

Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę – działam - idę w świat”

Autor: Beata Sochacka

Klasa II

Edukacja: polonistyczna, muzyczna, społeczna

Temat lekcji: Odpowiadamy na pytanie: W jaki sposób możemy sprawić radość drugiej osobie? Dostrzegamy radość w wierszu „Niedaleko i daleko” T. Kubiaka

Cel/cele zajęć:

- bogacenie słownictwa w zakresie nowych kręgów tematycznych,
- rozwijanie cech osobowości koniecznych do etycznego uczestnictwa w życiu społecznym.

Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:

- przedstawię sytuację wywołującą radość,
- zapiszę synonimy słowa – *radość*,
- określę budowę i nastrój wiersza pt. „Niedaleko i daleko”
- zatańczę do melodii „Radosny krąg”.

Kryteria sukcesu dla ucznia:

- podaję 2 wyrazy bliskoznaczne do słowa *radość*,
- określam nastrój wiersza,
- ustalę sposób, w jaki sposób można sprawić radość innym,
- tańczę rytmicznie w zespole.

Podstawa programowa: 1.1c), 1.2a), 1.3c) 3.1a), 3.1c) 5.4

Metody i techniki pracy: krótkie polecenia przy muzyce, runda bez przymusu, praca z tekstem literackim i słownikiem, rozmowa kierowana, audiowizualna - korzystanie z multimedialnego Słownika synonimów, metoda Klanzy, ewaluacyjna – technika kolorowych świateł.

Formy pracy: indywidualna, w parach, zbiorowa.

Środki dydaktyczne: karta zadania domowego dla ucznia: cele lekcji, płyty CD, słowniki wyrazów bliskoznacznych, karty pracy, kolorowe plansze do tworzenia Mapy myśli. notatki patyczki z imionami, metodniki.

Przebieg zajęć	
„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji	Centra Aktywnej Edukacji

<p>Organizacja pracy:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tydzień przed lekcją uczniowie otrzymują zadanie do wykonania – załącznik nr1 • Nauczyciel laminuje karty z koniczynkami, przygotowując je na lekcję. <p>1. Powitanie piosenką „Przyjaciel wie” – płyta CD</p> <p>2. Zapisanie tematu lekcji - jako <i>pytania kluczowego</i></p> <p>3. Omówienie <u>celów lekcji i nacobezu</u> - wklejenie do zeszytu.</p> <p>4. Zabawa ruchowa „Spotkania”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesteśmy w wesołym miasteczku, spacerujemy przy dźwiękach grzechotki i uśmiechamy się do siebie, gdy dźwięk cichnie, spotkamy znajomych – witamy się z jak największą liczbą dzieci, w sposób, który usłyszymy: <ul style="list-style-type: none"> - skłaniamy głowę „Dzień dobry” , - przybijamy piątkę, - ściskamy się, - machamy do siebie „Hallo!” <p>5. Sprawdzenie zadania domowego- zał. nr 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • uczeń dokonuje samooceny, • nauczyciel otrzymuje zestawienie ilościowe wykonania zadania przez klasę, notuje znakiem + lub 1 p. w Karcie zadań domowych. <p>6. Prezentowanie sytuacji wywołujących radość - na podstawie zadania domowego – <i>runda bez przymusu</i>;</p> <p>7. Praca ze Słownikiem wyrazów bliskoznacznych - wyszukiwanie synonimów słowa <i>radość</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • wybór uczniów do czytania <i>techniką patyczków, kryterium I</i> • zapisywanie na karcie pracy <i>zał. nr 2 – ćw. 1, 2</i> <p>8. Korzystanie z multimedialnego Słownika synonimów</p>	<p>artystyczno - ruchowe polonistyczno - komunikacyjne</p> <p>artystyczno – ruchowe</p> <p>polonistyczno - komunikacyjne</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

