

Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę - działam - idę w świat”

Autor: Beata Sochacka

Klasa II

Edukacja: matematyczna, społeczna, polonistyczna, plastyczna, techniczna.

Temat lekcji:

Rozwijamy umiejętności - gramy, liczymy, tworzymy plastycznie.

Cel/cele zajęć:

- rozwijanie postawy odpowiedzialności za własny rozwój i umiejętności,
- wdrażanie do korzystania z pomocy ułatwiających naukę,
- kształtowanie umiejętności okazywania uczuć bliskim.

Cele zajęć w języku ucznia:

- podasz pomysły na ciekawą naukę,
- zagrasz w grę matematyczną,
- rozwiążesz samodzielnie zadania, matematyczne,
- wysłuchasz wiersza „Prosto z serca”,
- wykonasz obrazek dla mamy.

Kryteria sukcesu dla ucznia:

- gram fair play,
- obliczam sumy i różnice,
- określam uczucia wobec bliskich,
- wykonuję upominek.

Podstawa programowa: 7.2, 7.8, 7.14,7.15, 1.2a,1.3c, 4.1b, 4.2b, 5.3, 5.4, 9.2c

Metody i techniki pracy: integracyjna – zabawowa, 635, gra matematyczna, zadaniowa, audiowizualna, poezjoterapia, muzykoterapia, realizacji zadań wytwórczych.

Formy pracy: zespołowa, grupowa, indywidualna, w parach

Środki dydaktyczne: Karta pomysłów „Jak wykorzystać godzinę zajęć, aby przygotować się do sprawdzianu?”, plansza gry „Rachunkowe i kalendarzowe łamigłówek!”, Karta testu matematycznego „Rachunkowe i kalendarzowe łamigłówek!”,kostka, pionki, ćwiczenie interaktywne „Matematyka wokół nas”, karta plastyczna „Obrazek dla Mamy”, przybory plastyczne, tekst wiersza „Prosto z serca” P. Łosowskiego

Przebieg zajęć	
<p>„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</p>	<p>Centra Aktywnej Edukacji</p>

<p>1. Powitanie w porannym kręgu – wyliczanka „Entliczek, pętliczek”</p> <p>Entliczek, pętliczek, czerwony stoliczek, a na tym stoliczku czerwony koszyczek. W koszyczku ładniutka i smaczna śliweczka, a na tej śliweczce malutka mróweczka.</p> <p>Uważaj teraz: dziewięć, sześć, pięć, na kogo wypadnie, na tego bęc!</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wyliczanka odbywa się 5 razy; wybrani w ten sposób uczniowie, to liderzy grup. <p>3. Zabawa techniką 635 (524) – załącznik nr 1</p> <ul style="list-style-type: none"> a. nauczyciel modyfikuje technikę, zmieniając oznakowania liczb 5 – oznacza liczbę grup, 2 liczbę rozwiązań, 4 liczbę rundek, b. każda grupa otrzymuje kartę pomysłów „Jak wykorzystać godzinę zajęć, aby przygotować się do sprawdzianu?” c. karty przekazywane są zgodnie z ruchem wskazówek zegara, d. pomysły wpisywane są pisakiem, zwięźle np. w formie równoważników zdań, nie powinny się powtarzać, jeżeli grupie brakuje pomysłów, wybiera z zapisanych 	<p>polonistyczno – komunikacyjne</p> <p>polonistyczno – komunikacyjne</p>
---	---

