżna zawierucha.

My się jednak wcale  
zimy nie boimy.  
Zimą nikt nie kaszle,  
nikt nie ma anginy.

Każdy swój organizm  
codziennie hartuje,  
do parku na spacer  
z mamą maszeruje.

Sanki, narty, łyżwy,  
biegi ścieżką zdrowia  
to sposób by wcale  
zimą nie chorować.