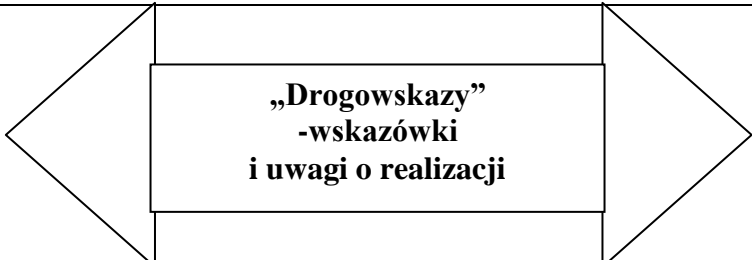


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, plastyczna, muzyczna	Temat lekcji: Wśród wielu owadów.
Cel/cele zajęć: - rozwijanie zainteresowań przyrodniczych - uważne słuchanie wypowiedzi innych i korzystanie z przekazanych informacji - wzbogacanie słownictwa uczniów - zapoznanie z budową i rolą owadów w otaczającym świecie	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - będę wiedział, gdzie znaleźć informacje o zwierzętach - rozpoznam i nazwę kilka owadów - wyróżnię elementy budowy owada - zrozumieję znaczenie owadów w przyrodzie
Kryteria sukcesu dla ucznia: - rozpoznaję i nazywam 3 owady - wskazuję 3 części ciała owada	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.3)c), 1.3)f), 3.1)a), 4.2)b), 6.10), 9.2)b)	
Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna, zabawa i gra dydaktyczna, zabawa rytmiczna z muzyką, mini wykład	
Formy pracy: jednolita, grupowa zróżnicowana zbiorowa	
Środki dydaktyczne: filmik Pracowite owady (autor M. Urbańska), interaktywna krzyżówka Wśród owadów (M. Urbańska), ilustracje owadów, podpisy, schemat budowy ciała owadów Test (autor M. Urbańska), piosenka Stonoga	

Przebieg zajęć	
 <p style="text-align: center;">„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</p>	Centra Aktywnej Edukacji

<p>1. Oglądanie filmiku Pracowite owady (autor M. Urbańska). Zapowiedź tematyki dzisiejszych zajęć. Rozpoznawanie owadów. Dzieci same próbują ustalić kryterium sukcesu.</p> <p>2. Rozwiązanie zbiorowe interaktywnej krzyżówki Wśród owadów (autor M. Urbańska) Chętni uczniowie podchodzą do tablicy interaktywnej i rozwiązują krzyżówkę.</p> <p>3. Swobodne rozmowy na temat przedstawionych owadów. Sprawdzenie w encyklopedii znaczenia słowa : entomologia. Ułożenie z rozsypanki wyrazowej zdania: Entomologia to nauka zajmująca się owadami i przyklejenie na kółku, elemencie „Klasowej Stonogi”</p> <p>4. Przygotowanie dla uczniów- entomologów, w przygotowanych miejscach (książki przyrodnicze: albumy, leksykony; czasopisma ; materiały do rysowania i pisania) zadań:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Opisanie wyglądu owadów: kolor, wielkość * Budowa owada * Wyróżnienie cech charakterystycznych * Sposób odżywiania * Miejsce występowania. <p>Podział uczniów na dowolną ilość grup, o dowolnej ilości.</p> <p>Liderzy wybierają spośród przygotowanych ilustracji owadów jedną, którą dokładnie „ zbadają” i wnioski przedstawią obrazowo na przygotowanym kole- elemencie stonogi.</p> <p>5. Wykonanie pracy w określonym czasie i prezentacja na forum klasy.</p>	<p>matematyczno- przyrodnicze</p>
---	---------------------------------------

