

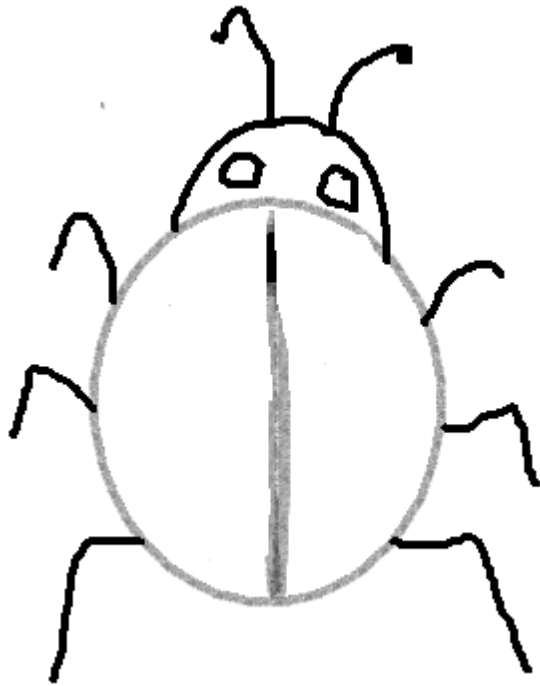
Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska

| | |
|--|--|
| Klasa III Edukacja: matematyczna, ruchowa | Temat lekcji: Z biedronkami w światliczb |
| Cel/cele zajęć: <ul style="list-style-type: none">- rozwijanie zainteresowań dziecięcą matematyką,- wskazania sposobów rozwiązania problemów,- rozwiązywanie łamigłówek matematycznych,- rozwijanie myślenia kreatywnego. | Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: <ul style="list-style-type: none">- będę ćwiczył umiejętność liczenia w zakresie 100,- będę pracować samodzielnie, sprawdzę i ocenię pracę kolegi, |
| Kryteria sukcesu dla ucznia: <ul style="list-style-type: none">- poprawnie liczę w zakresie 100- rozwiązuję matematyczne zadania z biedronką. | |
| Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 5.4, 7.1), 7.5), 7.6),7.7),7.8) | |
| Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna, interaktywna gra dydaktyczna, zabawa rytmiczna z muzyką, metoda puzzli, samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dziecku, rozmowy, objaśnienia , obserwacja | |
| Formy pracy: jednolita, zróżnicowana, zbiorowa i grupowa | |
| Środki dydaktyczne: ćwiczenie interaktywne http://LearningApps.org/view1375334 (autor M. Urbańska), sylwety biedronek, kółeczka całe i połowiczne, klej, karty pracy i klucze odpowiedzi (autor M. Urbańska) patyczki | |

| | |
|--|---|
| <p><i>Na czerwonych kartkach są zadania trudniejsze-I, na pomarańczowych zadania łatwiejsze- II. Zadania I są ponumerowane od 1 do 7, natomiast zadania łatwiejsze – II od 1 do 14. Każde dziecko dokonuje samodzielnie wyboru zadania. Zapisuje na swojej karcie pracy np. zad. I, 1(znakiem rzymskim i arabskim).</i></p> <p>5. Samodzielne wykonywanie zadań (załącznik nr 2- autor M. Urbańska)</p> <p>6. Zabawa muzyczno- ruchowa „ Biedronka” Uczniowie siadają w kręgu, jedno siedzące dziecko otrzymuje w ukryciu małą biedronkę. Nauczyciel wskazuje ucznia losując patyczek z imieniem dziecka(ocenie kształtujące), które będzie szukało biedroneczki. Zabawa toczy się podobnie jak przy piosence „Talarek” „Jak to miło i wesoło, gdy biedronka krąży wkoło. Owad tu, owad tam, biedroneczka tu i tam”- autor M. Urbańska</p> <p>7. Sprawdzenie kryterium osiągnięcia sukcesu</p> <p>Samodzielny dobór dzieci w pary, zamiana kart pracy i sprawdzanie kolegom poprawności wykonania zadań według klucza odpowiedzi (załącznik nr 3- autor M. Urbańska) To koledzy sprawdzają kryterium osiągnięcia sukcesu. Nauczyciel koordynuje sposób sprawdzania prac według klucza odpowiedzi.</p> <p>8. Spacer na łąkę.</p> <p>Za efektywną, twórczą pracę uczniowie wychodzą na łąkę. Zabierają ze sobą lupy, aby prowadzić obserwacje przyrodnicze.</p> | <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>matematyczno- przyrodnicze</p> |
|--|---|

