

## Diagnozy i samokontrole klasa II

<b>Tytuł</b>	<b>Zdrowie człowieka.</b>
<b>Autor</b>	<b>Małgorzata Urbańska</b>
<b>Cel</b>	<b>Kontrola znajomości zasad zdrowego trybu życia.</b>

Zadanie nr 1.

Drożdżówka na śniadanie to dobry pomysł. Prawda / Fałsz 1pkt

Zadanie nr 2.

Gimnastykując się codziennie rano dbamy o nasze zdrowie. Prawda / Fałsz 1pkt

Zadani nr 3.

Na dole piramidy żywienia są warzywa i owoce. Prawda / Fałsz 1 pkt

Zadanie nr 4.

Na samej górze piramidy żywienia są słodyczne. Prawda / Fałsz 1 pkt

Zadanie nr 5.

Brak ruchu zagraża zdrowiu człowieka. Prawda / Fałsz 1 pkt

Zadanie nr 6. Podkreśl prawidłowy rysunek. 1 pkt

1 z 5 porcji owoców i warzyw to:



szklanka soku



1 malina

Zadanie nr 7. Zaznacz prawidłowy rysunek. 1 pkt



kosz na szkło



kosz na papier

Zadanie nr 8. Pokoloruj prawidłowo kosz. 1 pkt

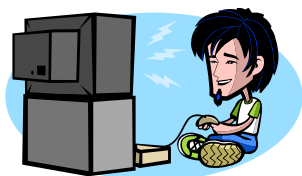


kosz na papier

Zadanie nr 9. Zaznacz prawidłową odpowiedź.

Co jest zdrowe?





Zadanie nr 10. Zaznacz prawidłowy rysunek? 1pkt

Co jest lepsze na kolację?



Imię i Nazwisko			
Lp.	Treść zadania.	Ilość punktów możliwych do zdobycia.	Punkty zdobyte przez ucznia.
1.	Drożdżówka na śniadanie to dobry pomysł. Prawda / Fałsz 1pkt	<b>1</b>	
2.	Gimnastykując się codziennie rano dbamy o nasze zdrowie. Prawda / Fałsz 1pkt	<b>1</b>	
3.	Na dole piramidy żywienia są warzywa i owoce. Prawda / Fałsz 1 pkt	<b>1</b>	
4.	Na samej górze piramidy żywienia są słodyczne. Prawda / Fałsz 1 pkt	<b>1</b>	
5.	Brak ruchu zagraża zdrowiu człowieka. Prawda / Fałsz 1 pkt	<b>1</b>	
6.	1 z 5 porcji owoców i warzyw to: 1 pkt	<b>1</b>	

7.	Zaznacz prawidłowy rysunek. 1 pkt	<b>1</b>	
8.	Zaznacz prawidłowy rysunek? 1pktPokoloruj prawidłowo kosz. 1 pkt	<b>1</b>	
9.	Zaznacz prawidłową odpowiedź. Co jest zdrowe? 1pkt	<b>1</b>	
10.	Co jest lepsze na kolację?	<b>1</b>	
	Suma punktów możliwych do zdobycia.	<b>10</b>	
		Suma punktów zdobytych przez ucznia.	

### **Miejsce 1**

Punkty 10

### **Miejsce 2**

Punkty od 9 do 5

### **Miejsce 3**

Punkty od 4 do 1

**0 punktów miejsce poza podium, dyplom za udział.**