

Autor:	Anna Dziadkiewicz
Tytuł:	Rozpoznawanie emocji na podstawie opisów sytuacji – pasujące pola
Edukacja:	Edukacja wczesnoszkolna- klasa III
Centrum aktywnej edukacji	Centrum artystyczno-ruchowe
Tagi Hasła kluczowe	emocje, komunikacja niewerbalna, strach, smutek, złość, radość, sytuacje międzyludzkie
Opis ćwiczenia i wskazówki autora:	<p><u>Cel gry</u> – doskonalenie umiejętności rozpoznawania emocji wyrażanych poprzez mimikę twarzy różnych ludzi oraz wyrażania emocji adekwatnych do sytuacji</p> <p><u>Opis gry</u></p> <p>Zadaniem ucznia jest przyporządkowanie obrazów – zdjęć przedstawiających osoby z różnymi minami do odpowiedniej emocji. W grze zastosowano podział na następujące emocje: radość, strach, smutek, złość. Następnie uczeń ma dopasować opisaną sytuację do uczucia, które ona budzi.</p> <p>Link do gry znajduje się tutaj:</p> <p><u>Rozpoznawanie emocji na podstawie opisów sytuacji – pasujące pola</u></p>