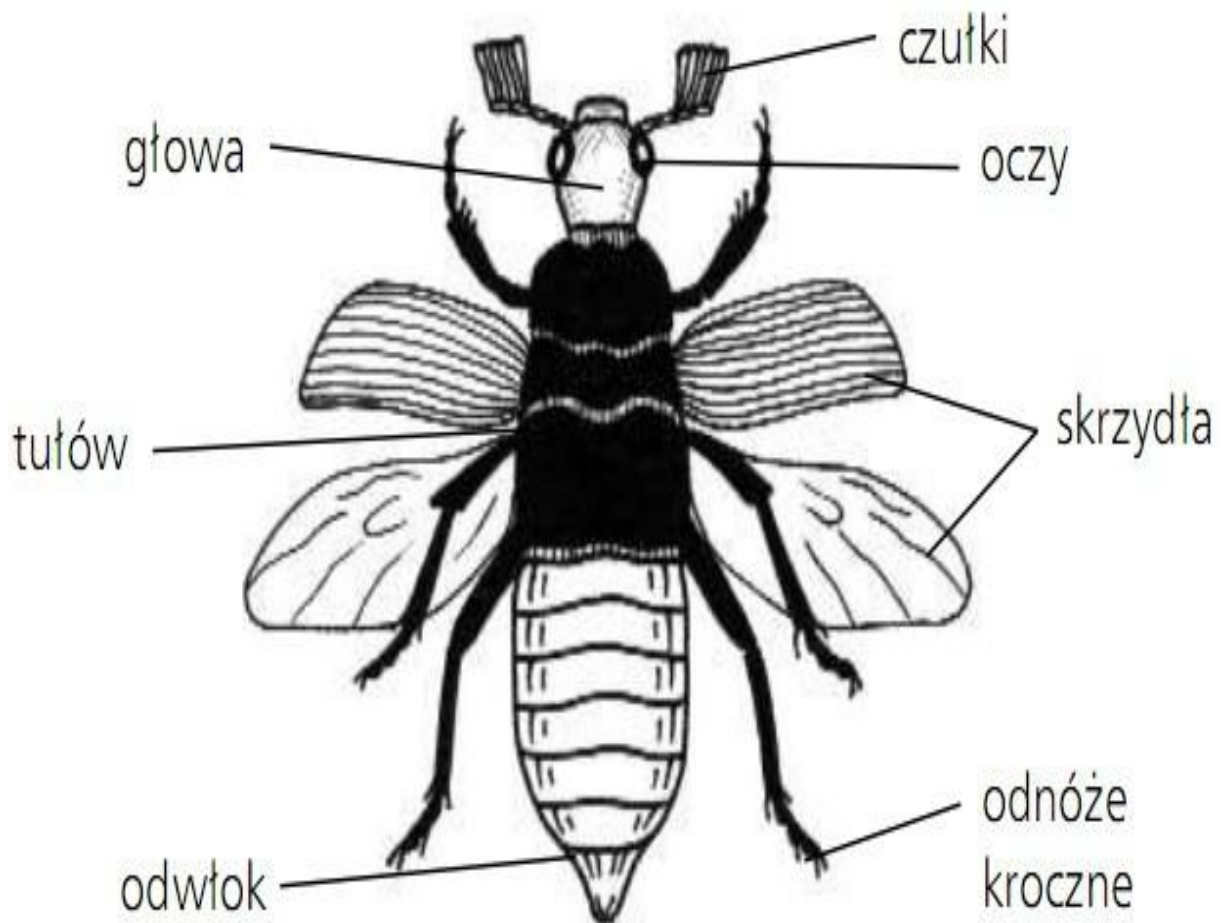
<p>Każda grupa prezentuje swojego owada na plakacie. Wypowiedź popierana jest ilustracjami i użyciem fachowych pojęć i nazw. Nauczyciel inspiruje uczniów słuchających do stawiania pytań. Następnie łączy koła tworząc „Klasową Stonogę”</p> <p>6. Zabawa rytmiczna do piosenki „Stonoga” (załącznik nr 1) Zwrócenie uwagi na „ odnóża”- ustawienie symetryczne.</p> <p>7. Porównanie cech wybranych owadów . Swobodne wypowiedzi uczniów i wybór najlepszych pomysłów ze szczególnym zwróceniem uwagi na:</p> <ul style="list-style-type: none"> < rolę kolorów owadów < budowę owadów, wskazanie i nazwanie części ciała owada (odkrywanie rysunku owada , jego podpisów: głowa, tułów i odwłok- załącznik nr 2) < sposób odżywiania, zdecydowania : czy wskazany owad jest pożyteczny i dlaczego? <p>8. „ Owady- zwiadowcy”- wysunięcie rąk przez dzieci na wysokości tułowia- czulek, zamknięcie oczu i wędrówka na dywan.</p> <p>9. Wybór przez dzieci ilustracji 3 owadów i dopasowanie podpisu. Uzupełnienie kart pracy (załącznik nr 3) Sprawdzenie kryterium sukcesu.</p> <p>10. Ewaluacja.-Pajęczka nić- Uczniowie przekazując sobie kłębek wełny mówią nazwę owada, starają się nie powtarzać nazwy. Na koniec zajęć wskazują w zabawie kto jest głową, tułowiem i odwłokiem.</p> <p>W domu uczniowie przygotowują się do wycieczki do lasu: utrwalają zdobytą wiedzę, przynoszą kolorowe karteczki (czarną, czerwoną, białą, żółtą) służące do obserwacji owadów oraz lupy. Odbędzie się zabawa w detektywistyczna.</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
--	---

Załącznik nr1



13 Stonoga.mp3

[„Stonoga ”](#)



Budowa owada

Oceń czy to prawda- P, czy fałsz- F

lp	Zdanie	P czy F
1.	Etomologia to nauka zajmująca się owadami.	
2.	Owady to najmniejsza na świecie grupa zwierząt.	
3.	Biedronka jest szkodnikiem.	
4.	Ciało owadów zbudowane jest z głowy i tułowia.	
5.	Mszyce są ulubionym pokarmem biedronek.	
6.	Głowa, tułów i odwłok to części ciała owadów.	
7.	Wszystkie biedronki mają parzystą liczbę kropek.	
8.	W Polsce żyją biedronki siedmiokropki.	
9.	Muchy żyją w wodzie.	
10.	Owady to najliczniejsza grupa zwierząt.	