



<p>3. Nauczyciel zapisuje na tablicy słowo COLLECTION i pyta się uczniów co możemy kolekcjonować. Uczniowie podają swoje propozycje. Następnie rozbudowują swoje odpowiedzi dodając szczegółowe informacje np. jeśli możemy kolekcjonować samochody to możemy ich mieć określona ilość – przypomnienie liczebników, w określonych kolorach – przypomnienie kolorów itp. Uczniowie tworzą wspólną mapę myśli.</p> <p>4. Nauczyciel pyta się uczniów co kolekcjonują. Po wypowiedziach uczniów nauczyciel prosi ich aby każdy z nich sporządził mapę myśli do swojej kolekcji, wspomagając się tą utworzoną na początku lekcji. Uczniowie omawiają swoje mapy myśli z pozostałymi uczniami.</p> <p>5. Na drugą godzinę uczniowie przynoszą swoje kolekcje. Lekcję rozpoczyna nauczyciel który opowiada uczniom o swojej kolekcji odpowiadając na pytania: What is it? How many things are there in my collection? What colour are they? How do they look like? Do I like them?</p> <p>6. Uczniowie otrzymują od nauczyciela metryczkę do uzupełnienia dotyczącą ich kolekcji. Po uzupełnieniu metryczki Uczniowie siadają w kręgu i opowiadają o swoich kolekcjach. Prezentacje uczniów można nagrać i stworzyć film, który można zaprezentować uczniom, rodzicom lub umieścić na stronie internetowej. (załącznik 1)</p> <p>7. <b>HOT QUESTION<sup>1</sup></b>: Po pierwszej lekcji uczniowie odpowiadają na pytanie What do you collect? P drugiej godzinie Uczniowie odpowiadają na bardziej szczegółowe pytanie dotyczące ich kolekcji np. How many cars have you Got? What colours are your pens etc.</p> <p>8. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p><b>językowe</b></p> <p><b>językowe artystyczno- ruchowe</b></p> <p><b>językowe</b></p> <p><b>językowe artystyczno- ruchowe</b></p> <p><b>językowe</b></p> <p><b>językowe artystyczno- ruchowe</b></p>
---	--

<sup>1</sup>**HOT QUESTION** – High Order Thinking Question. Pytania zmuszające ucznia do myślenia i nie mające jednoznacznej odpowiedzi ( każdy uczeń może dzielić innej odpowiedzi).

## **My collection**

My name is .....

I collect .....

There are .....( number) in my collection.

They are .....( colour and shape – big, small, short, long etc.).

I like my collection very much.