<p>lecz wpisuje pomysł długopisem,</p> <p>e. po otrzymaniu własnej karty, grupy odczytują pomysły.</p> <p>3. Gra matematyczna „Rachunkowe i kalendarzowe łamigłówki!” <u>– zał. nr 2 a,b,c; kryterium I, II cz.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie grają w parach, • przygotowują planszę do gry, 2 pionki, 2 kostki (dla wygody, każdy uczeń rzuca swoją), kartę odpowiedzi do zapisywania wyników, • rozpoczyna uczeń, który wyrzuci większą liczbę oczek, • rozwiązania zapisują na karcie odpowiedzi– kartę wypełniają tylko raz, • za każde dobrze wykonane zadane otrzymują 1 p. • punktami mogą być dowolne liczmany, • nie ma znaczenia, kto pierwszy dojdzie do mety, liczy się ilość zdobytych punktów, • uczniowie grają dwukrotnie, w kolejności podsumowują wyniki. <p>4. Rozwiązywanie testu matematycznego „Rachunkowe i kalendarzowe łamigłówki!” <u>– załącznik nr 3;</u> <u>kryterium II cz. 2</u></p> <p>5. Ćwiczenie interaktywne „Matematyka na każdy czas” http://learningapps.org/display?v=pfxbgw76a01</p> <p>6. Czytanie wiersza „Prosto z serca” Piotra Łosowskiego <u>załącznik nr 4</u></p> <p>7. Rozmowa na temat treści:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kto jest narratorem w wierszu? <p>Do jakich wydarzeń porównuje siebie mama?</p> <p>O czym zapewnia mama? <u>kryterium III</u></p> <p>8. Śpiewanie znanych kołysanek.</p>	<p>matematyczno - przyrodnicze</p> <p>matematyczno – przyrodnicze</p> <p>matematyczno - przyrodnicze polonistyczno – komunikacyjne</p> <p>artystyczno - ruchowe</p>
--	---

Karta pomysłów „Jak wykorzystać godzinę zajęć, aby przygotować się do sprawdzianu?”; technika 635 (524)

1. Nauczyciel modyfikuje technikę, zmieniając oznakowania liczb:
5 – oznacza liczbę grup, 2 liczbę rozwiązań, 4 liczbę rundek
2. Każda grupa otrzymuje jedną kartę.
3. Karty przekazywane są zgodnie z ruchem wskazówek zegara.
4. Pomysły wpisywane są zwięźle np. w formie równoważników zdań.

Jak wykorzystać godzinę zajęć, aby przygotować się do sprawdzianu?	
1.	2.
3.	4.
5.	6.
7.	8.
9.	10.

GRA DLA CIEBIE!
„Rachunkowe i kalendarzowe łamigłówki!”

ABC!

1. Możesz grać sam/ sama, zbierasz punkty, sprawdzasz wiedzę.
2. Możesz grać w parze lub w grupie, sprawdzasz wiedzę, rywalizujesz.
3. Do każdej rozgrywki warto przygotować kartkę i długopis.

Zasady:

Rzucasz kostką; liczba oczek wskazuje, ile pól odliczasz.

Wykonujesz zadanie - zapisane na polu.

Odpowiedź poprawna: 1 p., błędna 0p.

W jednej rozgrywce, rzucasz max 5 razy.

Po piątym kolejnym rzucie, liczysz punkty.

Warto zagrać przynajmniej dwa razy – możesz uzyskać, aż 10 p.

Twoja inicjatywa!

- Modyfikuj grę według uznania!
- Możesz np. wyznaczyć tylko kilka pól zadaniowych. **Powodzenia!**

Karta odpowiedzi do gry „Rachunkowe i kalendarzowe łamigłówek!” zał. nr 2b

Nr pytania	Odpowiedź
1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	
7.	
8.	
9.	
10.	
11.	
12.	
13.	
14.	
15.	
16.	
17.	
18.	
19.	
20.	
21.	
22.	
23.	
24.	
25.	
26.	
27.	
28.	
29.	
30.	

