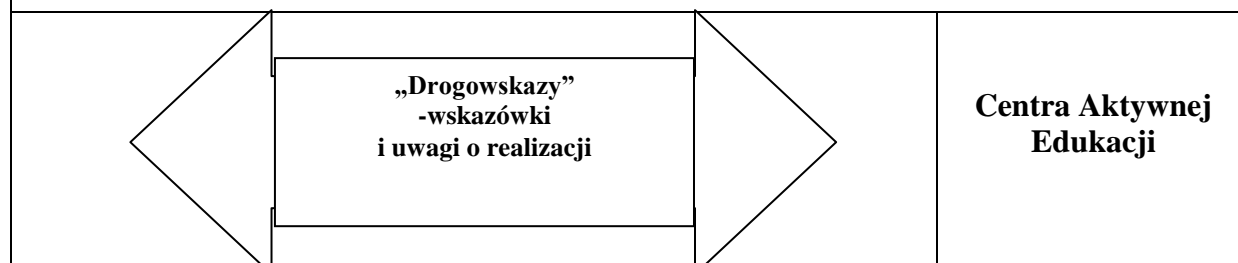


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa III Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, techniczna	Temat lekcji: Rowerem w podróż.
Cel/cele zajęć: <ul style="list-style-type: none">- rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów,- zapoznanie z historią roweru,- poznanie obowiązkowego wyposażenia roweru, układu oświetleniowego, wybranych przepisów dla rowerzysty,- skorzystam ze strony internetowej.	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: <ul style="list-style-type: none">-wypowiem się na temat roweru,- poznam historię roweru, obowiązkowe wyposażenie, prądnice rowerową,- odpowiednio uzupełnię zdania,- będę współdziałał zgodnie w grupie.
Kryteria sukcesu dla ucznia: <ul style="list-style-type: none">- wskazuję i nazywam obowiązkowe wyposażenie roweru,- wymieniam podstawowe przepisy dla rowerzystów.	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.3)c), 1.2)c), 1.3)c), 6.10),9.1)b),9.)c	
Metody pracy: rozmowa, pogadanka, pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, twórczego myślenia- „ Słoneczko”, ewaluacyjna- technika niedokończonych zdań, drama, zabawa rytmiczna z muzyką	
Formy pracy: jednolita, grupowa, zbiorowa, indywidualna	
Środki dydaktyczne: interaktywne ćwiczenie – obowiązkowe wyposażenie roweru: http://LearningApps.org/view1431076 (autor M. Urbańska), piosenka: 01 Jada rowery.mp3 , komputery, tablica interaktywna, karteczki samoprzylepne, rozsypanka wyrazowa, karta pracy, plansze	

Przebieg zajęć



1. Powitanie i rozwiązanie zagadki : „Gdy dwa koła się kręcą, to w świat zapędzą”- autor M. Urbańska
2. Tworzenie przez uczniów w parach logografu, którego rozwiązaniem jest wyraz ROWER. Wyrazy powinny być związane z tym pojęciem np.

K	I	E	R	O	W	N	I	C	A
		K	O	Ł	O				
D	Z	W	O	N	E	K			
S	I	E	D	Z	E	N	I	E	
		R	A	M	A				

3. Przedstawienie krzyżówek kolegom, którzy sprawdzają poprawność wykonania zadania, wyjaśniają hasła. Nauczyciel przedstawia cele zajęć i określa kryterium osiągnięcia sukcesu.
4. Przedstawienie historii roweru oraz prezentacja: „maszyny do biegania (celeryfer, drezjenka)”, welocyped i bicykl zaopatrzone w mechanizmy podobne do pedałów. Dopiero w 1884 skonstruowano rower, który stopniowo udoskonalano-załącznik nr 1.
5. Dyskusja metodą „ Słoneczka” Każdy uczeń na oddzielnych karteczkach wypisuje najważniejsze ich zdaniem powody popularności roweru. Kartki z takim samym lub podobnym powodem tworzą promyczki. Uczniowie analizują zadanie, omawiają wszystkie promyki i wyodrębniają najdłuższe. Po czym układają z rozsypanki wyrazowej zdanie „Rower to pojazd ekologiczny”.
6. Swobodne wypowiedzi dzieci. Dlaczego rower to pojazd ekologiczny, najlepszy dla środowiska środek transportu?

polonistyczno-
komunikacyjne

matematyczno-
przyrodnicze

7. Podział swobodny uczniów na kilkusobowe grupy (wybór liderów) i wyszukiwanie informacji o rowerze na stronie internetowej <http://wrower.pl/prawo>

Proponowane zagadnienia dla grup:

- Obowiązkowe wyposażenie roweru.
- Oświetlenie.
- Jazda rowerem po chodniku.
- Dziecko na rowerze.

Liderzy grup prezentują z pomocą nauczyciela zadania-zagadnienia, które przygotowali.

8. Omówienie wyposażenia roweru- pokaz ilustracji- załącznik nr 2. Wprowadzenie roweru do klasy. Nazwanie i wskazanie podstawowego wyposażenia roweru: przytwierdzenie napisów do roweru:

Światło pozycyjne z przodu białe lub żółte selektywne.

Światło pozycyjne z tyłu czerwone.

Światło odblaskowe barwy czerwonej z tyłu o kształcie innym niż trójkąt.

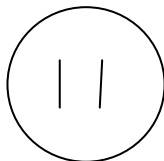
Co najmniej jeden skutecznie działający hamulec.

Dzwonek lub inny sygnał dźwiękowy.

