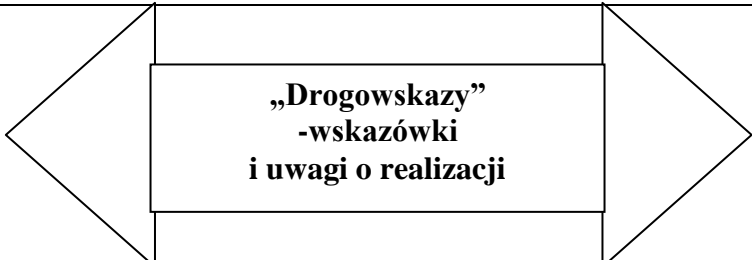
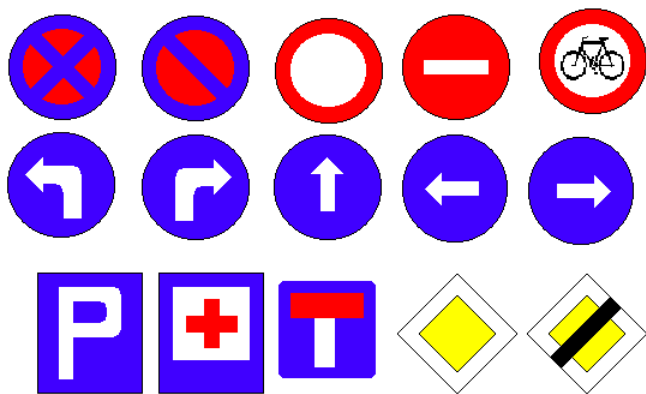


## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
<b>Klasa II</b>	<b>Temat lekcji:</b> Poznaję znaki drogowe
<b>Edukacja:</b> polonistyczna, przyrodnicza, techniczna, plastyczna, muzyczna	
<b>Cel/cele zajęć:</b> - rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów - utrwalenie zasad prawidłowego przechodzenia przez jezdnię - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania znaków drogowych - kształtowanie odpowiedzialnej postawy uczestnika ruchu drogowego	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> - ułożę zdania i pytania - utrwalimy zasady prawidłowego poruszania się w ruchu drogowym - rozpoznam i nazwę podstawowe znaki drogowe - będę współpracował w grupie
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> - rozpoznaję i nazywam minimum 2 znaki z czterech rodzajów: zakazu, nakazu, informacyjne i ostrzegawcze - wymieniam pięć zasad przechodzenia przez jezdnię	
<b>Podstawa programowa:</b> 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.3)c), 1.3)f), 3.1)a), 4.2)b), 6.10), 9.2)b)	
<b>Metody pracy:</b> pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna, zabawa i gra dydaktyczna, zabawa rytmiczna z muzyką. stacje zadaniowe	
<b>Formy pracy:</b> jednolita, grupowa zróżnicowana zbiorowa	
<b>Środki dydaktyczne:</b> wiersz "Kolorowe znaki" K. Wiśniewski, wizytówki z nazwami grup, kartki z nazwami znaków, rozsypanki wyrazowe, zagadki, płyta z piosenką "Kolorowe światła", tablice ze znakami drogowymi, modele znaków drogowych, makieta części ulicy (zebra, jezdnia, sygnalizatory, znaki drogowe), karta pracy,	

<b>Przebieg zajęć</b>	
 <p style="text-align: center;"><b>„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</b></p>	<b>Centra Aktywnej Edukacji</b>

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do zajęć - indywidualne rozwiązywanie kart pracy ( załącznik nr 1) z hasłem: „ Znaki drogowe". Odczytanie i zapisywanie hasła w zeszyte.</li>   <li>2. Swobodne wypowiedzi dzieci w parach, przypomnienie wiadomości z klasy I (zasady przechodzenia przez jezdnię). Określenie celów zajęć i przedstawienie kryterium osiągnięcia sukcesu uczniów.</li>   <p style="padding-left: 40px;">Inscenizacja wiersza Wandy Chotomskiej „Gdy zamierzasz przejść ulicę”.</p> <li>3. Ciche czytanie ze zrozumieniem wiersza K. Wiśniewskiego „ Kolorowe znaki” ( załącznik nr 2). Swobodne wypowiedzi dzieci. Głośne czytanie wiersza, wyszukanie nazw czynności, podkreślenie ich.</li>   <li>4. Zabawa ruchowa do piosenki „ Kolorowe światła”.</li>   <li>5. Podział uczniów na 4 grupy poprzez swobodny wybór figury geometrycznej: trójkąta (znaku ostrzegawczego ), niebieskiego koła ( znaku nakazu), czerwonego koła ( znaku zakazu) lub prostokąta ( znaku informacyjnego).</li>   <li>6. Oglądanie ilustracji ze znakami drogowymi, omówienie ich wyglądu i znaczenia. Np.</li> </ol>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>matematyczno- przyrodnicze</p>
---	---



7. Grupowanie znaków drogowych przez cztery zespoły: omówienie różnic i podobieństw między poszczególnymi grupami znaków. Szukanie w Internecie lub w Kodeksie Drogowym informacji na ich temat .Utrwalenie pojęć: „znaki nakazu, zakazu, informacyjne i ostrzegawcze”.
8. Wyszukanie przez każdą grupę znaków należących do ich grupy i przejście do wyznaczonego stanowiska pracy – stacji zadaniowej.  
Dzieci tam dopasowują kartoniki z opisem do znaku (załącznik nr 3) Nauczyciel sygnalizuje gwizdkiem koniec pracy i sprawdza poprawność wykonania zadania. Po czym dzieci rozrzucają kartoniki, zmieniają stację zadaniową zgodnie ze wskazówkami zegara i wykonują ponownie zadanie (dopasowują kartoniki do innego rodzaju znaków). Na znak zmieniają stacje, aż do momentu powrotu do swoich znaków drogowych.
9. Zabawa dydaktyczna „Pytanie- odpowiedź ”. Nauczyciel inspirowuje uczniów do zadawania pytań: np. Jaki kształt mają znaki informacyjne? Jaki to rodzaj znaku, z czerwoną obwódką żółty trójkąt? Podaj kształt znaku ostrzegawczego? Zaprasza dzieci do ułożenia pytania dla uczniów.

