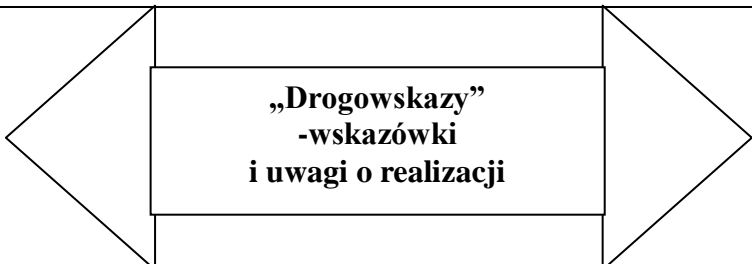


## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
<b>Klasa II</b> <b>Edukacja:</b> polonistyczna, przyrodnicza, plastyczna, muzyczna	<b>Temat lekcji:</b> Pracowite mrówki
<b>Cel/cele zajęć:</b> - rozwijanie dociekliwości poznawczej uczniów - wzbogacanie słownictwa przyrodniczego - kształtowanie właściwych postaw obserwatora przyrody - . kształtowanie proekologicznej postawy uczniów - doskonalenie umiejętności zbierania i selekcjonowania informacji	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> - poznam ciekawostki z życia mrówek wyszukując informacje w książkach i czasopismach przyrodniczych - będę współpracował i bawić się w grupie - będę obserwować mrówki w ich naturalnym środowisku
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> - rozpoznaję i wskazuję kilka owadów - podaję kilka ciekawostek z życia mrówek - zgodnie współpracuję w zespole	
<b>Podstawa programowa:</b> 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.3)c), 1.3)f), 3.1)a), 4.2)b), 6.10), 9.2)b)	
<b>Metody pracy:</b> pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna, interaktywna gra dydaktyczna, zabawa rytmiczna z muzyką, metoda puzzli, samodzielnych doświadczeń, zadań stawianych dziecku, rozmowy, objaśnienia, obserwacja	
<b>Formy pracy:</b> jednolita, grupowa zróżnicowana, zbiorowa	
<b>Środki dydaktyczne:</b> Memo- <a href="#">Owady</a> ( autor M. Urbańska, wiersz M. Konopnickiej „ Przy mrowisku”, kartki z podpisami owadów, czasopisma i książki przyrodnicze, interaktywna krzyżówka <a href="#">Wśród owadów</a> ( autor M. Urbańska)	

Przebieg zajęć		
	<b>„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</b>	<b>Centra Aktywnej Edukacji</b>

<p>1. Rozpoznanie owadów w interaktywnej krzyżówce <a href="#">Wśród owadów</a> ( autor M. Urbańska) Utrwalenie pojęcia entomologia</p> <p>2. Rozwiązanie zagadki:</p> <p>„ Owad to malutki, bardzo pracowity Swoimi drózkami wędruje i z igiełek kopiec buduje” ( mrówki) Przedstawienie kryterium sukcesu. Pokaz dużej ilustracji mrówki.</p> <p>3. Prezentacja fotografii mrówek. Pogadanka na temat mrówek. - Jak nazywa się dom mrówek ? - Z czego jest zbudowany ? -Czym zajmują się robotnice ?</p> <p>4. Podział losowy uczniów na mrówcze 3 zespoły:</p> <p>I Strażnicy II Opiekunowie III Budowlańcy. Uczniowie losują kartki z cyfrą rzymską.</p> <p>5. Każda grupa ma przed sobą fragment wiersza M. Konopnickiej ( 4 rozcięte zwrotki wiersza). Uczniowie jak mróweczki muszą ułożyć w odpowiedniej kolejności zwrotki wiersza i wykonać do jej części rysunek.</p> <p>6. Na tablicy interaktywnej nauczyciel wyświetla wiersz. Dzieci sprawdzają treść wiersza i kleją na kolorową kartkę. Po ułożeniu całego wiersza i odczytaniu omawiają treść wiersza. Wybierają najciekawszą zwrotkę i przepisują do zeszytu.( sugeruję 6 zwrotkę ).</p> <p>7. Przydział grupom zadań – szukanie odpowiedzi na pytania:</p> <p>I- Jak dzielona jest praca między mrówkami?</p>	<p>polonistyczno- komunikacyjne artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>matematyczno- przyrodnicze</p>
---	--

II- Jakie jest znaczenie mrówek w przyrodzie?

III- Gdzie żyją i czym się odżywiają?

