

Tytuł/nazwa	Welcome to the UK
Klasa	III
Czas realizacji	projekt 3 godzinny
Centrum aktywnej edukacji/ Edukacja	językowa
Tagi, hasła kluczowe	Wielka Brytania, Królowa Elżbieta, Great Britain, United Kingdom
Cele ogólne projektu	- uczeń poznaje kulturę, zwyczaje i znane miejsca Wielkiej Brytanii.
Cele szczegółowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - poznaje i nazywa zabytki Wielkiej Brytanii, - poznaje członków rodziny królewskiej, - podaje pełną nazwę Wielkiej Brytanii; - wskazuje symbole Wielkiej Brytanii, wykonuje makiety przestrzennej - symbolu Wielkiej Brytanii
Uwagi autora o realizacji	Projekt przedstawia możliwość zrealizowania lekcji kulturowych przybliżających uczniom zwyczaje, kulturę, tradycje i symbolikę Wielkiej Brytanii. Dodatkowo jego wiedza jest wzbogacona o znajomość członków rodziny królewskiej. Wypracowane przez uczniów materiały można zgromadzić w postaci lapbook'a.
	Opis: Jak zrobić lapbook?
	Projekt zapisany metodą WebQuest'u http://welcometotheuk11ik.blogspot.com/

Izabela Kaczmarek

Metryczka projektu językowego

Tytuł/nazwa	<u>My family</u>
Klasa	III
Czas realizacji	projekt 3 godzinny
Centrum aktywnej edukacji/ Edukacja	językowa
Tagi, hasła kluczowe	rodzina, drzewo genealogiczne, family members
Cele ogólne projektu	- uczeń poznaje nazwy angielskie członków rodziny;
Cele szczegółowe	Uczeń: - nazywa członków rodziny, - tworzy drzewo genealogiczne swojej rodziny, - śpiewa piosenkę po angielsku o członkach rodziny, - recytuje rymowaną o rodzinie
Uwagi autora o realizacji	Uczniowie w ramach projektu będą mogli poznać koniugacje rodzinne a także stworzyć drzewo genealogiczne własnej rodziny. Wypracowane przez uczniów materiały można zgromadzić w postaci lapbook'a. Opis: <u>Jak zrobić lapbook?</u> Projekt zapisany metodą WebQuest'u <u>http://myfamily12ik.blogspot.com/</u>

Izabela Kaczmarek

Metryczka projektu językowego

Tytuł/nazwa	<u>Means of transport</u>
Klasa	III
Czas realizacji	projekt 3 godzinny
Centrum aktywnej edukacji/ Edukacja	językowa
Tagi, hasła kluczowe	środki transportu, pojazdy, means of transport
Cele ogólne projektu	- uczeń poznaje słownictwo związane ze środkami transportu
Cele szczegółowe	Uczeń: - nazywa w języku angielskim środki transportu, - rozróżnia dźwięki jakie wydają pojazdy, - wykonuje pojazd przyszłości, - podaje czym jedzie do szkoły
Uwagi autora o realizacji	Uczniowie w ramach projektu będą mogli poznać słownictwo związane ze środkami transportu, a także zaprojektować i stworzyć pojazd przyszłości. Wypracowane przez uczniów materiały można zgromadzić w postaci lapbook'a. Opis: Jak zrobić lapbook? Projekt zapisany metodą WebQuest'u http://meansoftransport13ik.blogspot.com/

Izabela Kaczmarek

Metryczka projektu językowego

Tytuł/nazwa	<u>Magic island</u>
Klasa	III
Czas realizacji	projekt 3 godzinny
Centrum aktywnej edukacji/ Edukacja	językowa
Tagi, hasła kluczowe	places in town, map, treasure chest, treasure, directions, skarb, skrzynia skarbów, miejsca w mieście, kierunki
Cele ogólne projektu	- uczeń poznaje słownictwo związane ze miejscami, budynkami w mieście i wskazywaniem kierunków
Cele szczegółowe	Uczeń: - nazywa miejsca znajdujące się w mieście i na wsi, - określa kierunki, - wykonuje makietę magicznej wyspy - wskazuje drogę.
Uwagi autora o realizacji	Uczniowie w ramach projektu będą mogli poznać miejsca znajdujące się w mieście (budynki). Ich zadaniem jest zaprojektowanie mapy z ukrytym skarbem i opisanie wskazówek do jego odnalezienia. Uczniowie stworzą też makietę magicznej wyspy, wyspy ich marzeń. Wypracowane przez uczniów materiały można zgrupować w postaci lapbook'a. Opis: <u>Jak zrobić lapbook?</u> Projekt zapisany metodą WebQuest'u <u>http://magicisland14ik.blogspot.com/</u>

Izabela Kaczmarek

Metryczka projektu językowego

Tytuł/nazwa	<u>Make a monster</u>
Klasa	III
Czas realizacji	projekt 3 godzinny
Centrum aktywnej edukacji/ Edukacja	językowa
Tagi, hasła kluczowe	części ciała, potwór, robot, have got, mieć, parts of the body, monster
Cele ogólne projektu	<ul style="list-style-type: none">- uczeń poznaje słownictwo związane z częściami ciała- opisuje wygląd postaci
Cele szczegółowe	Uczeń: <ul style="list-style-type: none">- wymienia nazwy części ciała w języku angielskim,- rysuje potworka i opisuje go,- tworzy robota z różnych materiałów i opisuje go,- stosuje odpowiednią formę czasownika "have got/haven't got" – mieć, w zdaniach twierdzących i przeczących
Uwagi autora o realizacji	<p>Uczniowie w ramach projektu będą mogli poznać słownictwo związane z częściami ciała. Udoskonalą umiejętność opisu postaci i stosowania czasownika mieć - have got. Dodatkowo stworzą postać potworka i zrobią z różnych materiałów powtórnego użytku robota.</p> <p>Wypracowane przez uczniów materiały można zgromadzić w postaci lapbook'a.</p> <p>Opis: <u>Jak zrobić lapbook?</u></p> <p>Projekt zapisany metodą WebQuest'u <u>http://makeamonster15ik.blogspot.com/</u></p>