<p>10. Ułożenie na tablicy z rozsypanek wyrazowych zdań pytających , zapisanie ich w zeszyte i napisanie odpowiedzi w domu:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>* Jakież znasz rodzaje znaków drogowych ?</li><li>* Czy umiesz rozpoznać znaki drogowe?</li></ul> <p>11. Wykonanie <b>znaków drogowych</b> w grupach. Uczniowie samodzielnie planują, wykonują znaki drogowe i tworzą grę dydaktyczną „ Memo” ( załącznik nr 4 )</p> <p>12. Ewaluacja zajęć: uczniowie wybierają po 2 znaki drogowe z każdego rodzaju i nazywają je. Sprawdzenie stopnia opanowania kryterium sukcesu. Chętne dzieci podchodzą do tablicy interaktywnej i rozpoznają <a href="#">znaki drogowe</a> ( autor Małgorzata Urbańska)</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p>
---	---------------------------------

Załącznik nr 1 wersja trudniejsza i łatwiejsza

Wykreśl wyrazy: części drogi, a hasło zapisz w zeszycie

# Znjezdniakpoboczeidrogchodnikowe

Załącznik nr 2 Uzupełnij, wytnij i wklej do zeszytu.

Tarcza znaków informacyjnych ma kształt

---

---

---

Jest koloru

---

---

---

Tarcza znaków ostrzegawczych ma kształt

---

---

---

i jest

koloru

---

---

---

Tarcza znaków nakazu ma kształt

---

---

---

w kolorze

---

---

---

Tarcza znaków zakazu ma kształt

---

---

---

Jest koloru

---

---

---

Moja karta pracy.....

1. Wykreśl wyrazy: części drogi ( **jezdnia, pobocze, chodnik** ) i zapisz hasło.

**Znjezdniaakpoboczeidrogchodnikowe**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2. Uzupełnij zdania wyrazami: **niebieskiego, prostokąta i kwadratu, koła, żółtego, trójkąta, czerwonego, niebieskim.**

Tarcza znaków informacyjnych ma kształt

---

---

---

Jest koloru

---

---

---

Tarcza znaków ostrzegawczych

ma kształt

---

---

---

i jest koloru

---

---

---

Tarcza znaków nakazu ma kształt

---

---

---

w kolorze

---

---

---

Tarcza znaków zakazu ma

kształt

---

---

---

Jest koloru

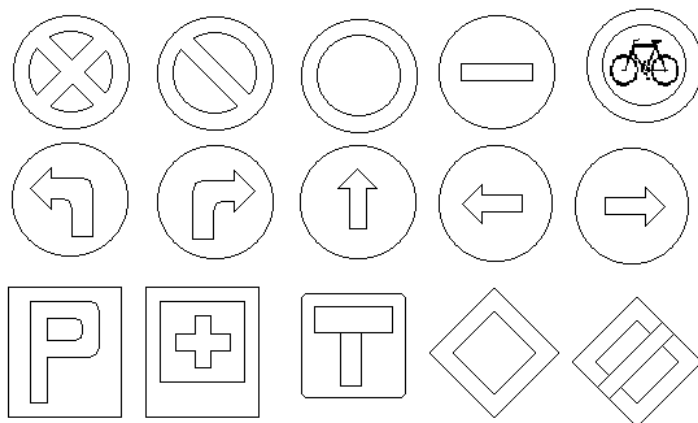
---

---

---

Droga dla rowerów	Nakaz skrętu w lewo
Droga dla pieszych	Nakaz skrętu w lewo
Zakaz zatrzymywania się	Zakaz ruchu pieszych
Zakaz ruchu	Zakaz wjazdu
Przejście dla pieszych	Punkt opatrunkowy
Telefon	Droga z pierwszeństwem przejazdu
Niebezpieczny zakręt w lewo	Uwaga rowerzyści
Uwaga, przejście dla pieszych	Uwaga, dzieci

#### Załącznik nr 4



#### Załącznik nr 1

Ich kształt i barwa oraz rysunek  
namalowany na znaku tarczy  
na wszystkich drogach całego świata  
zawsze i wszędzie to samo znaczy.

Trójkąty żółte z brzegiem czerwonym  
z rysunkiem czarnym jak pióra kawcze  
mówią : „ Uważaj na mój rysunek !”  
bo są to ZNAKI OSTRZEGAWCZE.

A prostokąty oraz kwadraty,  
te z tłem niebieskim ,stojące z gracją  
INFORMACYJNE są to ZNAKI,  
bo zawsze służą informacją.

Wiesz już dlaczego duzi i mali  
znaki drogowe widują co dzień?  
Żeby bezpiecznie z dróg korzystali:  
każdy kierowca i każdy przechodzień .

Te duże koła z brzegiem czerwonym ,  
które z daleka widać od razu,  
„Nie wolno!” – krzyczą głosem donośnym,  
bo to są właśnie ZNAKI ZAKAZU.

Mniejsze zaś koła z niebieską twarzą  
i białą strzałką jak ptasi pazur ,  
mówią stanowczą : „ Jedź, jak ci każę !”  
Dlatego są to ZNAKI NAKAZU. K. Wiśniewski