

Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę – działam-ide w świat”

Autor: Beata Sochacka	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, techniczna, plastyczna, muzyczna	Temat lekcji: Poznajemy Grecję – kraj bogów i tańca.
Celezajęć: 1. Rozwijanie wiedzy o świecie i świadomości społecznej. 2. Kształtowanie postawy poszanowania dla innych kultur i tradycji .	Cele zajęć dla ucznia: - zatańczę taniec Zorby, - poznam zwroty grzecznościowe w języku greckim, - opowiem o Grecji.
Kryteria sukcesu dla ucznia: - tańczę rytmicznie do muzyki, - zapamiętuję dwa pozdrowienia w języku greckim.	
Podstawa programowa: 1.1c, 1.3c,d, 3.1a 5.5	
Metody pracy: integracyjna - zabawowa, układanka puzzle =Jigsaw, ekspresyjna, audiowizualna, problemowo-twórcza	
Formy pracy: indywidualna jednolita i zróżnicowana, grupowa, zespołowa jednolita, w parach.	
Środki dydaktyczne: zwroty grzecznościowe w języku polskim i greckim, melodia Sirtaki, tańca Zorby, teksty dla grup eksperckich „Grecja”, arkusze papieru do przygotowania mapy myśli, materiał multimedialny, „Cywilizacje przeszłości”, Tekst Françoise Perrudin, tłumaczenie Kazimierz Deryło, redakcja Halina Szal, Marcin Wroński, Wydawnictwo Paweł Skokowski, Lublin 2000, ćwiczenie interaktywne „Poznaj buzuki i Sirtaki” http://learningapps.org/display?v=pnb2cndh101 , test jednokrotnego wyboru „Czy znasz Grecję?” http://learningapps.org/display?v=pyvydep6301 .	

b) pogadanka muzyczna

- uczniowie określają tempo, nastrój muzyki, wyróżniają charakterystyczne części,
- omawiane elementy odnoszą do wykonanej wizualizacji plastycznej.

3. Nauka tańca

- przy kolejnym słuchaniu uczniowie naśladową podstawowe kroki taneczne,
 - następnie próbują zatańczyć w mniejszych zespołach;
- Krok w prawo (wolny, spokojny) – dostawienie nogi lewej.
- Krok w lewo (wolny, spokojny) – dostawienie nogi prawej.
- Wykrok lewą nogą do przodu, prawa z tyłu z jednoczesnym ugięciem kolan (powrót).
- Wykrok prawą nogą do przodu, lewa z tyłu z jednoczesnym ugięciem kolan (powrót).
- Ręce z przodu, ułożone jedna na drugą (na wysokości klatki piersiowej), kroki skrzyżne w lewo np. 3 – 4 z ugięciem kolan.
- Kroki skrzyżne w prawo z ugięciem kolan.
- Ręce na ramiona towarzyszy, koło w prawo, koło w lewo.
- Małe kroczyki do przodu, do tyłu z przyklęnięciem lub wymachem nogi.

4. Ćwiczenie interaktywne „Poznaj buzuki i Sirtaki”

<http://learningapps.org/display?v=pnb2cndh101>

5. Praca w grupach eksperckich nad tekstem o Grecji. – zał. 1a

Zadania dla grup

- 1) Wybierzcie lidera.
- 2) Przeczytajcie uważnie tekst.
- 3) Ustalcie wiadomości, które zapamiętacie.

6. Uczenie się i nauczanie innych.

A. Pierwsza wymiana liderów

- przechodzą do stolika innej grupy, zgodnie z ruchem wskazówek zegara,
- witają się w języku greckim; *Kalimera* - Dzień dobry
- relacjonują temat, który opracowali w swojej grupie, słuchają tego, co przygotowała grupa, w której się znajdują (uczniowie w

