

Izabela Kaczmarek – Załącznik nr 1 do gier i pomocy tradycyjnych dla klasy 2.

Gra nr 1. Załącznik 1a

Zaczarowane listy.

Zadaniem dzieci jest odczytanie listu w części ilustrowanego. Następnie dzieci mogą zredagować swój własny list.

Nauczyciel może przeczytać list, wyświetlić go na tablicy interaktywnej bądź też rozdać kopie dzieciom. Innym rozwiązaniem jest przygotowanie listu w formie zdań i ilustracji bądź też skorzystać z samych ilustracji.

Nauczyciel rozmieszcza na tablicy obrazki (bądź wyświetla je na tablicy interaktywnej). Kolejnym zadaniem może być wymyślanie wspólnie z dziećmi zdań pasujących do obrazków. Zamiast pasujących w zdaniu wyrazów w tym miejscu znajdują się obrazki. W trakcie nauczyciel może również rysować te obrazki zamiast gotowych. Po ukończeniu listu następuje jego wspólne odczytanie.

Pomoce: obrazki, gotowe karty z listem, przygotowane wyrazy.

Przykład listu:

Droga Agatko!

Pozdrawiamy Cię serdecznie. Wczoraj wybraliśmy się całą naszą klasą do

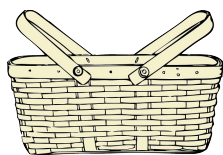


na poszukiwanie



. Każdy z nas

zabrał ze sobą



. Szukaliśmy jadalnych



Niestety znaleźliśmy również 3



. Wróciliśmy z naszej

wycieczki bardzo



. Szkoda, że Cię z nami nie było. Wracaj szybko

do zdrowia.

Klasa 2.

Obrazki:

