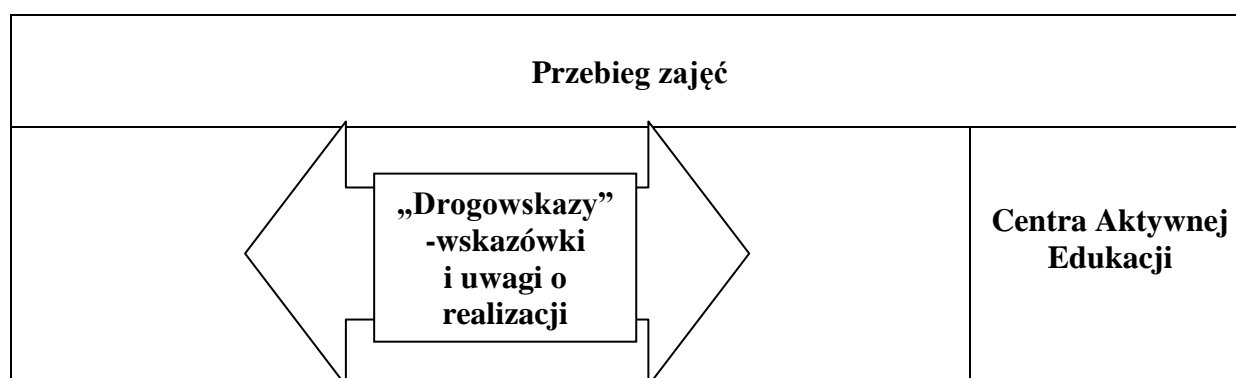


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Justyna Krawczyk	
Klasa II Edukacja językowa: język angielski	Temat lekcji: Today is Monday.
Cel/cele zajęć: Uczeń: – poznaje nazwy dni tygodnia, – szereguje dni tygodnia w odpowiedniej kolejności.	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: – rozróżniam nazwy dni tygodnia, – korzystam z kalendarza do określania dni tygodnia
Kryteria sukcesu dla ucznia: – projektuję swój grafik na cały tydzień i prezentuję go w klasie.	
Podstawa programowa: 2.1; 2.2; 2.3b; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8	
Metody pracy: gry- What’s next, What day comes after/before....., rymowanka.	
Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna	
Środki dydaktyczne: : tablica interaktywna, karty wyrazowe, Magic Hat, karta pracy.	



<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę. 2. Uczniowie zapoznają się z celami lekcji. Nauczyciel wykorzystuje w tym celu prezentację „Days of the week”(autor – Justyna Krawczyk, materiał utworzony na potrzeby programu „Myślę – działam – idę w świat”). Po obejrzeniu nauczyciel prosi uczniów o pomoc w sformułowaniu celów lekcji. (załącznik 1) 3. Nauczyciel rozwiesza na tablicy karty wyrazowe z nazwami dni tygodnia(załącznik 2) i prosi uczniów o powtórzenie nazw. Następnie wraz z uczniami uczy się rymowanki „Days of the 	językowe artystyczno- ruchowe językowe językowe artystyczno- ruchowe
---	---

<p>week” (załącznik 3).</p> <p>4. Nauczyciel ściąga karty wyrazowe z tablicy i rozdaje przypadkowym uczniom. Następnie prosi uczniów o ułożenie nazw w odpowiedniej kolejności.</p> <p>5. Uczniowie siadają na dywanie nauczyciel podaje uczniom Magic Hat w którym znajdują się karteczki z dniami tygodnia (załącznik 4). Po wylosowaniu karteczek przez wszystkich, uczniowie kolejno odczytują nazwy i ustawiają się w odpowiedniej kolejności.</p> <p>6. Uczniowie siedzą na dywanie i ponownie losują karteczki z dniami tygodnia. Nauczyciel prosi jednego ucznia o wstanie i odczytanie swojego dnia tygodnia. Po przeczytaniu nazwy nauczyciel powtarza zdanie today is zadaje uczniom pytanie What day was yesterday? i What day will be tomorrow? Podczas prezentacji nauczyciel używa mowy ciała aby uczniowie domyślili się znaczenia słów today – dzisiaj, yesterday – wczoraj i tomorrow – jutro. Nauczyciel prosi aby uczniowie z odpowiednimi nazwami dni ustawili się w odpowiednim miejscu (po obu stronach kolegi).</p> <p>7. Nauczyciel rozkłada na dywanie dwa zbiory kartek (days of the week i action verbs – załącznik 5). Uczniowie kolejno losują karty i opowiadają co robią w danym dniu tygodnia np. On Sunday I play football.</p> <p>8. Zadanie domowe uczniowie zaprojektują grafik na cały tydzień i zaprezentują go klasie. (format i technika dowolne).</p> <p>9. Podsumowanie: HOT QUESTION¹: What’s your favourite day of the week? Nauczyciel zadaje pytanie uczniom którzy udzielają wymyślonych przez siebie odpowiedzi.</p> <p>10. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p>językowe</p> <p>językowe artystyczno-ruchowe</p> <p>językowe artystyczno-ruchowe</p> <p>językowe</p> <p>językowe artystyczno-ruchowe</p> <p>językowe</p> <p>językowe artystyczno-ruchowe</p>
--	--

¹**HOT QUESTION – High Order Thinking Question.** Pytania zmuszające ucznia do myślenia i nie mające jednoznacznej odpowiedzi (każdy uczeń może dzielić innej odpowiedzi).

Monday

Tuesday

Wednesday

Thursday

Friday

Saturday

Sunday

Rymowanka – „Days of the week”

Monday, Tuesday,

Go to school.

Wednesday, Thursday,

Friday too.

Saturday, Sunday,

Take a break.

If you want to

Make a cake.

Say the weekdays

One by one.

Now you know them,

Well done!

Monday *Tuesday*

Wednesday *Thursday*

Friday *Saturday*

Sunday

play football **swim**

cook **ride a bike**

sing **dance**

run **ski**

play tennis **watch TV**

play chess **meet friends**

go to school **listen to music**

read a book **go to the cinema**