1. 52 + 36	2. 24 + 73	3. 61 + 27	4. 79 – 36	5. 68 - 34	6. 57 - 25
7. 37 + 21	8. 58 + 31	9. 49 + 20	10. 84 - 32	11. 92 - 51	12. 76 - 49
143 Wymień trzy kolejne miesiące: styczeń ...	14. Wymień trzy kolejne miesiące: lipiec ...	15. 40 + 26	16. 25 + 43	17. Przeczytaj datę, podaj nazwę miesiąca: VII	18 Przeczytaj datę, podaj nazwę miesiąca: 1 XII
19. 80 - 15	20. 70 - 25	21. Zapisz datę cyframi arabskimi, pamiętaj o kropkach! 30 XII 2013 r.	22. Zapisz datę cyframi arabskimi, pamiętaj o kropkach! 24 XII 2013 r.	23. Przeczytaj datę, podaj nazwę miesiąca: 1 III	24. Przeczytaj datę, podaj nazwę miesiąca: 1 IX
25. Który to kwartał? Kwiecień, maj, czerwiec	26. Który to kwartał? Październik, listopad, grudzień	27. Kiedy rozpoczyna się WIOSNA? 21 III 22 VI 23 IX 22 XII	28. Kiedy rozpoczyna się LATO? 21 III 22 VI 23 IX 22 XII	29. Kiedy rozpoczyna się JESIEŃ? 21 III 22 VI 23 IX 22 XII	30. Kiedy rozpoczyna się ZIMA? 21 III 22 VI 23 IX 22 XII

Karta testu matematycznego „Rachunkowe i kalendarzowe łamigłówek”

1. Oblicz i sprawdź

$52 + 36 =$ bo

$24 + 73 =$ bo

$61 + 27 =$ bo

$31 + 53 =$ bo

.... p./ 8

$79 - 36 =$ bo

$68 - 34 =$ bo

$57 - 25 =$ bo

$86 - 22 =$ bo

.... p./ 8

2. **Tak, czy nie?** Skreśl na rysunku błędne promienie.

Obliczenia pomocnicze wykonaj pod rysunkiem.

$50 + 18$ $61 + 8$

$72 - 5$ $75 - 7$

$58 + 10$ $48 + 20$

.... p./ 6

3. Rozwiąż zadania tekstowe

1) Marek ma 16 komiksów z Kaczorem Donaldem, a Krzysiek ma ich o 13 więcej. Ile komiksów ma Krzysiek?

Rozwiązanie: _____

Odpowiedź:

.....

..... p./4

2) Kasia ma 28 porcelanowych słoni, a Ewa ma ich o 7 mniej.

Ile słoni ma Ewa? Ile słoni mają razem?

Rozwiązanie: _____

Odpowiedź 1:

.....

Odpowiedź 2:

.....

..... p./6

3) Mama upiekła rogaliki. Rozłożyła je na trzech talerzach, aby ostygły. Na pierwszym najpierw położyła 13, później dołożyła jeszcze 7. Na drugim umieściła o 8 więcej, niż na pierwszym talerzu. Na trzecim położyła resztę rogalików, było ich 16, ale 5 zabrał Marek.

Ile rogalików mama mogła polukrować?

Obliczenia:

..... p./3

..... p./2

Odpowiedź:

.....

..... p./2

4. Wpisz do tabeli nazwy miesięcy, zwróć uwagę, który to **kwartał**

I kwartał	II kwartał
III kwartał	IV kwartał

..... p./12

5. Znajdź datę zapisaną trzema sposobami, podkreśl wszystkie formy zapisu tej daty.

24 grudnia 1798 r.

06.12.2013 r.

6 grudnia 2013 r.

24 XII 2013 r.

24 XII 1798 r.

24.12.1798 r.

24 grudnia 2013 r.

..... p./3

Uzupełnij zdanie. W tym właśnie dniu urodził się Adama Mickiewicz.

Jest to:

..... p./1

Zapisz datę swoich urodzin trzema sposobami.

..... p./3

Czy zadania były dla Ciebie trudne?

Jak się czujesz po sprawdzianie? NARYSUJ BUŻKĘ!

„Prosto z serca”

Ja jestem nocne czuwanie
i kołysanka pierwsza,
i słowa wyszeptane,
płynące prosto z serca...

A wszystko,
wszystko dla Ciebie:
uśmiech,
gwiazdka na niebie,
czasami łza...

Nawet,
gdy będziesz daleko,
jak w bajce,
za górą i rzeką
pamiętaj,
miłość i troska
to jestem ja...

Luli, luli, la
luli, luli, la,
zaśnij synku,
śpij córeczko,
bo za oknem mgła...

Piotr Łosowski

Karta plastyczna „Obrazek dla Mamy”

Przygotuj materiały i działaj plastycznie. Powodzenia!

