

Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę - działam - idę w świat”

Autor: Beata Sochacka
Klasa II
Edukacja: polonistyczna, społeczna, matematyczna

Temat lekcji: Poznajemy symbole Unii Europejskiej, rozwiązujemy magiczne kwadraty.
Cele zajęć: - kształtowanie postawy obywatelskiej oraz szacunku dla innych kultur, - rozwijanie sprawności matematycznych potrzebnych przy rozwiązywaniu problemów.
Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - poznasz symbole Unii Europejskiej, - rozwiązesz magiczny kwadrat stosując technikę „Głośne myślenie”, - pozawerbalnie wyrazisz swoje emocje.
Kryteria sukcesu dla ucznia: - znam symbole Unii Europejskiej, - obliczam sumy i różnice.
Podstawa programowa: 1.1a, 1.3c, 5.8, 7.5, 7.7
Metody i techniki pracy: integracyjna - zabawowa, metoda Polya, Głośne myślenie, tekstu przewodniego (elementy), mapa mentalna, samoocena.
Formy pracy: zbiorowa, indywidualna, w parach.
Środki dydaktyczne: pocztówka europejska, maskotka Syriusz, tekst informacyjny o symbolach Unii Europejskiej, karta pytań – quiz „Symbole Unii Europejskiej”, karta pracy „Magiczny kwadrat”, liczmany – euro, mapy mentalne, ćwiczenia interaktywne: „Podróż po Europie”, „Flagi państw europejskich”

Przebieg zajęć	
„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji	Centra Aktywnej Edukacji

Organizacja pracy: • uczniowie przygotowują na lekcję mapę mentalną wylosowanego państwa europejskiego, • dobrą praktyką jest korzystanie z zasobów biblioteki szkolnej oraz multimedialnych źródeł informacji na zajęciach informatycznych. • rozpoczynając zadanie domowe w szkole, nauczyciel ukierunkowuje pracę ucznia oraz motywuje do dalszej pracy. 1. Muzyczne sprawdzenie obecności: • nauczyciel śpiewając zadaje pytanie: „Dzień dobry, dzień dobry, czy są wszystkie dzieci?” • uczniowie odpowiadają: „Dzień dobry, dzień dobry, już sprawdzamy to: • każdy uczeń mówi swoje imię ... 2. Zabawa Jak się masz? • nauczyciel pyta How do you Do? • uczeń pozawerbalnie, mimiką twarzy i ruchem wyraża swój nastrój • za wykonane zadanie każdy uczeń otrzymuje pocztówkę z flagą europejską (kartka formatu A – 5) – <u>zał. nr 1; koloruje 2 gwiazdki</u> • nauczyciel informuje, że będzie oceniał różne aktywności podczas zajęć w celu przyznania uczniom tytułu Przewodnika po krajach Unii Europejskiej; warunkiem jest uzyskanie 12 lub 11 gwiazdek.	artystyczno - ruchowe polonistyczno – komunikacyjne
---	---

8. Praca w parach - układanie zadań z niewiadomą w postaci okienka – obliczanie sum i różnic w oparciu o liczmany - monety i banknoty euro - za dobrze rozwiązane zadanie uczniowie <u>kolorują 2 gwiazdki</u>	matematycznie – przyrodnicze
9. Przygotowanie wystawy map mentalnych, wykonanych w ramach zadania domowego – za wykonane zadanie uczeń <u>koloruje kolejne 2 gwiazdki</u>.	artystycznie - ruchowe
10. Wycieczka do klasowej fotogalerii – chętni uczniowie pełnią rolę przewodników i przedstawiają swoje państwo.	
11. Samoocena umiejętności opanowanych na lekcji – uczniowie liczą pokolorowane gwiazdki, podsumowują i zapisują informację zwrotną: <i>Zdobyłam/zdobyłem 12 na 12 możliwych gwiazdek i tytuł Przewodnika po krajach Unii Europejskiej;</i> <i>lub Zdobyłam/zdobyłem 10 na 12 możliwych gwiazdek. Uzupełnię jeszcze mapę mentalną.</i>	polonistycznie - komunikacyjne
12. Ćwiczenie interaktywne: „Flagi państw europejskich”; http://learningapps.org/display?v=pundtq1ht01	
13. Pożegnanie pozawerbalne z osobą pochodzącą z innego kraju – mimiką twarzy i gestem każdy uczeń wyraża swoje emocje.	artystycznie – ruchowe

