

Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, społeczna, artystyczno-ruchowa	Temat lekcji: Zdrowiej żyć.
Cel/cele zajęć: <ul style="list-style-type: none">- kształtowanie odpowiedzialności za swoje zdrowie- kształtowanie pozytywnych wyborów życiowych- utrwalenie zasad segregowania śmieci- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: <ul style="list-style-type: none">- poznam zasadę odżywiania 5 porcji owoców i warzyw- utrwale zasady segregowania śmieci- wykonam w grupie plakat promujący zdrowy styl życia- zaśpiewam fragment nowej piosenki
Kryteria sukcesu dla ucznia: <ul style="list-style-type: none">- wymieniam zagrożenia dla zdrowia człowieka- podaję zasady zdrowego stylu życia	
Podstawa programowa: 1.3)c), 4.2)a), 4.2)b), 5.4), 6.9), 7.5),7.8), 10.4)b),	
Metody pracy: pokaz, ewaluacyjna, interaktywna gra dydaktyczna, zabawa z muzyką, pogadanka, technika niedokończonych zdań, metaplan	
Formy pracy: jednolita, grupowa, zbiorowa	
Środki dydaktyczne: arkusze papieru, wielki papierowy trójkąt, utwór Centrum Uśmiechu - Zdrowia Smaki, https://www.youtube.com/watch?v=IJz95IzBqy8 , Karta pracy nr 1, multimedialne zadanie matematyczne http://LearningApps.org/watch?v=p4jq6ctq501 Zdrowe liczenie , karta pracy nr 2, szablony koszy na śmieci, jabłka	

Przebieg zajęć	
<p style="text-align: center;">„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</p>	Centra Aktywnej Edukacji

<p>1. Wprowadzenie do zajęć poprzez pogadankę na temat dzisiejszych porannych czynności. Zadanie pytania: Co po kolei robili ? Wstali, gimnastykowali się, umyli się, umyli zęby, zjedli śniadanie. Co zjedli na śniadanie? Co zagraża zdrowiu, co sprzyja ?</p> <p>Uczniowie z pomocą nauczyciela wskazują temat zajęć: Zdrowiej żyć.</p> <p>2. Podział uczniów na kilka grup. Naklejenie na arkuszu szarego papieru w „ chmurce ” (na środku) hasła- Zdrowiej Życ- papierowa dyskusja. Pisanie w krótkiej formie równoważników zdań zamiast zabrania głosu. Uczniowie mają do dyspozycji kartki różnego kształtu i koloru. Na czerwonych karteczkach okrągłych dzieci piszą swoje myśli: Co zagraża zdrowiu ? (np. złe odżywianie, brak ruchu, unikanie dentysty, zaśmiecanie środowiska, brak higieny) Na zielonych karteczkach piszą- co sprzyja zdrowiu (dbanie o higienę, gimnastyka, sport, ruch na świeżym powietrzu, zdrowe odżywianie, regularne wizyty u dentysty, dbanie o środowisko) Na żółtych kółkach wysnuwają wnioski- W jaki sposób muszą poprawić swoje zachowania zdrowotne . Nauczyciel określa czas w jakim uczniowie mają wypisać wszystkie propozycje (15min) Następnie grupy prezentują utworzony plakat przed klasą (nawiązują do sygnalizacji świetlnej). Zwracają uwagę na przestrzeganie zasad zdrowego trybu życia.</p> <p>3. Wysłuchanie utworu Centrum Uśmiechu - Zdrowia Smaki. Uczniowie mogą poruszać się w rytm muzyki.</p> <p>4. Wprowadzenie pojęcia: 5 porcji owoców i warzyw, kampanii ogólnopolskiej mającej na celu uświadomienie jak ważne w zdrowym życiu są owoce i warzywa. Nauczyciel wyjaśnia, że porcja to jedno warzywo lub owoc, które mieści się w naszej</p>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>matematyczno- przyrodnicze</p>
---	---

<p>dłoni, lub szklanka soku, i takich pięć porcji należy codziennie zjeść.</p> <p>5. Rozdanie kart pracy i rozwiązanie testu, podsumowanie punktów. Karta pracy nr 1(autor M. Urbańska).</p> <p>6.Wykonanie pracy plastycznej. Uczniowie dobierają się w pary, ich zadaniem jest wykonanie plakatu informacyjnego do tematu „Zdrowiej żyć”. Następnie plakaty zostaną umieszczone na gazetce szkolnej, będziemy promować zdrowy styl życia.</p> <p>7.W trakcie wykonywania plakatu nauczyciel odtwarza uczniom poznany wcześniej utwór muzyczny Centrum Uśmiechu - Zdrowia Smaki. Uczniowie mogą nucić melodię piosenki.</p> <p>8. Twórcze układanki zdaniowe w parach. Technika niedokończonych zdań. Np. Kto o zdrowie dba, to Kto o zdrowie dba , ten uśmiech..... Jedz witaminy i mają..... Zdrowie i uroda to nasza..... Kto się myje ten długo.....</p> <p>9. Prezentacja zdrowotnych haseł i zapisanie ich na wykonanych plakatach.</p> <p>10. Zabawa dydaktyczna „Zdrówka”. Uczniowie siedzą w kręgu na dywanie. Jedno dziecko otrzymuje piłeczkę- „zdrówko”, które wędruje w ukryciu (dziecko w środku odszukuje piłeczkę) z rąk do rąk do rymowanki (autor M. Urbańska) „Jak to miło i wesoło kiedy zdrówko jest wokoło. Zdrowie tu, zdrowie tam i zdróweczko tu i tam” Rymowankę można śpiewać do śpiewanki „ Talarek” Gdy się skończy rymowanka, dziecko trzymające piłkę mówi jedną radę, jak dbać o zdrowie i zabawa jest powtarzana.</p> <p>10.Nauczyciel zadaje uczniom zadanie domowe. Zadaniem uczniów jest sprawdzenie czy członkowie rodziny zjedli dzisiaj 5 porcji owoców i warzyw, a na następny dzień uczniowie proszą rodziców o jakiś owoc lub warzywo do drugiego śniadania, które zjedzą w szkole.</p> <p>11.Na zakończenie uczniowie starają się zaśpiewać poznany dzisiaj utwór. W nagrodę otrzymują 1 porcję owoców- jabłko.</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p>
---	---

Karta pracy nr 1.

Pytanie nr 1.

Czy zjadłeś/zjadłaś dzisiaj chociaż jeden owoc lub warzywo?

Tak 2pkt

Nie 0 pkt

Pytanie nr 2.

Ile porcji owoców i warzyw zjadłeś/zjadłaś wczoraj?

5 porcji 2 pkt

Mniej niż 5 porcji 0 pkt

Pytanie nr 3.

Co najczęściej zjadasz pomiędzy posiłkami?

Owoc lub warzywo 2 pkt

Słodycze 0 pkt

Pytanie nr 4.

Czy jedna mandarynka to jedna porcja owoców?

Tak 0 pkt

Nie 2 pkt

Pytanie nr 5.

Kto powinien zjadać codziennie 5 porcji owoców i warzyw?

Wszyscy 2 pkt

Tylko dzieci 0 pkt

10 punktów

Super, Twoja dieta jest wspaniała, dbasz o swoje zdrowie. Tak trzymaj oby tak dalej.

Mniej niż 10 punktów

Należy wprowadzić zmiany w Twojej diecie aby w 100% dbać o zdrowie. Wiesz już co należy zmienić. Powodzenia, dbaj o siebie.

Karta pracy nr 2. Pokoloruj odpowiednio kosze i podpisz je.






