

<p>wykonaniu działania nauczyciel prosi wybranego ucznia o odwrócenie kart z wynikami. Uczniowie uzyskują pytanie What is the time? Nauczyciel pyta się uczniów czy wiedzą co oznacza to pytanie jeśli nie zaczyna powtarzać pytanie i zerkać na zegarek swój, klasowy i innych uczniów. (załącznik 1)</p>	
<p>3. Nauczyciel pokazuje uczniom prezentację What's the time? Po obejrzeniu prezentacji nauczyciel przeprowadza z uczniami dyskusję na temat tego co zaobserwowali i w jaki sposób określa się czas. (załącznik 2)</p>	<p>językowe</p>
<p>4. Nauczyciel rozkłada na dywanie karty z różnymi godzinami uczniowie losują karty. Następnie nauczyciel pyta się kolejno uczniów What's the time? Uczniowie odpowiadają na pytanie pokazując swoją kartę, tak aby pozostali uczniowie mogli sprawdzić poprawność jego odpowiedzi. (załącznik 3)</p>	<p>językowe</p>
<p>5. Nauczyciel rozdaje uczniom zalaminowane karty z zegarami i pisaki sucho ścieralne. Następnie losuje kartę z godziną (patrz zad.4) i podaje ją słownie uczniom. Uczniowie zaznaczają godzinę na zegarach i na wyznaczony sygnał wszyscy pokazują swoje zegary, a nauczyciel pokazuje zapisana na karcie godzinę. (załącznik 4)</p>	<p>językowe</p>
<p>6. Nauczyciel powtarza z uczniami rymowankę „What's the time?” (autor Justyna Krawczyk, pomoc przygotowana na potrzeby programu „Myśle-działam-idę w świat”). Po wysłuchaniu rymowanki uczniowie zapisują godziny, które usłyszą w rymowance. (załącznik 5)</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>
<p>7. Podsumowanie: uczniowie w parach na zmianę zadają sobie pytania o czas i odpowiadają na nie losując karty (załącznik 3)</p>	<p>językowe</p>
<p>8. HOT QUESTION!: Nauczyciel prosi uczniów aby wyobrazili sobie, że są zegarem I odpowiedzieli na pytanie: What's the time?</p>	<p>językowe</p>
<p>9. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając poznaną rymowankę.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>

HOT QUESTION – High Order Thinking Question. Pytania zmuszające ucznia do myślenia i nie mające jednoznacznej odpowiedzi (każdy uczeń może dzielić innej odpowiedzi).

$$20+10$$

$$35-20$$

$$45+15$$

$$50-5$$

thirty

fifteen

sixty

forty - five

What

is

the

time?

5:30

12:15

10:45

7:00

12:30

12:45

1:00

10:00

6:00

10:15

9:30

8:45

11:15

4:30

3:15

5:00

11:30

2:45

3:30

9:00

8:15

Załącznik 4 – What's the time?

