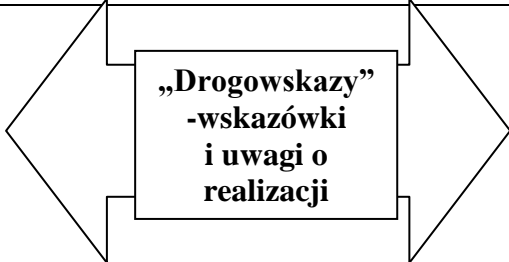


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa III Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, społeczna	Temat lekcji: Narodowe Święto Niepodległości.
Cel/cele zajęć: <ul style="list-style-type: none">- kształcenie pamięci i wyrabianie logicznego myślenia,- kształtowanie postawy patriotycznej,- kształtowanie poczucia tożsamości narodowej,- rozwijanie zainteresowań historią Polski,- budzenie dumy narodowej z tego, że jesteśmy Polakami,- rozwijanie umiejętności współpracy w grupie.	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: <ul style="list-style-type: none">- utrwale wiadomości o Święcie Niepodległości,- utrwale i nazwę symbole narodowe i barwy ojczyście,- będę pracować w grupie przestrzegając ustalonych zasad,- zaśpiewam hymn Polski.
Kryteria sukcesu dla ucznia: <ul style="list-style-type: none">- rozpoznaję i wymieniam symbole narodowe i barwy ojczyście,- śpiewam hymn Polski,	
Podstawa programowa: : 1.1)a), 1.1)c),1.2)c), 1.3)c), 4.2)b), 5.8), 4.2)b)	
Środki dydaktyczne: wiersz „Barwy ojczyście” Czesław Janczarskiego, flaga szkolna, godło, hymn na płycie CD, arkusz papieru z zaznaczonym szablonem mapy Polski, ćwiczenie interaktywne http://LearningApps.org/watch?v=pek1qpyt301 , wiersz „ Jedenasty listopada” Ludwika Wiszniewskiego,	
Formy pracy: jednolita, grupowa, zbiorowa	

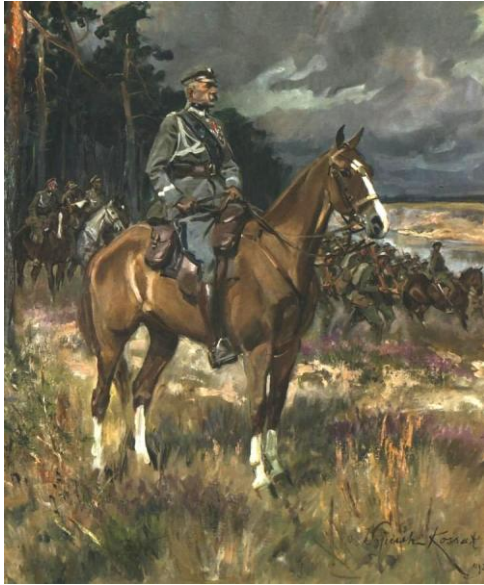
Przebieg zajęć	
 <p style="text-align: center;">„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</p>	Centra Aktywnej Edukacji

<ol style="list-style-type: none"> 1. Powitanie dzieci piosenką „100 lat”. Nauczyciel losuje imię jednego ucznia. Umawia się z dziećmi, że tego dnia będą jego urodziny. Tworzenie świątecznego nastroju. Dzieci siedzą w kręgu i swobodnie rozmawiają o świętowaniu rodzinnym(Kiedy i jak świętujemy ? Kto może świętować ? Jakie uczucia towarzyszą ?...) i narodowym (Jakie święto narodowe się zbliża?) 2. Ułożenie z rozsypanki wyrazowej tematyki zajęć: Narodowe Święto Niepodległości, wklejenie w kontur mapy Polski. Pokaz kilku ilustracji , wybór tej właściwej, dotyczącej Niepodległości i uzupełnienie plakatu - załącznik nr 1. Zapis tematu do zeszytu. 3. Przypomnienie wiadomości z klasy II- wyjaśnienie tła historycznego, listopadowego święta. Zaprezentowanie barw biało- czerwonych Polski, godła i flagi. Recytacja wiersza Cz. Janczarskiego „ Barwy ojczyste” przez chętne dziecko - załącznik nr 2. 4. Podział uczniów na kilkusobowe grupy. Losowanie karteczki ze znakiem rzymskim I, II, III (w zależności od ilości grup) i ułożenie wiersza Ludwika Wiszniewskiego „Jedenasty listopada” z 3 części (rozbiór Polski przez trzy zabory)- załącznik nr 3. Sprawdzenie poprawności ułożenia z oryginałem i przyklejenie na karcie pracy. Analiza treści wiersza i określenie jego nastroju. 5. Konkurs recytatorski. Uczniowie wybierają spośród siebie recytatora, który przedstawi treść wiersza. Koledzy pomagają recytatorowi w przygotowaniach do wystąpienia, wiedząc o oczekiwaniach jury „Nacobezu”). Po czym bierze on udział w konkursie recytatorskim (np. zaproszenie pani bibliotekarki do jury i najmłodszych). Nagrody: gromkie brawa lub drobne upominki. 6. Burza mózgów w grupach– Jak można uczcić święto Ojczyzny? Jak obchodzimy to święto w szkole? 	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
---	---

