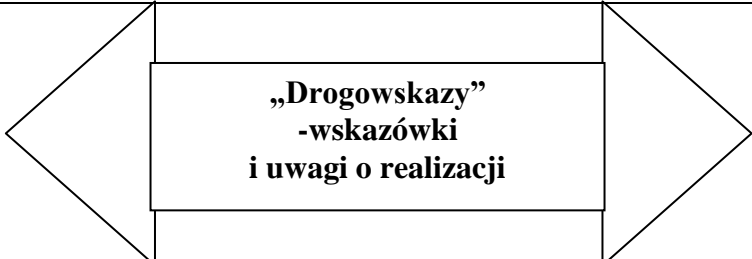


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Danuta Szymczak	
<p>Klasa II</p> <p>Edukacja: polonistyczna, społeczna, matematyczna, plastyczna ,techniczna.</p>	<p>Temat lekcji: Nasze mamy.</p>
<p>Cel/cele zajęć:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów -wdrażanie do uważnego słuchania wypowiedzi i korzystania z przekazywanych informacji -doskonalenie umiejętności wyszukiwania w różnych źródłach potrzebnych informacji -kształcenie umiejętności matematycznych, dokonywania porównywania różnicowego 	<p>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> -wyszukam w słownikach obcojęzycznych wyrazu mama -opiszę wygląd mamy -poznam zasady pisania życzeń -ułożę w formie ustnej i pisemnej poprawne zdania -wykonam ozdobną kartkę
<p>Kryteria sukcesu dla ucznia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisuję wygląd mamy, stosuję przymiotniki - układam i piszę życzenia dla mamy -mierzę i zapisuję wynik pomiaru długości i szerokości -podaje przykłady okazywania mamie miłości i szacunku w różnych sytuacjach życia. 	
<p>Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b),1.1e),1.1d), 1.2)a), 1.3)a), 1.3b)1.3f), 3.1)a),2.3a) 4.2b)5.3), 7.5),7.10),7.16),9.2).</p>	
<p>Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, gra w skojarzenia, ewaluacyjna,</p>	
<p>Formy pracy: zbiorowa ,grupowa zróżnicowana, jednolita zróżnicowana.</p>	
<p>Środki dydaktyczne: kartki A3, zdjęcia mamy, wycięte z kolorowego papieru serduszka, słowniki obcojęzyczne, strużyny z kolorowych kredek, karty pracy(zalączniki), metodniki, patyczki do losowania nazwisk uczniów.</p>	

Przebieg zajęć	
 <p style="text-align: center;">„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</p>	Centra Aktywnej Edukacji

<p>1. Zadanie na dobry początek „Gra w skojarzenia w parach” Uczniowie dobierają się w pary. Nauczyciel objaśnia zadanie, wyznacza określoną ilość haseł. Jedno dziecko podaje dowolny wyraz, zadaniem drugiego jest podać wyrazy kojarzące się z nim znaczeniowo. Dziecko, które podaje skojarzenia za każdy poprawnie podany wyraz odkłada żeton. W ten sposób wyłaniamy zwycięzców. Uczniowie zmieniają się rolami.</p> <p>2. Nauczyciel rozdaje uczniom kartki A3 i poleca wykreślić w podanym ciągu liter imiona rozpoczynające się na literę A, B, C, D. Z pozostałych mają utworzyć hasło. ANNAJAKIEBARBARASAĆCELINANASZEDOROTAMAMY „Jakie są nasze mam?”</p> <p>3. Sformułowanie celów zajęć, określenie kryterium sukcesu</p> <p>4. Uczniowie przyklejają na tej samej kartce zdjęcia mamy (najlepiej, aby pochodziły z okresu wcześniejszego- kilka lat wstecz). Następnie nauczyciel zbiera arkusze ze zdjęciami i zawiesza je na tablicy korkowej. Każde dziecko po kolei opisuje swoją mamę. Pozostali odgadują na podstawie wypowiedzi uczniów, która to jest mama. Na karteczce samoprzylepnej zapisują imię dziecka, przyklejają kartkę na dole arkusza. Za każde poprawne wskazanie zdjęcia uczeń otrzymuje serduszko z papieru. Na koniec prezentacji uczniowie zliczają ilość otrzymanych serduszek</p> <p>5. Wypisywanie przymiotników określających mamy Uczniowie na arkuszu, na którym przyklejone są zdjęcia wypisują przymiotniki określające cechy mamy.</p>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
--	---

