

Autor:	Anna Dziadkiewicz
Tytuł:	„Ja mam, kto ma. Niech biegnie, niech gna...”
Edukacja:	Edukacja wczesnoszkolna- klasa II
Centrum aktywnej edukacji	Centrum artystyczno-ruchowe i matematyczno-przyrodnicze
Tagi	Bieganie, miesiące, liczby rzymskie
Hasła kluczowe	
Opis ćwiczenia i wskazówki autora:	<p><u>Cel gry</u> – rozwijanie umiejętności rozpoznawania liczb rzymskich i nazw miesięcy oraz orientacji i szybkiego kojarzenia</p> <p><u>Opis gry</u>- Należy wydrukować, porozcinać i zalaminować karty zawarte w załączniku o nazwie „Ja mam, kto ma Niech biegnie, niech gna...”. Karty rozdajemy 12 uczniom, pozostali otrzymują duże plansze z nazwami miesięcy lub liczbami rzymskimi W zależności od wybranego zestawu kart. Do Zestawu kart 1 – nazwy miesięcy, a do Zestawu kart 2 – liczby rzymskie.</p> <p>Jeżeli uczniów w klasie jest więcej niż 24 kilkoro może sędziować i w następnej rundzie zamienić się z innymi dziećmi, które do tej pory grały.</p> <p>Zabawę rozpoczynamy od podziału uczniów na 2 grupy i rozdania kart dzieciom z jednej grupy oraz plansz –dzieciom drugiej grupy. Dzieci ustawiają się w przeciwległych końcach sali. Rozpoczyna dowolny uczeń z grupy posiadającej kart i odczytuje to co jest na niej napisane.</p> <p>Przykład:</p> <p>Ja mam sierpień, kto ma IV miesiąc roku?</p>

	<p>Wówczas dziecko, które ma na swojej karcie następujący zapis:</p> <p>Ja mam kwiecień, kto ma X miesiąc roku?</p> <p>Biegnie jak najszybciej do dziecka z drugiej grupy, które trzyma napis KWIECIEŃ i zamienia się z nim miejscem (bez użycia jakichkolwiek słów). Dzieci przekazują sobie również kartę i planszę.</p> <p>W tym momencie, dziecko które otrzymało kartę biegnie do drugiej części sali, staje między dziećmi trzymającymi karty i odczytuje treść swojej karty:</p> <p>Ja mam kwiecień, kto ma X miesiąc roku?</p> <p>Następne dziecko (to które posiada kartę: Ja mam październik, kto ma V miesiąc roku) jak najszybciej orientuje się i biegnie bez słowa na drugi koniec klasy do dziecka, które trzyma planszę z napisem PAŹDZIERNIK pozostaje tam i oddaje swoją kartę. Dziecko, które do tej pory trzymało planszę z napisem PAŹDZIERNIK otrzymuje kartę i biegnie na drugi koniec sali, gdzie odczytuje jej treść.</p> <p>Zabawa trwa dopóki każde dziecko choć raz nie odczyta treści karty na głos.</p> <p>Podobnie można grać, gdy wykorzystujemy zestaw kart 2, wówczas uczniowie w drugiej grupie trzymają plansze z liczbami rzymskimi.</p> <p>Gra do wydruku znajduje się w pliku o nazwie: „Ja mam, kto ma. Niech biegnie, niech gna...”</p>
--	---