- praca w parach, uczniowie zapisują wybrane synonimy, kryterium I
- SYNONIMY SŁOWA *RADOŚĆ*: *frajda, wesołość, przyjemność, euforia, sielanka, idylla, dobry nastrój, pogoda ducha*

9. Tworzenie Mapy myśli

- na tablicy magnetycznej powstaje notatka graficzna – techniką słońce

10. Czytanie wiersza „Niedaleko i daleko” Tadeusza Kubiaka,

11. Określanie budowy i kompozycji wiersza zał. nr 2 – ćw. 3

kryterium II

12. Odpowiedź na pytanie kluczowe - Burza mózgów – zapisywanie pomysłów na sprawienie radości drugiej osobie - kryterium III

13. Taniec „Radosny krąg” kryterium IV

- Swobodne słuchanie melodii.
- Wprawki taneczne na hasło (podaje nauczyciel): podskoki po obwodzie koła, w kierunku do środka i na zewnątrz, wokół partnera, który klęka na jedno kolano, z przytupem wokół siebie...
- Powtórzenie ruchów, rytmicznie do melodii.

14. Ewaluacja zajęć – korzystając z metodników uczniowie oceniają lekcję - technika kolorowych świateł.

15. Pożegnanie – nauczyciel wręcza każdemu uczniowi zalaminowaną zakładkę do książki, podkreślając, że chce sprawić w ten sposób radość.

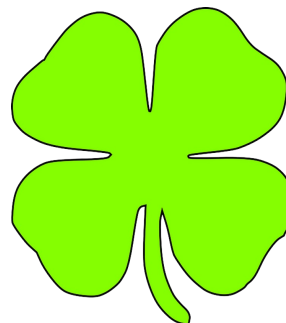
Karta zadania domowego

Informacje ogólne:

- zadanie do wykonania podane uczniom tydzień przed lekcją

Temat zadania: „Radość jest w nas”

Termin wykonania:



Treść zadania:

⇒**Spraw radość wybranej osobie.**

⇒**Zapisz odpowiedzi na pytania:**

1. Komu i w jaki sposób sprawiłeś/ sprawiłaś radość?

2. Jak zareagowała wybrana przez Ciebie osoba?

Dla chętnych!

3. Co czułeś/czułaś sprawiając radość innym?

Nacobezu:

1) Dostrzegam wartości pozytywne: dobroć, przyjaźń, bezinteresowność, miłość.

2) Tworzę krótką wypowiedź pisemną - notatkę na temat wykonanego zadania.

Karta pracy

Temat: Jak możemy sprawiać radość innym? (pytanie kluczowe)



Ćwiczenie 1

Zapisz wyrazy bliskoznaczne słowa - radość

.....

Ćwiczenie 2

Podaj nazwę słownika z jakiego korzystałeś/korzystałaś szukając synonimów.

.....

.....

Ćwiczenie 3

Wysłuchałeś/ wysłuchałaś wiersza pt. „Niedaleko i daleko” Tadeusza Kubiaka,

Dokonaj analizy - określ budowę i kompozycję wiersza.

-

1. Kim jest osoba mówiąca w wierszu (podmiot liryczny) ?

.....

2.Kto jest adresatem lirycznym w wierszu

.....

3. Jaka jest budowa wiersza? Skreśl błędne określenia, dopisz brakujące wyrazy.

* składa się ze zwrotek,

*wyrazy rymują się,

(niektóre, wszystkie)

* żaden wyraz nie rymuje się

- * rytm jest regularny,
- * rytm jest nieregularny,
- * w utworze panuje nastrój.

4. **Jakiego sposobu obrazowania użył autor?** Uzupełnij zdania, wykorzystaj podane wyrazy: **zwierząt * radosny zgiełk * wesoly**

Radość jest uosobiona, posiada cechy W wierszu wyrażana jest poprzez: uśmiech, trąbienie, spontaniczność, Osoba mówiąca wprowadza nastrój optymistyczny i