9. Zaprojektowanie w parach dodatkowego wyposażenia roweru np. kask, kamizelka, bidon...

artystyczno-
ruchowe

10. Wykonanie z tektury dwóch kół- ozdobienie ich według własnego pomysłu. Wykonanie dwóch nacięć, aby włożyć dłonie .



11. Inscenizacja ruchowa do piosenki „Jadą rowery ”

[Jadą rowery - piosenka](#)

12. Jak działa prądnica rowerowa?

Lider grupy prezentuje układ oświetleniowy roweru: dynamo- prądnica rowerowa. Nauczyciel pomaga w uruchomieniu układu oświetleniowego- chętne dzieci kręcą pedałem i obserwują natężenie oświetlenia. Powinni sami wysnuć wniosek- im szybciej kręci się koło, tym prądnica wytwarza więcej

matematyczno-
przyrodnicze

prądu i żarówka więcej świeci- załącznik nr 3

13. Prezentowanie przez liderów innych grup informacji o rowerach.

14. Wykonanie karty pracy ucznia – sprawdzenie kryterium sukcesu- załącznik nr 4

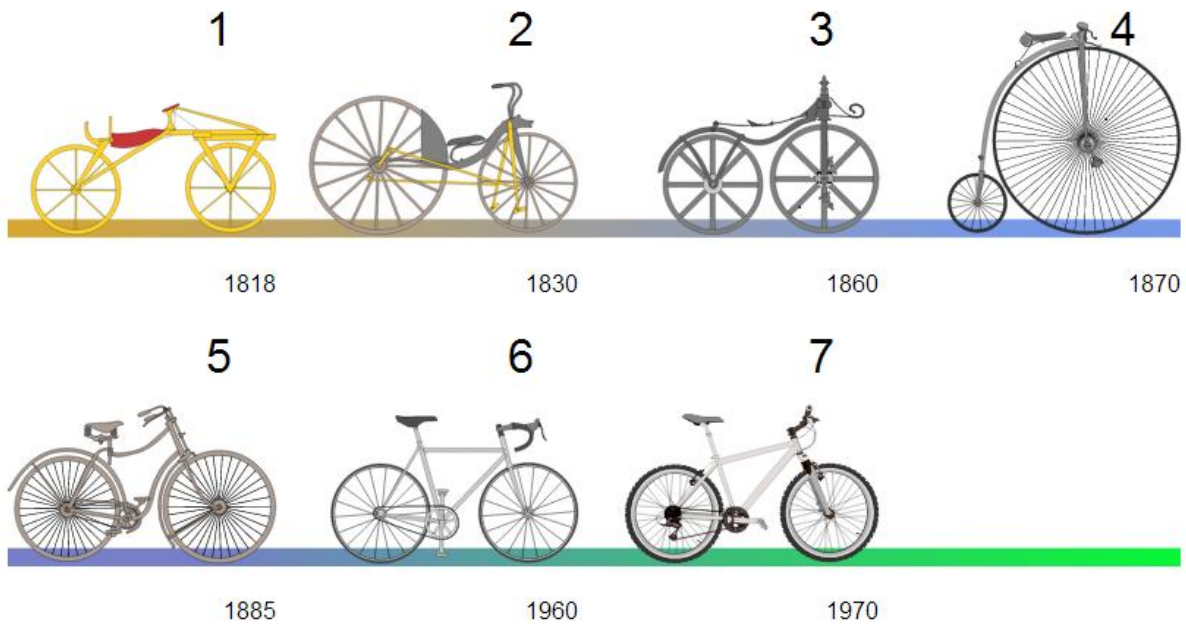
<http://LearningApps.org/view1431076>

15. Planowanie wycieczki rodzinnej wycieczki rowerowej(5 minut)- chętni uczniowie prezentują swoje pomysły

16. Ewaluacja zajęć: Dokończenie zdań: Dziś zapamiętałem
Zaciekawiło mnie Najbardziej podobało się

polonistyczno-
komunikacyjne

Załącznik nr 1



Źródło- Wikipedia, wolna encyklopedia: maszyna do biegania, welocyped, bicykl, rower

Załącznik nr 2



Obowiązkowe wyposażenie roweru:

1. Światło pozycyjne z przodu białe lub żółte selektywne.
2. Światła pozycyjne z tyłu czerwone.
3. Światło odblaskowe barwy czerwonej z tyłu o kształcie innym niż trójkąt.
4. Co najmniej jeden skutecznie działający hamulec.
5. Dzwonek lub inny sygnał dźwiękowy.

Załącznik nr 3

UKŁAD OŚWIETLENIOWY - Elementy układu:



1. Prądnicą, dynamo,
2. przednie światło białe,

Rower jestjednośladowym lub
..... poruszany siłą
mięśni.....jadącej. Prądnica
rowerowa wytwarza prąd potrzebny do
świecenia Rowerem
może kierować ten, kto ukończy..... lat i
posiada Dziecko
kierujące do 10 lat jest
pieszym.

Poziom II

Moja karta pracy.....

1. Dopasuj obowiązkowe wyposażenie roweru:



...Światło pozycyjne z przodu białe lub żółte selektywne.

...Światło pozycyjne z tyłu czerwone.

....Odblaski.

....Co najmniej jeden skutecznie działający hamulec.

....Dzwonek lub inny sygnał dźwiękowy.

2. Dopisz wyrazy (pojazdem, 10, kartę, rowerem) odpowiedniej formie

Rower jestjednośladowym lub
wielośladowym poruszany siłą mięśni osoby
jadącej. Rowerem może kierować ten, kto
ukończył lat i posiada

.....rowerową . Dziecko kierujące
..... do 10 lat jest pieszym.

Literatura:

- ✓ czasopismo „Życie Świata”- dział Życie i Technika
 - ✓ czasopismo „Świat Wiedzy”- dział Nauka i Technika
- podręcznik L. Łabecki- Technika