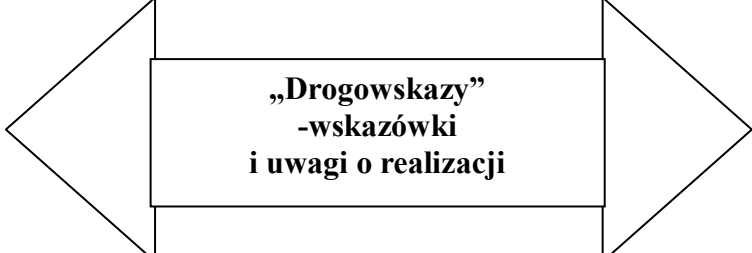


## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Danuta Szymczak	
<b>Klasa II</b> <b>Edukacja:</b> polonistyczna, przyrodnicza, matematyczna ,zajęcia komputerowe	<b>Temat lekcji:</b> Przygotowujemy się do wakacji.
<b>Cel/cele zajęć:</b> - doskonalenie umiejętności wypowiedziania się na temat przygotowań do letnich podróży - kształcenie poprawnego pisania wyrazów z trudnościami ortograficznymi - wdrażanie do wykonywania obliczeń kalendarzowych	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> - rozwiązę zagadki - zgromadzę słownictwo do podanego tematu - wykonam obliczenia kalendarzowe - zapiszę wyrazy z trudnościami ortograficznymi - aktywnie uczestniczę w pracy zespołowej
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> - zaznaczam w kalendarzu daty - wymieniam przedmioty potrzebne do turystycznych wypraw nad morze, w góry, nad jezioro - zapisuję poprawnie poznane wyrazy z trudnościami ortograficznymi: góry, morze, jezioro	
<b>Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.2)c), 1.3)a), 1.3)c),1.3)f), , 4.2)b),5.4)5.7), 6.3), 7.8)7.15)7.17)8.2)</b>	
<b>Metody pracy:</b> słowno-oglądowe, praktycznego działania, mapa myśli, burza mózgów, zadanie na dobry początek, praca z komputerem-tworzenie prezentacji w Programie Power Point.	
<b>Formy pracy:</b> jednolita, grupowa zróżnicowana, zbiorowa	
<b>Środki dydaktyczne:</b> teksty zagadek, prezentacja multimedialna, karty pracy, mapa pamięci, karteczki z zadaniami, kalendarz	

Przebieg zajęć		
	<b>„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</b>	<b>Centra Aktywnej Edukacji</b>

<p>1. Wprowadzenie do zajęć: Rysowanie pod dyktando. Nauczyciel przygotowuje dla każdego dziecka kartkę papieru w kratkę z zaznaczonym punktem. Wylosowany uczeń dyktuje pozostałym uczniom, w którym kierunku mają rysować strzałki np. dwie kratki na zachód, trzy kratki na północ, cztery kratki na południe, jedna kratka na wschód. Rysowanie należy ukończyć dojdziem do określonego celu np. dojeżdżamy w góry, nad morze ( na kartce wykonany rysunek gór, lub morza.).Można wybrać kilku dyktujących uczniów. Rysowanie pod dyktando poprzedzone jest poleceniem: ułóż kartkę tak, aby zaznaczony punkt był w np. w prawym górnym rogu.</p> <p>2. Praca w parach Każdy uczeń w domu przygotowuje 2 zagadki o tematyce wakacyjnej. Podczas pracy w parach zapisują na kartkach rozwiązania. Po wykonaniu zadania przedstawiciel pary czyta jedną zagadkę, pozostali uczniowie podają ustne rozwiązanie.(przykładowe zagadki –załącznik nr 1)</p> <p>3. Podanie celów zajęć i kryterium sukcesu.</p> <p>4. Uczniowie losują karteczki z wyrazami: góry, morze, jezioro, wieś, miasto. Tworzą grupy według wylosowanego wyrazu. Każda grupa na dużej kartce wykonuje mapę myśli na temat :Wakacje. Może być połączenie wyrazów i ilustracji. Po wykonaniu zadania grupy prezentują na forum efekt pracy.</p> <p>Prezentacja filmiku (pomoc dydaktyczna)</p> <p>5. Praca z kalendarzem. Uczniowie korzystają z przyniesionych na zajęcia kalendarzy. Odczytują wspólnie wszystkie miesiące, podają liczbę dni. Następnie uzupełniają karty pracy. Zadaniem uczniów w parach jest ułożenie, zapisanie i rozwiązanie zadania tekstowego związane z obliczeniami kalendarzowymi. (Załącznik nr 2)</p> <p>6. Poznajemy krajobrazy Polski. Uczniowie wykonują w programie Power Point prezentację na temat: Krajobrazy Polski. Wyszukują w Internecie zdjęcia obrazujące góry, morze, jeziora, wieś, miasto. Kopiują je i tworzą slajdy. Podczas prezentacji omawiają różnicowanie krajobrazów.</p>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>matematyczno- przyrodnicze</p> <p>zajęcia komputerowe</p>
--	--