<p>7. Praca indywidualna dzieci- czytanie ciche ze zrozumieniem tekstu- załącznik nr 4 (karta pracy)- sprawdzenie kryterium sukcesu.</p> <p>8. Spacer po okolicy- szukanie oznak i symboli związanych z obchodami Święta Niepodległości. Podsumowanie obserwacji ze spaceru.</p> <p>9. Wykonanie kotylionu patriotycznego. Na prostokątnym pasku lub kole z tektury uczniowie przyklejają dwustronną taśmę klejącą. Samodzielnie planują i wykonują z bibuły białoczerwonej- kotylion patriotyczny. Z tyłu mocują agrafkę i przypinają swoje kotyliony.</p> <p>10. Słuchanie nagrania hymnu- Mazurka Dąbrowskiego (w odpowiedniej postawie), swobodne włączenie się do śpiewu. Analiza i wyjaśnienie niezrozumiałych słów: przewodem, złączym się... Nauka drugiej zwrotki hymnu.</p> <p>11. Wspólne zaśpiewanie hymnu (po dokładnym powtórzeniem 2 zwrotki).</p> <p>12. Praca indywidualna- ćwiczenie interaktywne – symbole Polski http://LearningApps.org/watch?v=pek1qpyt301- sprawdzenie kryterium sukcesu</p> <p>13. Refleksja po zakończeniu zajęć. Zdania podsumowujące: Zapamiętałem..... Zaskoczyło mnie, że ...</p>	<p>matematyczno- przyrodnicze</p> <p>artystyczno ruchowe -</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
---	--

Dla nauczyciela:

Był taki smutny czas w historii naszej Ojczyzny, gdy na ponad sto lat utraciła niepodległość. Zaborcy - trzy mocarstwa: Austria, Prusy (późniejsze Niemcy), Rosja - w 1795 roku podzielili między siebie polską ziemię i wymazali z mapy Europy nasze państwo. Chcieli Polakom narzucić swoją kulturę, zwyczaje, język i religię. Nie było polskiego rządu ani wojska, nie było stolicy. Nie wolno było używać polskiej flagi ani godła. Za mówienie w szkole po polsku dzieci były karane, a dorośli trafiali do więzienia. Nasz naród jednak nie poddawał się. Polska - wykreślona z mapy Europy - istniała. Każde pokolenie stało w obronie tych najcenniejszych wartości. Aż nadszedł długo oczekiwany dzień, kiedy to Polska po 123 latach niewoli, rozbiorów i obcego panowania, w końcu 1918 r. odzyskała niepodległość pod przywództwem Józefa Piłsudskiego.



Piłsudski na koniu

Teraz żyjemy w wolnym kraju i mamy swoje symbole. Pamiętamy o historycznych wydarzeniach.

Główne obchody, z udziałem najwyższych władz państwowych, odbywają się w Warszawie na placu Józefa Piłsudskiego. Znajduje się tam Grób Nieznanego Żołnierza. Jest to symboliczny grób wszystkich bohaterów, którzy oddali swoje życie za wolną Polskę.



Źródło: Wikipedia

Załącznik nr 1



Załącznik nr 2 „Barwy ojczyste” Czesław Janczarski

Powiewa flaga, gdy wiatr się zerwie,
A na tej fladze, biel i czerwień,
Czerwień to miłość,
Biel serce czyste,
Piękne są nasze barwy ojczyste

Załącznik nr 3 fragment wiersza Ludwika Wiszniewskiego

Dzisiaj wielka jest rocznica -
jedenasty listopada!
Tym, co zmarli za Ojczyznę,
hołd wdzięczności Polska składa.

Im to bowiem zawdzięczamy
wolność- polską mowę w szkole,
to, że tylko z ksiąg historii
poznajemy dziś niewolę.

Uroczyście biją dzwony,
w mieście flagi rozwinięto...
i me serce się raduje,
że obchodzę Polski święto

Moja karta pracy.....

Poziom I

1. Przeczytaj cicho i podkreśl ten sposób świętowania, w którym chciałbyś uczestniczyć.

Na budynkach podczas Święta Niepodległości wiszą biało- czerwone flagi. Ulicami miast idą defilady wojskowe. Śpiewane są pieśni związane z tym świętem i recytowane patriotyczne wiersze. Organizowane są „Wieczornice Patriotyczne”. Żołnierze i harcerze przy pomnikach pełnią warty honorowe. W miejscach pamięci wiele osób składa wieńce i kwiaty.

2. Uzupełnij zdanie:

Polska odzyskała niepodległość 11 listopada 1918 roku po 123 latach.....

Każdego roku 11 listopada obchodzimy

3. Napisz krótką notatkę z dzisiejszych zajęć do zeszytu.

Moja karta pracy.....

Poziom II

1. Przeczytaj cicho i podkreśl ten sposób świętowania, w którym chciałbyś uczestniczyć.

Na budynkach podczas Święta Niepodległości wiszą biało- czerwone flagi. Ulicami miast idą defilady wojskowe. Śpiewane są pieśni związane z tym świętem i recytowane patriotyczne wiersze. Organizowane są „Wieczornice Patriotyczne”. Żołnierze i harcerze przy pomnikach pełnią warty honorowe. W miejscach pamięci wiele osób składa wieńce i kwiaty.

2. Uzupełnij zdanie wyrazami w odpowiedniej formie: *niewola, Święta Niepodległości*

Polska odzyskała niepodległość 11 listopada 1918 roku po 123 latach.....

Każdego roku 11 listopada obchodzimy