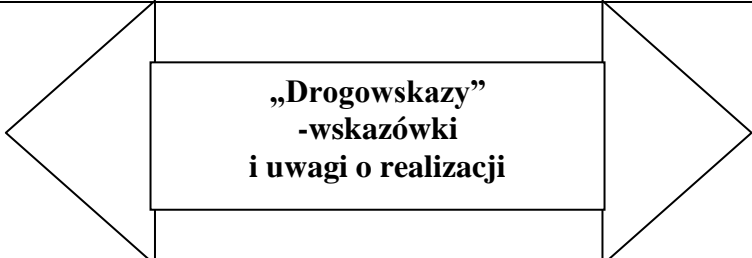


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Danuta Szymczak	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, muzyczna, społeczna, matematyczna.	Temat lekcji: Nowy Rok przed nami.
Cel/cele zajęć: - rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów -poszerzanie słownictwa i struktur składniowych -kształcenie umiejętności podejmowania działań i zgodnej współpracy	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - ułożę w formie ustnej i pisemnej poprawne zdania, -wypowiem się na temat zwyczajów sylwestrowych oraz sposobów powitania Nowego Roku. -podam skojarzenia związane z poszczególnymi miesiącami roku - poznam przysłowia związane z Nowym Rokiem
Kryteria sukcesu dla ucznia: -zapisuję postanowienia związane z Nowym Rokiem -składam życzenia noworoczne - wyjaśniam znaczenie przysłów	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.3)a), 1.3)f), 3.1)a),5.7), 5.8), 7.5),7.8).7.9).7.14	
Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania	
Formy pracy: zbiorowa ,grupowa zróżnicowana, jednolita zróżnicowana.	
Środki dydaktyczne: płyta CD z muzyką, teksty zagadek, kolorowe spinacze, kartoniki z przysłowiami, kartki z zestawem liter alfabetu ,kapelusz, kolorowe pisaki ,kartki A4	

Przebieg zajęć		
	„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji	Centra Aktywnej Edukacji

<p>1. Zabawa na dobry początek „Niewidzialna nić” Uczniowie dzielą się na dwie grupy: aktorów i widzów. „Aktorzy” dobierają się parami, trzymając się za ręce. „Widzowie” siadają swobodnie na dywaniku. Dzieci w parach, w tajemnicy ustalają, którymi częściami ciała będą połączeni podczas tańca. Przy dźwiękach muzyki poruszają się swobodnie ,pamiętając o umowie. Widzowie muszą odgadnąć o jakie części ciała chodzi np. jesteście złączeni ramionami, jesteście złączeni głowami itp. Następnie zmieniamy role, widzowie zostają aktorami.</p> <p>2. Rozwiązywanie zagadek o Nowym Roku. <i>O północy czasem go z żalem żegnamy, po północy z radością i śmiechem witamy.</i></p> <p><i>Rodzi się mały ,wesoly w Noc Sylwestrową, coraz śmielej z dnia na dzień stawia krok, a nazywa się on ...</i></p> <p>3.Próby sformułowania celów zajęć przez uczniów ,podanie kryterium sukcesu.</p> <p>4.Praca indywidualna Każdy uczeń otrzymuje pasek papieru z zapisanymi wyrazami. Nauczyciel prosi uczniów, aby wykreślili wyrazy Nowy Rok , odczytali oraz zapisali powstałe hasło. Załącznik 1 <i>„Miesiąc styczeń ,czas do życzeń”</i> Następnie uczniowie wyjaśniają znaczenie przysłowia i wypowiadają się na temat : Gdzie i w jaki sposób witali Nowy Rok</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
---	---

