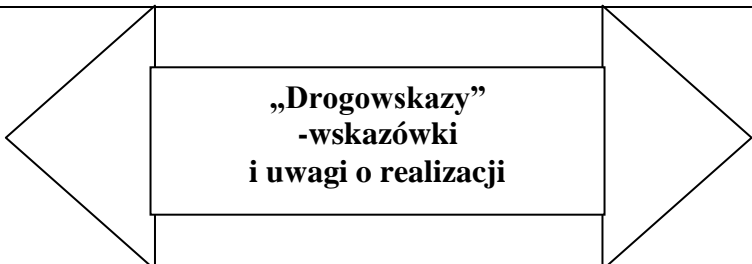


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Danuta Szymczak	
Klasa III Edukacja: polonistyczna ,matematyczna, plastyczna ,przyrodnicza	Temat lekcji: Polskie złoto-zboża.
Cel/cele zajęć: - rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów na określony temat, - rozbudzanie zainteresowań przyrodniczych - dostrzeżenie zależności przyczynowo-skutkowej - doskonalenie umiejętności związanych z ważeniem i odczytywaniem wagi ciężarów	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - poznam rośliny zbożowe - opisze budowę roślin zbożowych - dowiem się jakie korzyści ma człowiek z uprawy roślin zbożowych - wykonam pracę plastyczna z wykorzystaniem nasion zbóż - będę odważał towary i odczytywał ich ciężar
Kryteria sukcesu dla ucznia: -rozpoznaję i nazywam poszczególne rodzaje zbóż - wskazuję części rośliny zbożowej - nazywam kwiatostany :kłos i wiecha --wykonuję pracę plastyczna z wykorzystaniem nasion zbóż - wyjaśniam w trzech zdaniach znaczenie słów „zboże polskim złotem” -odczytuję wagę towarów	
Podstawa programowa: 1.1a),1.1c),1.3a),1.3f), 3.1a),4.2b),5.9),6.2),7.11),	
Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna, zabawa rytmiczna z muzyką.	
Formy pracy: jednolita, grupowa jednolita, zbiorowa	
Środki dydaktyczne: piłka, ziarna zbóż, plastelina, kartki A3,szary papier, kredki pastele, moździerz lub inne naczynie do rozcierania ziaren zbóż, waga, produkty zbożowe do odważania –może być mąka, płatki, kasza manna itp.	

Przebieg zajęć		
	Centra Aktywnej Edukacji	

<ol style="list-style-type: none"> 1. Zadanie na dobry początek Dzieci siedzą na dywanie w kole. Nauczyciel rzuca piłkę do każdego ucznia i wymawia nazwę warzywa. Zadaniem uczniów jest łapanie piłki z wyjątkiem momentu gdy podawana jest nazwa zbóż. Dziecko, które złapie wówczas piłkę odpada z zabawy. 2. Tworzenie nazw roślin zbożowych Uczniowie spośród podanych sylab układają nazwy roślin, kolorują wyrazy, które są nazwami roślin zbożowych. Układają zdania z wyrazami : pszenica, żyto. Podkreślają trudności ortograficzne występujące w wyrazach. Załącznik 1 3. Podanie celów zajęć i kryterium sukcesu. 4. Poznanie budowy rośliny zbożowej Nauczyciel prezentuje okazy roślin zbożowych ,których kwiatostanem jest kłos i wiecha, omawia poszczególne jego części składowe. Uczniowie przyporządkowują nazwy roślin do określonych kwiatostanów .Załącznik 2 Załącznik 3 5. Opis ziaren zbóż W naczyniach zgromadzone są ziarna zbóż ,uczniowie opisują ich wygląd, doświadczają za pomocą dotyku ,smaku. Przyporządkowują ziarna do poszczególnych roślin zbożowych. Podpisują zgromadzone okazy roślinne. http://LearningApps.org/view1592975 6. Uczniowie siedzą w kole. Każdy otrzymuje kawałek szarego papieru z naszkicowanym kłosem zbóż. Kłos uczniowie wydzierają i z drugiej strony podpisują imieniem. Każdy uczeń rysuje za pomocą pasteli wewnątrz konturu pierwsze ziarenko żyta i podaje dalej koledze po prawej stronie. Kłosa są podawane 	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>przyrodniczo- matematyczne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p>
---	---

