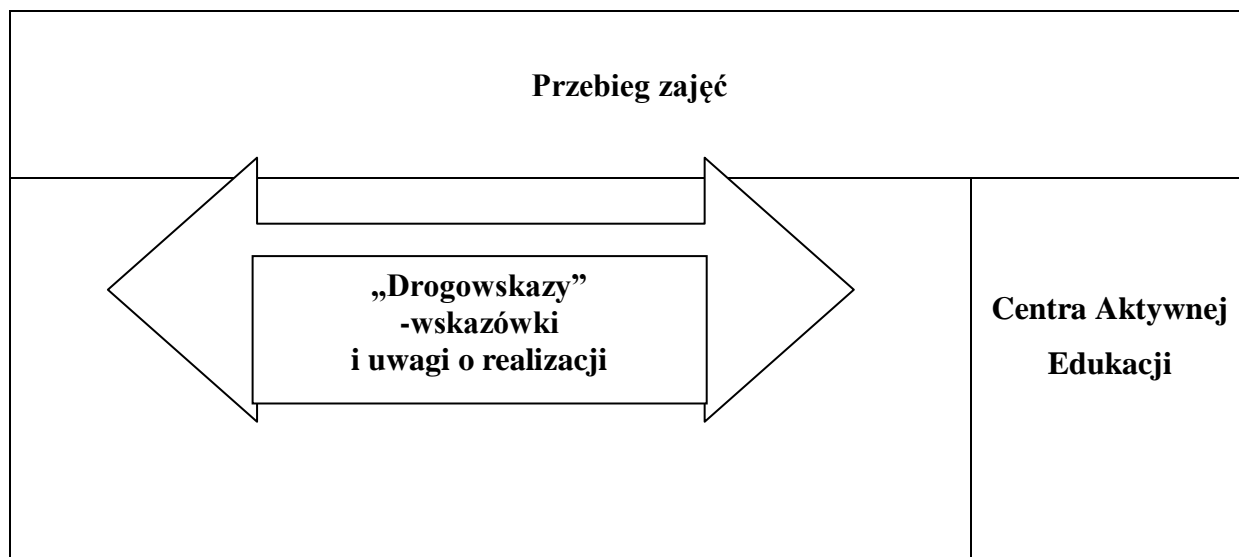


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Danuta Szymczak	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, plastyczna .	Temat lekcji: Odżywiam się zdrowo.
Cel/cele zajęć: - kształcenie prawidłowych nawyków żywieniowych - wyrabianie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych - przekazanie wzorców zdrowego żywienia	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - poznam zasady zdrowego odżywiania - dowiem się z jakich produktów powinien składać się codzienny posiłek -określę prawidłowe nawyki żywieniowe
Kryteria sukcesu dla ucznia: - nazywam i wybieram pokarmy zdrowe dla naszego organizmu - uzasadniam celowość spożywania warzyw i owoców - podaję nazwy czterech produktów, które powinny znaleźć się w codziennym menu	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b),1.1)c), 1.2)a), 1.3)a), 1.3)c), 1.3e),1.3)f).1.3)g), 5.4), 6.9).	
Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania,pogadanka, ewaluacyjna, zabawa w sklep.	
Formy pracy: indywidualna ,zbiorowa, grupowa .	
Środki dydaktyczne: produkty spożywcze, kartoniki z nazwami owoców i warzyw ,karty pracy dla uczniów.	



<p>1. Zabawa na dobry początek</p> <p>Dzieci ustawione w kole. Rozpoczyna uczeń prowadzący mówiąc : Po mojej prawej stronie jest wolne miejsce. Zapraszam do siebie np.: Kasię w postaci motyla. Kasia przemieszcza się na wyznaczone miejsce naśladowując lot motyla. Dziecko ,obok którego zostało miejsce puste przejmuje rolę prowadzącego i kontynuuje zabawę proponując naśladowanie innego zwierzątka.</p> <p>2. Nauczyciel poleca uczniom zapisać na kartkach nazwy swoich ulubionych pokarmów i wrzucić je do pudełeczka. Kartkę uczniowie podpisują swoim imieniem.</p> <p>Następnie odbywa się losowanie, uczniowie odczytują zapisane na kartkach informacje np. Kasia lubi chipsy, Tomek lubi gruszki itp.</p> <p>3. Określenie celów zajęć i kryterium sukcesu uczniów.</p> <p>4. W wyznaczonym miejscu uczniowie gromadzą przyniesione przez siebie produkty z grupy:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nabiał - warzywa - owoce - słodycze - pieczywo 	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>przyrodniczo- matematyczne</p>
---	---