<p>Czego dotyczyły noworoczne życzenia.</p> <p>5. Nauczyciel zaprasza uczniów do utworzenia koła zewnętrznego i wewnętrznego, w taki sposób, aby dwoje uczniów stało naprzeciw siebie. Następnie uczniowie proszeni są o złożenie sobie wzajemnie życzeń. Po każdym spotkaniu się z osobą, uczniowie z koła zewnętrznego przesuwają się w taki sposób, aby wszyscy się spotkali.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>
<p>6. Tworzenie skojarzeń łańcuskowych związanych z poszczególnymi miesiącami. Praca w grupach- uczniowie dzielą się według przyjętego przez siebie kryterium.</p> <p>Dzieci zabierają spinacze w 12 różnych kolorach. Każdy kolor ma przyporządkowany określony miesiąc roku. Wszyscy uczniowie w grupie powinni mieć takie same kolory spinaczy. Następnie każdy zabiera taki sam spinacz np.: niebieski oznaczający styczeń i po kolei uczniowie podają skojarzenia związane z tym miesiącem, (styczeń: Nowy Rok, Trzech Króli, Dzień Babci, Dzień Dziadka itp.). Nie można powtarzać skojarzenia już podanego. Za każde poprawnie podane skojarzenie uczeń przyznawany ma punkt, może to być żeton wycięty z kolorowego papieru lub inny emblemat.</p> <p>Po podaniu skojarzeń do wszystkich miesięcy uczniowie podliczają zdobyte punkty, wyłaniają zwycięzcę. Dokonują porównań:</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p>
<ul style="list-style-type: none"> - kto zdobył największą ilość punktów - kto zdobył najmniejszą ilość punktów - o ile więcej - o ile mniej - ile razem zdobyto punktów 	<p>matematyczno-przyrodnicze</p>
<p>7. Wykonanie kartek z noworocznymi postanowieniami.</p> <p>Uczniowie zapisują na białej kartce A4 wszystkie postanowienia związane z Nowym Rokiem. Po każdym zapisie zaginają kartkę. Po wykonaniu przez wszystkich uczniów zadania nauczyciel poleca jeszcze raz przeczytać zobowiązania i drogą eliminacji wybrać trzy najważniejsze, czyli takie, które uda im się spełnić. Zdania zapisujemy na nowej kartce, którą uczniowie ozdabiają. Po wspólnym uzgodnieniu kartki zawieszamy na gazetce lub każdy uczeń zabiera je do domu.</p>	<p>artystyczno-ruchowe</p>
<p>8. Tworzenie przysłów. Praca w grupach 3 osobowych</p>	<p>polonistyczno-</p>

„ Nowy Rok przed nami”

Załącznik 1

Wykreśl wyrazy Nowy Rok, odczytaj i zapisz powstałe hasło. Wyjaśnij, jak rozumiesz jego znaczenie.

MIESIĄC NOWY STYCZEŃ ROK CZAS NOWY DOROK ŻYCZEŃ

.....

„Nowy Rok przed nami”

Załącznik 2

Połącz ze sobą części zdań, tworząc z nich logiczną całość. Przepisz kształtnie zdania.

Gdy Nowy Rok w progi,	cały rok taki.
Na Nowy Rok przybywa dnia	zbiór będzie dorodny.
Nowy Rok jaki,	to stary rok w nogi.
Nowy Rok pogodny,	na barani skok.
Co Nowy Rok nakaże,	zjedzą kapustę glisty.
Gdy Nowy Rok mglisty,	każdemu ochoty dodaje.
Gdy w Nowy Rok skwar i upał,	to wrzesień pokaże.
Kiedy w styczniu lato,	baran wilka będzie chrupał.
Jak Nowy Rok jasny i chłodny,	cały roczek będzie pogodny i płodny.
Nowy Rok nastaje,	w lecie zima za to.
Na Nowy Rok pogoda,	słońcu w lecie sił doda.
Noworoczna pogoda,	będzie w polu uroda.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

„Nowy Rok przed nami”

Załącznik 3

„Życzenia w alfabecie na cały rok zawarte”

Do każdej litery dopisz życzenia rozpoczynające się od :

A...

B...

C...

D...drogi usłanej sukcesami

E...ekskluzywnych wakacji

F....

G...

H...

I....

J...jasnego umysłu

K...

L...

Ł...

M...

N...

O...

P...

R...

S...

T...

U...

W...

Z.....

Ż.....

Ź.....