

Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę – działam - idę w świat”

Autor: Beata Sochacka

Klasa II

Edukacja: polonistyczna, techniczna

Temat lekcji:

Rozmowa na temat zainteresowań, prezentowanie własnych kolekcji. Ustalenie sposobów zdobywania wiedzy – praca w parach.

Cel/cele zajęć:

- kształtowanie aktywnej postawy wobec nauki,
- rozwijanie predyspozycji i zdolności poznawczych.

Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:

- opowiem o swoich zainteresowaniach,
- ustalę sposoby zdobywania wiedzy,
- rozwinę umiejętności modelarskie.

Kryteria sukcesu dla ucznia:

- wyjaśniam znaczenie słowa hobby,
- wymieniam 3 sposoby zdobywania wiedzy,
- wykonuję model samolotu z gotowych elementów.

Podstawa programowa: 1.3a), 1.3c); 9.1b), 9.2c)

Metody pracy: Runda bez przymusu, integracyjna, eksponująca połączona z przeżyciem, praca ze słownikiem, filmoterapia, realizacji zadań wytwórczych.

Formy pracy: indywidualna, w parach, zespołowa,

Środki dydaktyczne: wizytówki z imieniem, kolekcje przyniesione przez uczniów, karta pracy nr 1, elementy do graficznego zapisu notatki, filmiki: „Hobby”, „Samochody, galeria zdjęć, ćwiczenia multimedialne na bazie programu „learningapps.org”: „Hobby”, „Kolekcjonerstwo”.

Przebieg zajęć	
„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji	Centra Aktywnej Edukacji

<ul style="list-style-type: none"> • Warianty przygotowania bazy do twórczej pracy: a) współpraca z rodzicami w zakresie zakupu modelu do sklejania dla każdego dziecka., b) wykorzystanie klocków Lego przyniesionych przez dzieci, c) wykorzystanie konstrukcyjnych zestawów szkolnych. <ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie siedzą w kręgu; nauczyciel rozpoczyna rundę bez przymusu na temat: Interesuję się ...; Lubię 2. Tworzenie klasowej mapy zainteresowań - zał. 1 <ul style="list-style-type: none"> • uczniowie przypinają wizytówkę ze swoim imieniem 3. Prezentacja własnych kolekcji przyniesionych do szkoły. 4. Praca ze słownikiem – synonimy wyrazu hobby. 5. Seans filmowy „Modelarze i pasjonaci” „HOBBY” https://www.youtube.com/watch?v=dk5IoczIg50&feature=youtu.be „Samochody” https://www.youtube.com/watch?v=88hZ-uL-b4E 6. Swobodne wypowiedzi na temat obejrzanych filmów i zdjęć. 7. Rozmowa w parach (technika OK), ustalenie wspólnego, najskuteczniejszego sposobu zdobywania wiedzy, zapisanie na kole, przypięcie do tablicy z krótkim uzasadnieniem wyboru. 8. Zapisanie graficznej notatki w zeszytach Sposoby zdobywania wiedzy 9. Ćwiczenia interaktywne: rozwiązanie krzyżówki, gra w memory 	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>polonistyczno-komunikacyjn</p> <p>polonistyczno-komunikacyjne</p>
--	---

<http://LearningApps.org/watch?v=pmn73x3b501>

<http://learningapps.org/watch?v=p4x82a1s201>

10. Wyjaśnienie zadania domowego – uczniowie wklejają kartę zadania, uzupełniają treść.

Przygotuj listę sposobów zdobywania wiedzy, stosując ich wartościowanie, rozpocznij od sposobu, Twoim zdaniem najskuteczniejszego.

Kryteria oceny:

* poprawność 10 p.

* pomysłowość, staranność 3 p.

Wybierz formę zadania (technika OK):

- staranny zapis w zeszycie,
- zapis + ciekawa grafika w formacie A-4,
- inna forma graficzno – przestrzenna, według własnego pomysłu, np.: piramida, oś liczbowa, schody itp.

11. Godzina w pracowni modelarza – indywidualne budowanie modeli samolotów.

12. Przygotowanie wystawy, ustna informacja zwrotna (technika OK)

13. Pożegnanie – zabawa w kręgu „Lustro”

polonistyczno-
komunikacyjne

artystyczno -
ruchowe

*techniczno – konstrukcyjne

*przyrodnicze

*matematyczne

*plastyczne

Mam zainteresowania ...

*czytelnicze

*muzyczno - taneczne

*teatralne

*komunikacyjne

*sportowe