<p>dookoła, a gdy powrócą powinny być wypełnione złocisto- złotymi ziarenkami. Po otrzymaniu swojej pracy uczniowie rozmasują lekko ziarenka. Wszystkie prace przyklejają na szarym papierze.</p> <p>7. Uczniowie losują kartoniki z nazwami zbóż, następnie tworzą grupy zgodnie z wylosowaną nazwą. Każde dziecko w grupie rozciera w moździerzu określony rodzaj zbóż. Uczniowie na podstawie tej czynności opisują budowę ziarna, wymieniają jego części składowe. Porównują ilość otrzymanej mąki, najpierw w grupie ,a następnie grupy porównują między sobą.</p> <p>8. Ważymy i porównujemy Nauczyciel prezentuje różnego rodzaju wagi. Uczniowie przypominają sobie wiadomości na temat jednostek masy; kg, dag, g. Dzieci dzielą się na grupy .Każda grupa ma przydzielone różne produkty do zważenia. Wyniki ciężarów uczniowie zapisują w karcie pracy. Po wykonaniu zadania dzieci rozwiązują zadanie tekstowe Załącznik 4.</p> <p>9. Tworzenie pracy plastycznej z wykorzystaniem ziaren zbóż. Uczniowie pokrywają kartkę A4 warstwą plasteliny, następnie wciskają w nią różnego rodzaju zboża ,tworząc w ten sposób ziarnkowe opowieści. Po wykonaniu zadania uczniowie prezentują na forum swoje prace, opowiadają również historię, którą zamknęli w ziarenkach.</p> <p>10. Nauczyciel poleca uczniom ,by wytłumaczyli powiedzenie , że „zboże jest polskim złotem”</p> <p>11. Podsumowanie zajęć Uczniowie dokonują ewaluacji zajęć dokończając zdania: Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem/łam się... Z dzisiejszej lekcji chciałbym zabrać..... Największą trudność sprawiło mi..... Chciałbym popracować nad.....</p>	<p>przyrodniczo- matematyczne</p> <p>przyrodniczo- matematyczne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
---	---

„Polskie złoto- zboża”

Załącznik 1

Spośród podanych sylab ułóż nazwy roślin, pokoloruj wyrazy, które są nazwami roślin zbożowych.

ży	to	o	wies	jęcz	mień	psze	ni	ca	len
ziem	nia	ki	bu	ra	ki	mar	chew	ka	por

(każda sylaba jest rozcięta)

Dokończ zdanie

Rośliny zbożowe to

.....

Ułóż dwa zdania z wyrazami pszenica ,żyto

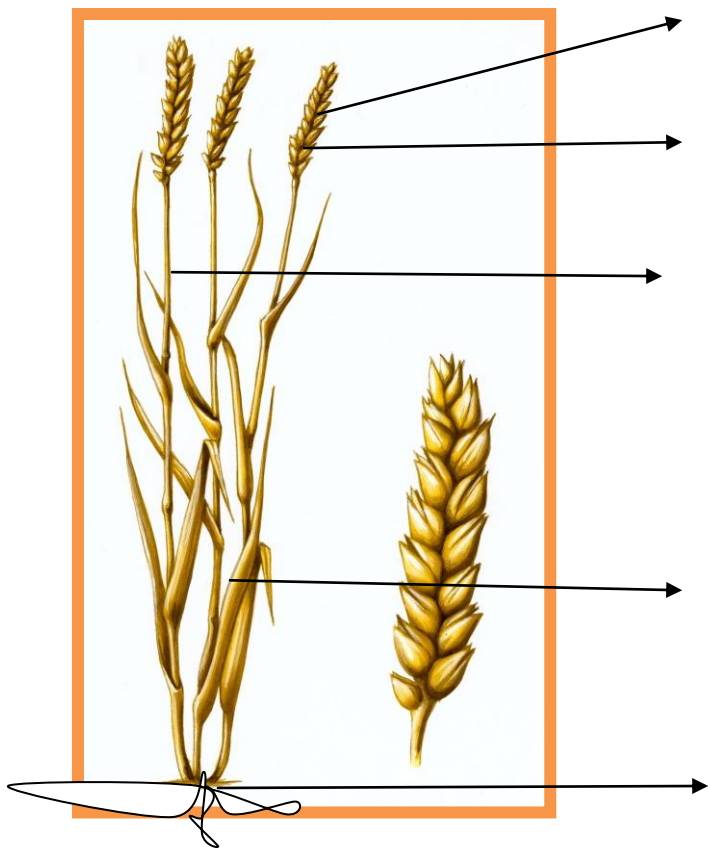
.....