Metoda Puzzli- Wszyscy są ekspertami, szukają odpowiedzi na zadane pytanie z różnych przyrodniczych materiałów. Wyszukują i odnotowują na kartkach. Po upływie wskazanego czasu tworzą dzieci( eksperci) nowe grupy, gdzie każdy przedstawia swoim kolegom to, co opracował wcześniej. W taki sposób się zmieniają, aby wszyscy znali odpowiedzi.

Chętni „ królowie” z poszczególnych grup tworzą mapę mentalną do hasła „ Pracowite mrówki ”

I

- zdobywanie pokarmu
- opieka nad larwami
- dogłądanie mrowiska
- obrona mrowiska

II

- pomagają przyrodzie- rozkładają drobne organizmy
- spulchniają glebę
- rozsiewają rośliny, budują las
- są pokarmem dla ptaków i zwierząt

III

żyją wszędzie:

- w lesie,
- w parku
- w mieście, w parkach
- w domu...

8. Wyjście niedaleko szkoły. „ Żywy obrazek”

Każda grupa rysuje słodką wodą schemat mrowiska na kolorowej kartce i wyrusza z kartką w pobliżu mrowiska.

Uczniowie obserwują przy pomocy lupy jak pracują mrówki-zwiadowcy. Wysnuwają wnioski ( mrówki posiadają umiejętność porozumiewania się, dotykają się czułkami, posługują się zmysłem wzroku, wydają dźwięki ). Nauczyciel wyjaśnia, że produkują substancje zapachowe, zwane feromonami) .

Przyglądają się „żywemu obrazkowi” , po czym pozwalają mrówkom wrócić do mrowiska.

9. Powrót do klasy. Wysłunięcie wniosków z obserwacji.

Wąchanie kartki po której wędrowały mrówki ( kwas mrówkowy).

10. Zadanie domowe. Obejrzenie filmiku [Tajemniczy owad](#) , zastanowienie się : gdzie można spotkać tego owada? ( załącznik)

10. Podsumowanie zajęć. Nauczyciel prosi wszystkie dzieci, które są zadowolone z zajęć o podjęcie do tablicy interaktywnej i w

artystyczno-  
ruchowe

nagrodę zaproszenie do interaktywnej zabawy - <a href="#">Owady</a> - Memo (autor M. Urbańska)	
--	--

Załącznik nr 1  
M. Konopnicka „Przy mrowisku”

I Co to się tak rusza nisko?  
— To, dzieciutki, jest mrowisko.  
Czyście nigdy nie widziały,  
Jak ten naród żyje mały?

O, to światek jest ciekawy!  
Ma on swoje ważne sprawy,  
A choć drobny, tak się trudzi,  
Że zawstydzą dużych ludzi.

Miastem mrówek jest mrowisko.  
Budują je przy pniu blisko,  
By gałęzi dach zielony  
W deszcz przydawał im ochrony.

Wnet tam domy i ulice  
Wznoszą pilne robotnice,  
Wnet budują mosty, wały, —  
Taki zmyślny ludek mały.

.....

II Co igliwia tam naniosą,  
Co żywicy z ranną rosą,  
Co wszelakiej tam zdobyczy,  
Tego, dziatki, nikt nie zliczy!

Mały, duży się przykłada...  
Każdy ma — gdy ma gromada,

Zyska gniazdo? — Każdy zyska —  
Takie prawo jest mrowiska.

Gdy już miasto się podniesie,  
Biją drogi skroś po lesie...  
Jedne suchą, ciepłą porą  
Na zapasy żywność biorą.

Inne — słomkę drobnej miary  
Cięgną cości we trzy pary,  
Czasem — w sto — dźwigają z gąszcza  
Muchę, osę, lub chrabąszcza.

.....

III— I poradzą? —  
— A poradzą!  
Bo i bąkom się nie dadzą.  
Jedna — nic by nie zrobiła,  
Lecz mrowisko — to jest siła!

Widzicie tam tego bąka,  
Jak w ostrogi złote brząka,  
Jak to huczy, w bęben bije!  
Jaką to ma grubą szyję!

Patrzcie! Mrówki całą rzeszą  
Na obronę miasta śpieszą...  
Wszystkie rzędem w jedną stronę  
Rożki mają nastawione.

Wszystkie zwartym idą szykiem,  
Za swym wodzem naczelnikiem,  
Wszystkie w jedno, co sił, mierzą;  
— Zmiataj, bąku, nim uderzą!



Załącznik  
[Tajemniczy owad](#)



owady film.3gp