artystyczno –
ruchowe

polonistyczno –
komunikacyjne

<p>grupie relacjonują kolejno).</p> <ul style="list-style-type: none"> kończą rozmowę zwrotem grzecznościowym; <i>Efharisto</i> - Dziękuję <p>B. <u>Druga wymiana liderów</u> - zasada relacjonowania i słuchania powtarza się w innej grupie.</p> <p>7. Uzupełnienie kart pracy - Sprawdź swoją wiedzę o Grecji– zał. 1b</p> <p>8. Praca w grupach - przygotowanie folderu lub plakatu reklamującego Grecję</p> <ul style="list-style-type: none"> uczniowie wykorzystują informacje z tekstu źródłowego oraz przyniesione materiały (zdjęcia, teksty, pamiątki) <p>9. Ewaluacja:</p> <p>a) z wykorzystaniem kolorowych świateł - Grecka fotogaleria:</p> <ul style="list-style-type: none"> każda grupa ustala swoją autoprezentację jeżeli dostrzeżę powiązanie z wcześniej czytany tekst, sygnalizuje to zielonym światłem, informacje o Grecji przedstawia klasie, po wysłuchaniu prezentacji danej grupy, uczniowie przekazują informację zwrotną: <ul style="list-style-type: none"> światło zielone – ilustracja lub tekst potwierdzony materiałem źródłowym, światło żółte lub czerwone – brak odniesienia do źródła. <p>b) test jednokrotnego wyboru - Grecja http://learningapps.org/display?v=pyvydep6301</p> <p>10. Pożegnanie w języku greckim:</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczniowie do siebie: <i>Jassou</i> - Cześć Nauczyciel: <i>Jassas</i> - Cześć (wam), do widzenia 	<p>artystyczno - ruchowe</p> <p>polonistyczno – komunikacyjne</p> <p>polonistyczno – komunikacyjne</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Teksty dla grup eksperckich „Grecja”

Dzień dobry –**Kalimera**

Grecja – położona jest w południowo-wschodniej części Europy. Można dotrzeć samolotem, autobusem lub własnym samochodem. Ma dostęp do 4 mórz: Egejskiego, Kreteńskiego, Jońskiego i Śródziemnego, co stwarza dobre warunki do żeglugi i handlu. 1/5 powierzchni zajmują wyspy, najbardziej znane to Kreta, Cyklady, Wyspy Jońskie, Rodos i Korfu.

Blisko 81% powierzchni Grecji zajmują pasma górskie, utrudnia to podróżowanie lądem. Lasy zapewniają jednak drewno do budowy domów i statków. Obszary nizinne są niewielkie, występują w pobliżu wybrzeży. Najlepiej rolnictwo rozwinięte jest na Krecie. Grecy uprawiają pomidory, ogórki, zboża, winorośl, oliwki, cytrusy.

W Grecji panuje klimat śródziemnomorski, charakterystyczne są długie, suche i gorące lata oraz łagodne, deszczowe zimy. Średnia temperatura w styczniu to około 5 – 7 ° C, w lipcu 25-27 ° C .

Grecy stworzyli mitologię, ogromny zbiór uporządkowanych wierzeń, w których dominowali bogowie, mieszkający na górze Olimp, nadal jest to najwyższy szczyt w Grecji. Najbardziej znani, to: Zeus – władca bogów, Posejdon, Apollo, Hermes, Herakles oraz boginie Afrodyta i Atena. Co 4 lata Grecy organizowali igrzyska olimpijskie, aby oddać hołd Zeusowi. Rywalizowali w biegach, zapasach, walce na pięści, pięcioboju, wyścigach konnych. Zwycięzcy otrzymywali wieniec laurowy. Grecy kochali muzykę, nadal są bardzo muzykalni i roztańczeni. Znany grecki kompozytor to Mikis Theodorakis, autor muzyki do filmu pt. „Grek Zorba”. Sitaki to popularny taniec grecki, nazywany też Zorbą, tańczony czasem spontanicznie na greckich ulicach.

Bibliografia:

1. „Cywilizacje przeszłości”, Tekst Françoise Perrudin, tłumaczenie Kazimierz Deryło, redakcja Halina Szal, Marcin Wroński, Wydawnictwo Paweł Skokowski, Lublin 2000
2. <http://pl.wikipedia.org/wiki/Grecja>

Sprawdź swoją wiedzę o Grecji

Podkreśl lub wpisz właściwą odpowiedź.

1. Grecja to kraj położony w Europie:

- a) południowo wschodniej
- b) południowej
- c) północno – wschodniej

2. Podkreśl grupę, w której wymieniono wszystkie wyspy greckie, wyróżnione w tekście.

- a) Kreta, Cyklady, Wyspy Jońskie, Linosa, Korfu
- b) Wyspy Jońskie, Rodos, Korfu, Elba
- c) Kreta, Cyklady, Wyspy Jońskie, Rodos, Korfu

3. Klimat w Grecji jest:

- a) morski,
- b) monsunowy
- c) śródziemnomorski

4. Klimat charakteryzuje:

- a) deszczowe lato
- b) gorące lato
- c) sroga zima

5. Jaki jest najwyższy szczyt Grecji?

.....

6. Kto był władcą bogów?

.....

7. Co ile lat organizowano igrzyska?

11. Co otrzymywali zwycięzcy:

- a) gałązkę oliwną
- b) wieniec laurowy
- c) winorośl

Zadanie było:

- łatwe i ciekawe



- trudne

