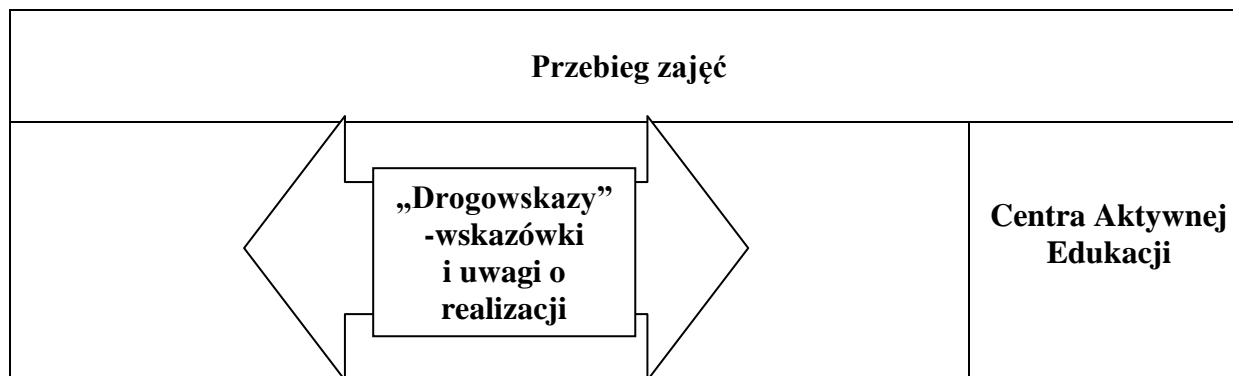


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Justyna Krawczyk	
Klasa II Edukacja językowa: język angielski	Temat lekcji: Wild animals.
Cel/cele zajęć: Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - nazywa 8 dzikich zwierząt, - potrafi przyporządkować zwierzęta do ich opisu oraz wydawanych dźwięków. 	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> - wymieniam 8 dzikich zwierząt, - klasyfikuje zwierzęta według opisu
Kryteria sukcesu dla ucznia: - opisuję wybrane przez siebie zwierzę.	
Podstawa programowa: 2.1; 2.2; 2.3b; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8	
Metody pracy: gry - what's missing?, find a pair, what animal is it?	
Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna	
Środki dydaktyczne: tablica interaktywna, zdjęcia, karty wyrazowe i obrazkowe, gra interaktywna.	



<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę. 2. Uczniowie zapoznają się z celami lekcji. Nauczyciel wykorzystuje w tym celu zdjęcia Wild animals (załącznik 1). Uczniowie samodzielnie formułują cele lekcji. 3. Uczniowie wraz z nauczycielem siadają na dywanie - nauczyciel pokazuje kolejno karty obrazkowe ze zwierzętami i prosi uczniów o podanie ich nazwy. Jeśli uczniowie podają nazwę po polsku nauczyciel powtarza za nim po angielsku. Uczniowie dobierają obrazki do nazw zwierząt (załącznik 2). 4. Nauczyciel rozkłada karty na dywanie. Wszystkie dzieci 	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p> <p>językowe</p> <p>językowe</p>
---	---

<p>nazywają zwierzęta wskazane przez nauczyciela. Następnie nauczyciel prosi uczniów o zamknięcie oczu i zakrywa jedną kartę. Zadaniem uczniów po otwarciu oczu jest powiedzenie jakiej karty brakuje.</p>	<p>językowe</p>
<p>5. Uczniowie kładą się na dywan i zamykają oczy, słuchają odgłosów zwierząt i nazywają je. Materiał przygotowany z zasobów zaczerpniętych z www.animal-sounds.org (załącznik 3)</p>	<p>językowe matematyczno- przyrodnicze</p>
<p>6. Nauczyciel dzieli uczniów w pary poprzez wylosowanie przez nich zwierząt. Uczniowie losują karty obrazkową lub słowną chodząc po klasie mówią I'm a..... i szukają pary. Po utworzeniu par uczniowie otrzymują karty pracy. Ich zadaniem jest dopasować opisy zwierząt do obrazków. Po wykonaniu zadania uczniowie wymieniają się swoimi kartami z inną grupą i dokonują oceny koleżeńskiej (załącznik 4)</p>	<p>językowe</p>
<p>7. Uczniowie siadają na dywan i losują karty obrazkowe. Następnie nauczyciel czyta opis zwierzęcia. Uczeń który stwierdzi, że opis dotyczy jego zwierzęcia musi wstać.</p>	<p>językowe</p>
<p>8. Uczniowie grają w grę hangman (autor Justyna Krawczyk, materiał wypracowany na platformie learningapps na potrzeby programu „ Myślę – działałam – idę w świat”).</p>	<p>językowe</p>
<p>9. Podsumowanie: HOT QUESTION¹: What's animal are you? Nauczyciel zadaje pytanie uczniom którzy udzielają wymyślonych przez siebie odpowiedzi.</p>	<p>językowe</p>
<p>10. Zadanie domowe: wykonam rysunek wybranego dzikiego zwierzęcia i opiszę go.</p>	
<p>11. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>

¹**HOT QUESTION** – High Order Thinking Question. Pytania zmuszające ucznia do myślenia i nie mające jednoznacznej odpowiedzi (każdy uczeń może dzielić innej odpowiedzi).



a zebra



a tiger



a snake



a monkey



a lion



a giraffe



an elephant



a crocodile

Załącznik 4 – scenariusz 14 Wild animals



<p>I am short and long. I haven't got legs, arms, ears and nose. I am brown, white and black. I have got big eyes. I eat mice.</p> <p>I am a/an</p>	<p>I am big and strong. I am grey. I have got long nose and big ears. I have got four legs. I eat leaves and grass.</p> <p>I am a/an</p>
<p>I am big and brown. I have got long hair and long tail. I have got four legs and big teeth. I eat other animals.</p> <p>I am a/an</p>	<p>I am short and long. I haven't got ears and nose. I have got four short legs. I am green or brown. I like in water.</p> <p>I am a/an</p>
<p>I am small and brown. I have got two eyes, two ears and small nose and long tail. I jump on trees. I like bananas.</p> <p>I am a/an</p>	<p>I am big and brown with black stripes. I have got very sharp teeth. I have got two ears, two small eyes, nose and four legs.</p> <p>I am a/an.....</p>
<p>I am big and brown with brown spots. I have got</p>	<p>I am big. I have got four legs, two eyes and two ears.</p>

two small ears, two eyes
and two long legs. I have
got very long neck. I eat
leaves.

I am a/an

I have short tail. I eat grass.

I am white with black
stripes.

I am a/an