Załącznik nr 1





Załącznik nr 2

ZESTAW ZADAŃ TRUDNIEJSZYCH

Zadania trudniejsze – I,1

I, 1 Rozwiąż szyfrogram matematyczny, oblicz, uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego, przyporządkuj litery i napisz hasło.

| | | | | | | | | | | | | |
|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| $1+2$ | $2+8$ | $4+3$ | $8+6$ | $4+8$ | $2+2$ | $1+1$ | $3+6$ | $2+6$ | $3+8$ | $2+4$ | $2+3$ | $7+6$ |
| I | R | I | A | P | E | S | K | O | O | M | D | K |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

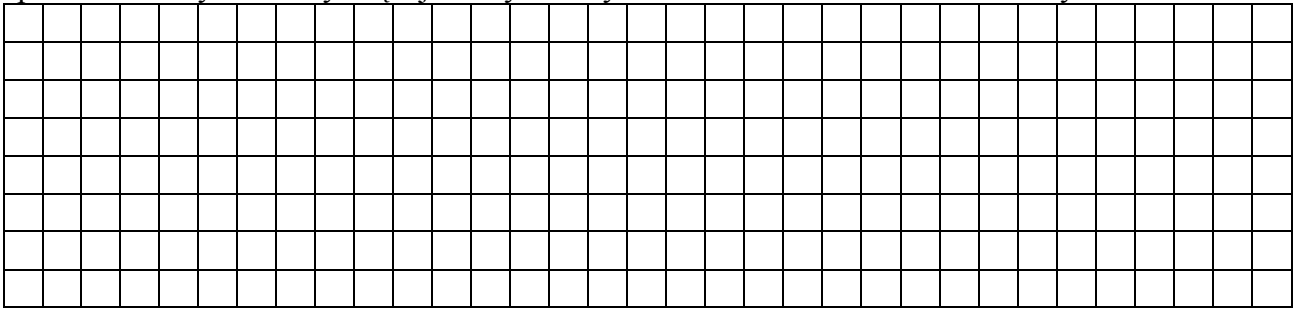
| | | | | | | | | |
|---------|--------|---------|---------|--------|---------|---------|---------|---------|
| $60-30$ | $20-6$ | $42-20$ | $72-40$ | $21-8$ | $85-40$ | $45-30$ | $99-40$ | $38-14$ |
| O | I | D | N | B | K | E | A | R |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

I, 2 Według jakiej zasady biedronka zjadała mszyce. Pomyśl i wpisz liczby do tabelki

| | | | | |
|---|----|----|--|----|
| 7 | | 21 | | |
| | 49 | 56 | | 70 |

I, 3 Po łące chodziły biedronki czerwone i pomarańczowe. Czerwonych biedronek było 6, a pomarańczowych 3 razy więcej. Ile było wszystkich biedronek? Pomóc sobie rysunkiem.




Odp.

I, 4 Biedronki utworzyły magiczny kwadrat. Pomóc im odszyfrować liczby.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | | 1 | |
| | | 3 | 4 |
| | 3 | | |

I, 7 Odejmij od biedronki liczby i wpisz różnicę do tabelki

| | |
|---|-----------|
|  | .7 |
| 30 | |
| 41 | |
| 55 | |
| 63 | |
| 96 | |

ZESTAW ZADAŃ ŁATWIEJSZYCH

1 Zadania łatwiejsze- II,1

Rozwiąż szyfrogram matematyczny, oblicz, uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego, przyporządkuj litery i napisz hasło.

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 30 | 20 | 100 | 40 | 15 | 11 | 28 | 24 | 38 | 19 | 17 | 45 |
| I | R | I | A | P | E | S | K | O | O | M | D | K |

| | | | | | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |

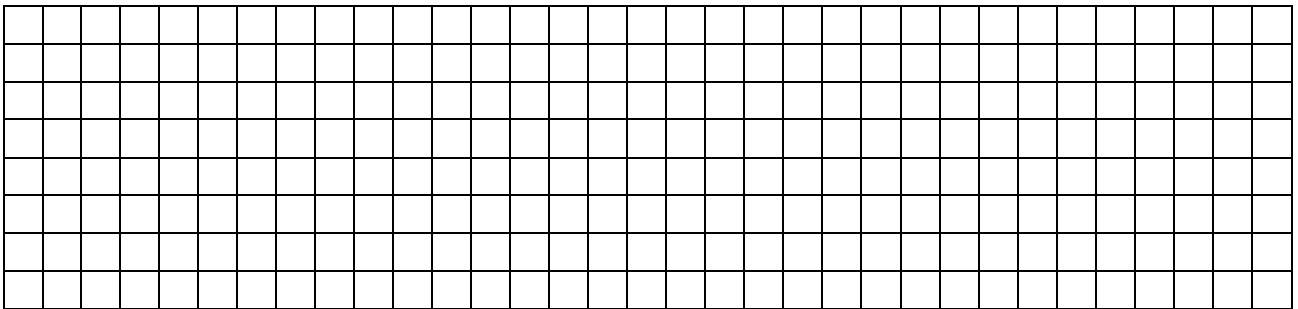
2 Zadania łatwiejsze- II,2

| | | | | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|-------|-----|-------|------|
| 12+3 | 3+5 | 7+3 | 12+8 | 2+5 | 15+10 | 4+5 | 19+10 | 10+2 |
| O | I | D | N | B | K | E | A | R |

| | | | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

II,6 zadanie

Na łące chodziło 13 biedronek i 4 odleciały. Ile zostało biedronek ? Pomóc sobie, rysując kółka zamiast biedronek.




Odp. Zostało biedronek.


II, 7 Biedronki utworzyły magiczny kwadrat. Pomóc im odszyfrować liczby.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | | 1 | |
| | 2 | 3 | 4 |
| | 3 | 2 | 1 |

II, 13 Odejmij od biedronki liczby i wpisz różnicę do tabelki

| | |
|---|-----------|
|  | .3 |
| 23 | |
| 34 | |
| 45 | |
| 56 | |
| 87 | |

II, 14 Odejmij od biedronki liczby i wpisz różnicę do tabelki

| | |
|---|-----------|
|  | .4 |
| 13 | |
| 24 | |
| 35 | |
| 46 | |
| 57 | |

Załącznik nr 3
Klucz odpowiedzi

Zadania trudniejsze – I,1

I, 1 Rozwiąż szyfrogram matematyczny, oblicz, uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego, przyporządkuj litery i napisz hasło.

| | | | | | | | | | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 1+2 | 2+8 | 4+3 | 8+6 | 4+8 | 2+2 | 1+1 | 3+6 | 2+6 | 3+8 | 2+4 | 2+3 | 7+6 |
| I | R | I | A | P | E | S | K | O | O | M | D | K |

| | | | | | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| S | I | E | D | M | I | O | K | R | O | P | K | A |

| | | | | | | | | |
|-------|------|-------|-------|------|-------|-------|-------|-------|
| 60-30 | 20-6 | 42-20 | 72-40 | 21-8 | 85-40 | 45-30 | 99-40 | 38-14 |
| O | I | D | N | B | K | E | A | R |

| | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 13 | 14 | 15 | 22 | 24 | 30 | 32 | 45 | 59 |
| B | I | E | D | R | O | N | K | A |

I, 2 Według jakiej zasady biedronka zjadała mszyce. Pomyśl i wpisz liczby do tabelki

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 7 | 14 | 21 | 28 | 35 |
| 42 | 49 | 56 | 63 | 70 |

I, 3

Po łące chodziły biedronki czerwone i pomarańczowe. Czerwonych biedronek było 6, a pomarańczowych 3 razy więcej. Ile było wszystkich biedronek ? Pomóc sobie rysunkiem.


$$6 + (3 * 6) = 24$$


Odp. Wszystkich biedronek było 24.

I, 4 Biedronki utworzyły magiczny kwadrat. Pomóc im odszyfrować liczby.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | 1 | 1 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

I, 5 Odczytaj zadanie tekstowe z rebusu i rozwiąż je.


Jedna  (czytaj wspak) ałaim 7 • . Ile • mają 3

 ?


$$3 \cdot 7 = 21$$

Odp. Trzy biedronki mają **21** kropek.