<p>7. Praca metodą burzy mózgów. Uczniowie swobodnie zgłaszają i zapisują na kartkach pomysły na temat: Dlaczego należy starannie przygotować się do wyjazdu?</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>
<p>8. Gromadzenie słownictwa przez uczniów. Zapisywanie na kartkach wyrazów oznaczających przedmioty, które zapakują dzieci do plecaka wybierając się na wakacje w góry, nad morze, nad jezioro. Przyklejanie wyrazów do ilustracji obrazującej plecak.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>
<p>9. Nauczyciel przygotowuje dla każdego ucznia kartonik z literami: ó, u, rz, ż, zi. Na tablicy multimedialnej przedstawia wyrazy: g...ry, mo...e, je....ora. Zadaniem uczniów jest podniesienie odpowiedniej litery, którą należy uzupełnić podany wyraz.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>
<p>10. Uzupełnianie zdań przez uczniów (Załącznik nr 3) Nauczyciel wyjaśnia zadanie. Poleca przeczytać wyrazy podane w ramkach i uzupełnić nimi zdania. Odczytanie przez uczniów wykonanych zadań.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>
<p>11. Układanie z puzzli mapy Polski. Umieszczanie w odpowiednich miejscach napisów: góry, morze, jeziora.</p>	<p>artystyczno-ruchowe</p>
<p>12. Samoocena uczniów. Na samoprzylepnych karteczkach uczniowie dokończają zdania: Dziś –nauczyłem/łam się ..... Muszę jeszcze powtórzyć..... Najtrudniejsze było..... Karteczki uczniowie przyczepiają na odpowiednie karty Zielona –Nauczyłem/łam się.... Żółta –muszę jeszcze powtórzyć.... Czerwona-najtrudniejsze było...</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>

## „ Przygotowujemy się do wakacji.”

Załącznik nr 1

Zagadki :

W czasie wakacji turyści często  
Wędrują po nich szlakami.  
Mogą być niskie albo wysokie,  
Czy wiecie co to –kochani? (góry)

Co to za woda  
Ma wzburzone fale  
Mnóstwo turystów  
Jeździ nad nią stale? (morze)

Duży zbiornik wody,  
Nad nim łódki pływają  
Często podczas wakacji  
Ludzie tam przebywają.( jezioro)

Gdy ono świeci  
Ciepło jest i miło,  
Ale uważaj ,by nie sparzyło.(słońce)

## „Przygotowujemy się do wakacji.”

Załącznik nr 2

Zaznacz w kalendarzu dzisiejszą datę. Wakacje rozpoczynają się w ostatni piątek czerwca, zaznacz również tę datę.

Policz i zapisz ile dni pozostało do rozpoczęcia wakacji ,licząc od dnia dzisiejszego włącznie z ostatnim piątkiem wakacji.

### CZERWIEC 2015

Po	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

Do rozpoczęcia wakacji pozostało .....dni.

### LIPIEC 2015

Po	Wt	Śr	Cz	Pt	So	N
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Moje zadanie tekstowe:.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**„ Przygotowujemy się do wakacji.”**

Załącznik nr 3

(grupa I)

*Uzupełnij zdania wykorzystaj wyrazy podane w ramce :*

Góry, morze, jeziora, wsi, miście
-----------------------------------

**Wakacje spędzimy w różnych miejscach Polski. Pojedziemy w .....,  
nad ....., nad..... Zostaniemy na ..... .  
Odwiedzimy krewnych w ..... .**

(grupa II )

*Uzupełnij zdania wpisując w puste miejsca wyrazy, których pisownię utrwaliliśmy na dzisiejszych zajęciach.*

**Wakacje spędzimy w różnych miejscach Polski. Pojedziemy w .....,  
nad ....., nad..... Zostaniemy na ..... .  
Odwiedzimy krewnych w ..... .**

**„ Przygotowujemy się do wakacji.”**

Załącznik nr 4

**Ułóż z puzzli mapę Polski . Wklej w odpowiednie miejsca podpisy:**

<b>góry</b>	<b>morze</b>	<b>jeziora</b>
-------------	--------------	----------------