.....

„Polskie złoto- zboża”

Załącznik 2

Nazwij poszczególne części rośliny zbożowej

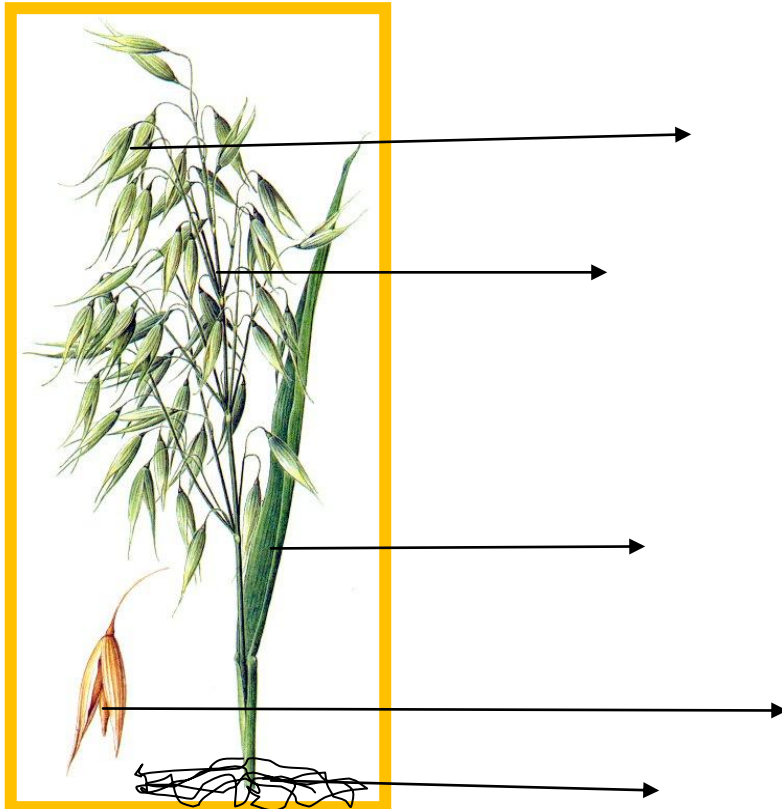


Ziarno, kłos, źdźbło, liście, korzenie

„Polskie złoto- zboża”

Załącznik 2

Nazwij poszczególne części rośliny zbożowej



Ziarno, wiecha, źdźbło, liście, korzenie

„Polskie złoto- zboża”

Załącznik 3

Wpisz w odpowiednią tabelkę nazwy zbóż zgodnie z budową ich kwiatostanu

KWIATOSTANY ROŚLIN ZBOŻOWYCH	
KŁOSY	WIECHA

Pszenica, żyto, jęczmień, owies

„Polskie złoto- zboża”

Załącznik 2

Przeczytaj tekst zadania ,wykonaj obliczenia, napisz odpowiedź

Rolnik przygotował 80 kg ziaren pszenicy. Do dużego pojemnika wsypał 40 kg ziaren .Pozostała ilość ziaren rozsypał do 5 jednakowych małych pojemników. Ile kg pszenicy jest w każdym małym pojemniku?

Obliczenia.....

.....

.....

.

Odpowiedź:.....

.....

„Polskie złoto- zboża”

Załącznik 5

W puste kratki wpisz ocenę zajęć

<p>Na dzisiejsze lekcji dowiedziałem/łam się</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>Największą trudność sprawiło mi</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
<p>Z dzisiejszej lekcji chciałabym zabrać ze sobą</p>	<p>Chciałabym popracować nad</p> <p>„.....”</p> <p>.....</p>