<p>5. Pogadanka na temat tego co każde z dzieci lubi jeść najbardziej, z której grupy. Uświadomienie uczniom, które pokarmy są zdrowe i należy je spożywać, aby być zdrowym oraz których spożywanie jest niekorzystne dla naszego organizmu.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>																
<p>6. Poszczególni uczniowie losują nazwy warzyw i owoców. Opisują ich wygląd nie podając nazwy. Zadaniem pozostałych jest odgadnięcie, o jakim owocu lub warzywie jest mowa. Po podaniu prawidłowej odpowiedzi uczeń odkłada kartonik do słowniczka „Warzywno – owocowej” ortografii.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>																
<p>7. Uczniowie analizują nawyki żywieniowe dwóch chłopców zaznaczając w karcie pracy, które z nich są prawidłowe.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>																
<table border="1"> <thead> <tr> <th data-bbox="164 952 655 1014">Kuba</th> <th data-bbox="655 952 1134 1014">Paweł</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="164 1014 655 1182">Zjada dużo jogurtów, z dodatkiem płatków i ziaren zbóż oraz suszonych owoców.</td> <td data-bbox="655 1014 1134 1182">Nie lubi żadnych produktów mlecznych, nie jada żadnych płatków zbożowych.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1182 655 1350">Pije dużo napojów gazowanych.</td> <td data-bbox="655 1182 1134 1350">Pije wodę mineralną, soki owocowe, ziołowe i owocowe herbatki.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1350 655 1462">Często jada ciemne pieczywo.</td> <td data-bbox="655 1350 1134 1462">Jada tylko białe pieczywo.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1462 655 1574">Lubi warzywa, jada dużo surówek.</td> <td data-bbox="655 1462 1134 1574">Zjada codziennie kawałek pizzy.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1574 655 1686">Uwielbia chipsy, hot-dogi</td> <td data-bbox="655 1574 1134 1686">Posiłki jada regularnie.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1686 655 1798">Oprócz podstawowych posiłków często podjada między posiłkami</td> <td data-bbox="655 1686 1134 1798">Codziennie zjada jabłko.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="164 1798 655 2098">Słodycze zastępuje świeżymi lub suszonymi owocami, orzechami, migdałami, ziarnami słonecznika, dyni.</td> <td data-bbox="655 1798 1134 2098">Jada dużo słodyczy, nie lubi suszonych owoców i nasion.</td> </tr> </tbody> </table>	Kuba	Paweł	Zjada dużo jogurtów, z dodatkiem płatków i ziaren zbóż oraz suszonych owoców.	Nie lubi żadnych produktów mlecznych, nie jada żadnych płatków zbożowych.	Pije dużo napojów gazowanych.	Pije wodę mineralną, soki owocowe, ziołowe i owocowe herbatki.	Często jada ciemne pieczywo.	Jada tylko białe pieczywo.	Lubi warzywa, jada dużo surówek.	Zjada codziennie kawałek pizzy.	Uwielbia chipsy, hot-dogi	Posiłki jada regularnie.	Oprócz podstawowych posiłków często podjada między posiłkami	Codziennie zjada jabłko.	Słodycze zastępuje świeżymi lub suszonymi owocami, orzechami, migdałami, ziarnami słonecznika, dyni.	Jada dużo słodyczy, nie lubi suszonych owoców i nasion.	<p>matematyczno-przyrodnicze</p>
Kuba	Paweł																
Zjada dużo jogurtów, z dodatkiem płatków i ziaren zbóż oraz suszonych owoców.	Nie lubi żadnych produktów mlecznych, nie jada żadnych płatków zbożowych.																
Pije dużo napojów gazowanych.	Pije wodę mineralną, soki owocowe, ziołowe i owocowe herbatki.																
Często jada ciemne pieczywo.	Jada tylko białe pieczywo.																
Lubi warzywa, jada dużo surówek.	Zjada codziennie kawałek pizzy.																
Uwielbia chipsy, hot-dogi	Posiłki jada regularnie.																
Oprócz podstawowych posiłków często podjada między posiłkami	Codziennie zjada jabłko.																
Słodycze zastępuje świeżymi lub suszonymi owocami, orzechami, migdałami, ziarnami słonecznika, dyni.	Jada dużo słodyczy, nie lubi suszonych owoców i nasion.																

8. Zabawa w sklep ze zdrową żywnością

Uczniowie zabierają kartoniki z zapisanymi przez siebie produktami, jeśli znajdują się na nich nazwy niezdrowych dokonują wymiany.

W sklepie zgromadzone są tylko produkty (kartki z napisem) ze zdrową żywnością. Dla każdego ucznia powinien być przynajmniej jeden kartonik z nazwą zdrowego produktu np.: sok marchwiowy, jogurt, jabłko, serek itp.

Sprzedawca dokonuje wymiany towarów, na zdrowy znajdujący się w sklepie. Uczniowie chcąc dokonać wymiany zwracają się do sprzedawcy: "Zamieniam mój batonik na jabłko" itp.

9. Projektowanie zestawów obiadowych złożonych ze zdrowych produktów.

Uczniowie tworzą grupy i opracowują menu, wykorzystują kartoniki z nazwami zamieszczonymi w warzywnej ortografii.

Po wykonaniu pracy dzieci przemieszczają się, podchodząc do poszczególnych grup, które prezentują opracowane menu.

10. Po zakończeniu prezentacji, uczniowie wybierają menu złożone z najbardziej zdrowych produktów.

11. Podsumowanie zajęć

Uczniowie dokończają zdanie:

W moim codziennym jadłospisie znajdują się

Będę ograniczał/ła spożywanie.....

artystyczno-
ruchowe

polonistyczno-
komunikacyjne

polonistyczno-
komunikacyjne
matematyczno-
przyrodnicze

polonistyczno-
matematyczne