

<p>po 10 piłeczek. Gdy grupy są utworzone nauczyciel pyta się ile jest grup (5). Pyta się uczniów co muszą wiedzieć aby policzyć piłeczki. Uczniowie udzielają odpowiedzi na temat- czego będziemy się dzisiaj uczyć?</p> <p>3. Nauczyciel pokazuje uczniom karty obrazkowe z liczebnikami 1-10 uczniowie kolejno wymieniają liczebniki. Następnie nauczyciel dodaje liczebniki 20-50 i powtarza je na głos kilkakrotnie. Następnie prosi uczniów o powtarzanie liczebników za nim.</p> <p>4. Nauczyciel rozkłada karty z liczebnikami na dywanie wymawia liczebniki 10-50 i prosi wybranych uczniów o wskazanie wypowiedzianej cyfry. Następnie każdemu liczebnikowi nauczyciel przypisuje czynność 10-walk, 20-jump, 30-dance, 40- run, 50- swim. Słyszac wypowiedziany przez nauczyciela liczebnik uczniowie muszą wykonać odpowiadającą mu czynność.</p> <p>5. Gra Who's got..... Uczniowie stają w kole trzymając chustę animacyjną. Każdemu uczniowi nauczycieli przypisuje pełne liczby 10-50 (dobrze aby każdy uczeń miał swoją parę). Następnie wypowiada różne słówka w języku angielskim w momencie gdy uczniowie usłyszą swój liczebnik (10-50) muszą przebiec dookoła chusty i zamienić się miejscami z kolegą lub koleżanką.</p> <p>6. Wprowadzenie zapisu graficznego liczebników. Nauczyciel rozkłada na dywanie karty obrazkowe i słowne z zapisem liczebników 10-50. (załącznik 1) Uczniowie siadają w kręgu i spoglądają na karty rozłożone przez nauczyciela na dywanie. Nauczyciel prosi uczniów o odszukanie par liczebników. Po dobraniu par uczniowie odczytują zapis liczebników.</p> <p>7. Każdy z uczniów otrzymuje jedną kartę z cyfrą lub z jej zapisem graficznym. Zadaniem uczniów jest odszukanie swojej pary chodząc po klasie i na głos wypowiadając liczebnik.</p> <p>8. Gra memo. Uczniowie siadają w odszukanych przez siebie parach (pkt 7) i grają w grę. (załącznik 2)</p> <p>9. Podsumowanie: How many balls can you see? Nauczyciel prosi uczniów aby spojrzeli na grupy piłek ułożonych przez uczniów na początku lekcji. Uczniowie kolejno liczą grupy piłek podając pełne dziesiątki (10-50).</p> <p>10. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p>językowe matematyczno - przyrodnicze</p> <p>językowe</p> <p>językowe artystyczno-ruchowe</p> <p>językowe matematyczno - przyrodnicze</p> <p>językowe artystyczno-ruchowe</p> <p>językowe</p> <p>językowe artystyczno-ruchowe</p>
--	--

Załącznik 1

10	ten
20	twenty
30	thirty
40	forty
50	fifty

	<p>ten</p>
	<p>twenty</p>
	<p>thirty</p>
	<p>forty</p>
	<p>fifty</p>