I, 6 Dodaj do biedronki liczby i wpisz do tabelki

| | |
|--|------------|
|  | + 7 |
| 23 | 30 |
| 34 | 41 |
| 48 | 55 |
| 56 | 63 |
| 89 | 96 |

I, 7 Odejmij od biedronki liczby i wpisz różnicę do tabelki

| | |
|---|-----------|
|  | .7 |
| 30 | 23 |
| 41 | 34 |
| 55 | 48 |
| 63 | 56 |
| 96 | 89 |

ZESTAW ZADAŃ ŁATWIEJSZYCH

1 Zadania łatwiejsze- II,1

Rozwiąż szyfrogram matematyczny, oblicz, uporządkuj wyniki od najmniejszego do największego, przyporządkuj litery i napisz hasło.

| | | | | | | | | | | | | |
|----|----|----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 13 | 30 | 20 | 100 | 40 | 15 | 11 | 28 | 24 | 38 | 19 | 17 | 45 |
| I | R | I | A | P | E | S | K | O | O | M | D | K |

| | | | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|
| 11 | 13 | 15 | 17 | 19 | 20 | 24 | 28 | 30 | 38 | 40 | 45 | 100 |
| S | I | E | D | M | I | O | K | R | O | P | K | A |

2 Zadania łatwiejsze- II,2

| | | | | | | | | |
|------|-----|-----|------|-----|-------|-----|-------|------|
| 12+3 | 3+5 | 7+3 | 12+8 | 2+5 | 15+10 | 4+5 | 19+10 | 10+2 |
| O | I | D | N | B | K | E | A | R |

| | | | | | | | | |
|----------|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 7 | 8 | 9 | 10 | 12 | 15 | 20 | 25 | 29 |
| B | I | E | D | R | O | N | K | A |

II, 3 Według jakiej zasady biedronka zjadała mszyce. Pomyśl i wpisz liczby do tabelki

| | | | | |
|---|---|---|---|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |

II, 4 Według jakiej zasady biedronka zjadała mszyce. Pomyśl i wpisz liczby do tabelki

| | | | | |
|----|----|----|----|----|
| 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| 12 | 14 | 16 | 18 | 20 |

II,5 zadanie

Po łące chodziło 13 biedronek czerwonych i 6 pomarańczowych. Ile było wszystkich biedronek? Pomóc sobie, rysując kółka zamiast biedronek.

$$13 + 6 = 19$$

Odp. Wszystkich biedronek było 19

II,6 zadanie

Na łące chodziło 13 biedronek i 4 odleciały. Ile zostało biedronek? Pomóc sobie, rysując kółka zamiast biedronek.

$$13 - 4 = 9$$

Odp. Zostało 9 biedronek.

II, 7 Biedronki utworzyły magiczny kwadrat. Pomóc im odszyfrować liczby.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | 4 | 1 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

II, 8 Biedronki utworzyły magiczny kwadrat. Pomóc im odszyfrować liczby.

| | | | |
|----------|----------|----------|----------|
| 3 | 1 | 4 | 2 |
| 2 | 4 | 1 | 3 |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 2 | 1 |

II, 9 Jedna biedronka ma 7 kropek. Ile kropek mają 2 biedronki ? Narysuj te kropki, będzie łatwiej.

$$2 * 7 = 14$$


Odp. Dwie biedronki mają 14 kropek.

II, 10 Jedna biedronka ma 7 kropek. Ile kropek mają 3 biedronki ? Narysuj te kropki, będzie łatwiej.


$$3 * 7 = 21$$

Odp. Trzy biedronki mają 21 kropek.


II, 11 Dodaj do biedronki liczby i wpisz do tabelki

|  | + 3 |
|---|------------|
| 23 | 26 |
| 34 | 37 |
| 45 | 48 |
| 56 | 59 |
| 87 | 90 |


II, 12 Dodaj do biedronki liczby i wpisz do tabelki

|  | + 4 |
|--|------------|
| 13 | 17 |
| 24 | 28 |
| 35 | 39 |
| 46 | 50 |
| 57 | 61 |

II, 13 Odejmij od biedronki liczby i wpisz różnicę do tabelki

|  | -3 |
|---|-----------|
| 23 | 20 |
| 34 | 31 |
| 45 | 42 |
| 56 | 53 |
| 87 | 84 |

II, 14 Odejmij od biedronki liczby i wpisz różnicę do tabelki

| | |
|---|-----------|
|  | 4 |
| 13 | 9 |
| 24 | 20 |
| 35 | 31 |
| 46 | 42 |
| 57 | 53 |

Opracowanie krat pracy M. Urbańska