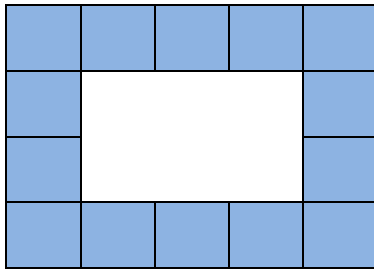
<p>6.Nauczyciel prosi uczniów ,aby zastanowili się i zapisali na kartce co jest największym marzeniem ich mam. Uczniowie siedzą w kręgu na dywaniku i zapisują zdania. Po zapisaniu kartkę zaginają i podają następnej osobie. Ostatni uczeń odczytuje zdania.</p>	
<p>7. Praca w grupach Odszukanie w słownikach obcojęzycznych wyrazu mama Niemieckim - Mutter Angielskim - Mother Rosyjskim - Mama MATb Hiszpańskim - Madre Włoskim- Mamma/Madre Słowackim - Matka Czeskim - Matka Prezentowanie przez uczniów odszukanych wyrazów, wspólne wyciągnięcie wniosków(próba wyjaśnienia dlaczego w tylu językach występuje podobne brzmienie słowa mama).</p>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
<p>8. Kartka dla mojej mamy Uczniowie wykonują Collage ze strużyn kolorowych kredek. Układają dowolną kompozycję ,mogą być motywy roślinne, następnie przyklejają je za pomocą kleju wikol do kartki papieru.</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p>
<p>9.Pisanie życzeń dla mamy. Nauczyciel informuje o formie pisania życzeń. Powinny zostać napisane w sposób serdeczny, ciepły, od serca. Życzenia są wyrazem więzi łączącej nadawcę z adresatem.</p>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
<p>Budowa życzeń to:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Zwrot do adresata ➤ Treść życzeń ➤ Własnoręczny podpis. ➤ Zasady pisowni w życzeniach zwrotów grzecznościowych wielką literą <p>Na tablicy uczniowie gromadzą słownictwo potrzebne do układania i zapisywania życzeń. Ukończenie pracy uczniowie sygnalizują za pomocą metodników. Za pomocą patyczków nauczyciel wywołuje uczniów do zaprezentowania swojej pracy na forum klasy.</p>	
<p>9. Rozwiązywanie zadań matematycznych : Załącznik1, Załącznik 2, Załącznik 3</p>	<p>matematyczno- przyrodnicze</p>
<p>10.Nauczyciel prosi uczniów ,aby zastanowili się i zapisali na kartce co jest największym marzeniem ich mam. Uczniowie siedzą w 3 kręgach na dywaniku i zapisują zdania. Po</p>	<p>polonistyczno-</p>

<p>zapisaniu kartkę zaginają i podają następnej osobie. Ostatni uczeń odczytuje zdania .Można dokonać modyfikacji zadania ,wówczas uczniowie za pomocą mimiki i gestów przedstawiają określone sytuacje. Pozostali odgadują co prezentuje dany uczeń.</p> <p>11. wykonanie zadania w programie</p> <p>http://LearningApps.org/view1613958</p> <p>12. Podsumowanie zajęć</p> <p>Uczniowie za pomocą emotikonów wyrażają zadowolenie z zajęć. Dokończają zdanie na dzisiejszej lekcji nauczyłem się.....</p>	komunikacyjne
--	---------------

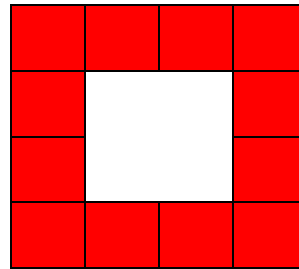
„Nasze mamy”

Załącznik 1

Tomek z Kasią wykonali portrety mam. Na oddzielnych kartonach namalowali ramki do tych portretów. Oblicz, kto zużył więcej farby?



Ramka Kasi



Ramka Tomka

.....

.....

.....

Załącznik 2

Zdjęcie obrazu, na którym namalowana jest mama Tomka ma długość 8 cm, a szerokość 6 cm. Jakie są wymiary obrazu w rzeczywistości, który jest 5 razy większy od zdjęcia.

Obliczenie:.....

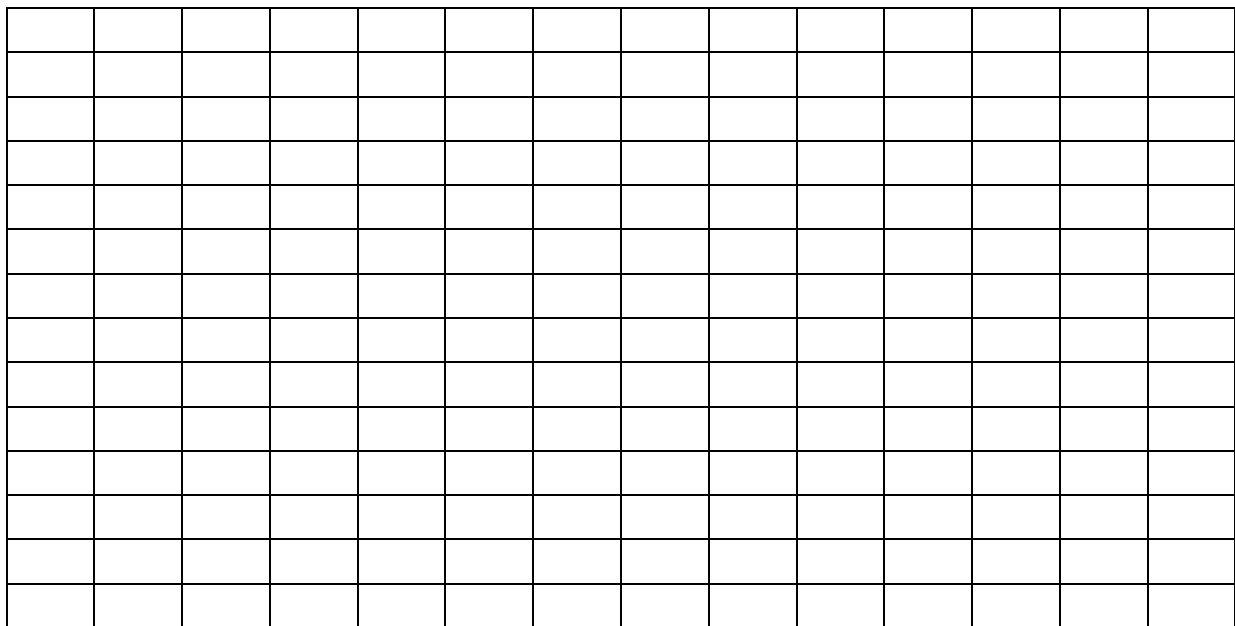
.....

Odpowiedź :

Załącznik 3

Narysuj 3 różne kartki do wykonania portretu mamy składające się z 24 kwadracików

A



B