Pocztówka europejska – do samooceny pracy na lekcji



Karta pytań „Symbole Unii Europejskiej”

Przeczytaj uważnie zdania, zdecyduj czy są PRAWDZIWE - P, czy FAŁSZYWE – F

Wpisz właściwą literę.

1. Na fladze europejskiej jest 12 złotych gwiazd _____

2. Gwiazdy na fladze Unii Europejskiej ułożone są w kwadrat _____

3. Liczba gwiazd jest niezmienna _____

4. Hymnem Unii Europejskiej jest „Oda do młodości” _____

5. Kompozytorem melodii hymnu jest Ludwig van Beethoven _____

6. Paszport europejski ma okładkę w kolorze ciemnoniebieskim. _____

7. Na paszporcie widnieje napis „Unia Europejska” i nazwa państwa wydającego dokument _____

8. Posiadacze paszportu Unii Europejskiej mogą podróżować tylko po niektórych państwach Unii _____

9. Dzień Europy obchodzimy 5 maja _____

10. Święto Unii Europejskiej przypada 10 maja _____

11. Waluta europejska to euro _____

12. Maskotka Unii Europejskiej to Syriusz _____

13. W każdym kraju Syriusz występuje z tym samym elementem _____

Karta pracy „Magiczny kwadrat”**Zadanie dla śmiałków**

- Ustal, jakie liczby zostały zasłonięte obrazkami i zapisz je.
- Suma liczb w każdym rzędzie i w każdej kolumnie, to **48**

35		
	33	
		36

Technika „**Głośne myślenie**” na przykładzie zadania dla śmiałków

I.

- Rozpoczynamy **od rzędu**, w którym jest najmniej różnic.
- To jest rząd trzeci, bo są w nim dwie flagi Unii Europejskiej i jedna liczba _____

- **Wiemy, że suma w rzędzie to 48**
- Wobec tego od 48 odejmujemy 36
- $48 - 36 = \underline{\hspace{2cm}}$
- Liczbę 12 dzielimy na 2, bo są dwa obrazki z tą samą flagą – Unii Europejskiej.
- $12 : 2 = \underline{\hspace{2cm}}$
- Wiemy, że flaga Unii Europejskiej przykrywa liczbę 6

II.

- Możemy teraz łatwo ustalić niewiadomą **w pierwszej kolumnie**

35		
6		

- $35 + 6 = 41$
- Suma w rzędzie to 48
- Wobec tego: $48 - 41 = \underline{\hspace{2cm}}$
- Wiemy, że **waluta euro** przykrywa liczbę 7

III.

- Podobnie ustalamy niewiadomą **w drugiej kolumnie**.
- $33 + 6 = 39$
- Pamiętamy, że suma w rzędzie to 48
- Wobec tego: $48 - 39 = 9$
- Wiemy, że **flaga Polski** przykrywa liczbę 9
- Teraz przechodzimy do obliczenia

PIERWSZEGO I DRUGIEGO RZĘDU

IV.

- Rząd pierwszy: $35 + 9 = 44$
- $48 - 44 = 4$
- Wiemy, że **flaga Wielkiej Brytanii** przykrywa liczbę 4

V.

- Rząd drugi: $33 + 7 = 40$
- $48 - 40 = 8$
- Wiemy, że **znak waluty Euro** przykrywa liczbę 8
- Sprawdzamy wszystkie rzędy i kolumny

35	9	4	48
47	33	8	48
6	6	36	48
48	48	48	

- **BRAWO!**