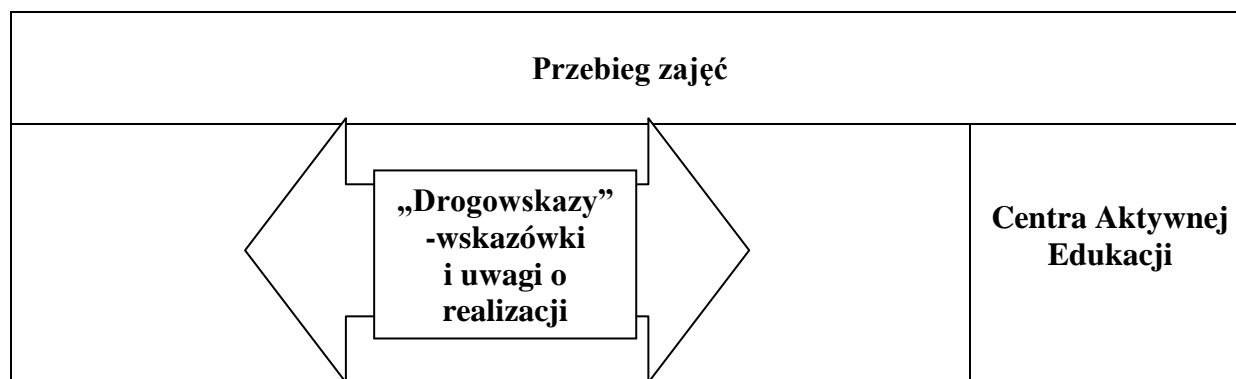


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Justyna Krawczyk	
Klasa II Edukacja językowa: język angielski	Temat lekcji: Months of the year.
Cel/cele zajęć: Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – poznaje nazwy miesięcy, – szereguje miesiące w odpowiedniej kolejności. – utrwala słownictwo dotyczące 	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> – rozróżniam nazwy miesięcy, – korzystam z kalendarza do określania miesięcy, – wykorzystuję słownictwo dotyczące pór roku, pogody oraz ubrań.
Kryteria sukcesu dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> – tworzę mapę myśli dotyczącą miesięcy i prezentuje ją w klasie. 	
Podstawa programowa: 2.1; 2.2; 2.3b; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8	
Metody pracy: gry- What month comes after/before....., what’s wrong, gra interaktywna, burza mózgów	
Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna	
Środki dydaktyczne: : tablica interaktywna, karty wyrazowe, gra interaktywna w programie learningapps,	



<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę. 2. Uczniowie zapoznają się z celami lekcji. Nauczyciel wykorzystuje w tym celu kalendarz i pacynkę. Nauczyciel przedstawia rozmowę z pacynką dotyczącą urodzin i świąt np. <i>When’s your birthday? It’s in January. When’s Christmas? It’s in December.</i> Po każdej wypowiedzi nauczyciel udaje, że szuka 	<p>językowe artystyczno-ruchowe</p> <p>językowe</p>
---	---

<p>miesiąca w kalendarzu. Nauczyciel formułuje cele lekcji wraz z uczniami.</p>	
<p>3. Nauczyciel rozwiesza po całej klasie nazwy miesięcy lub kartki z kalendarza z angielskimi nazwami (należy to zrobić przed rozpoczęciem lekcji), (załącznik1). Zadaniem uczniów jest odnalezienie miesięcy i ułożenie ich w odpowiedniej kolejności. W trakcie gdy uczniowie poszukują miesięcy nauczyciel na głos je wymawia w odpowiedniej kolejności.</p>	<p>językowe</p>
<p>4. Uczniowie spoglądają na kolejność ułożenia miesięcy i powtarzają je za nauczycielem. Następnie nauczyciel wymienia jeden miesiąc i pyta się uczniów What comes after / before Zadaniem uczniów jest odnalezienie poszukiwanego miesiąca na dywanie i udzielenie poprawnej odpowiedzi.</p>	<p>językowe</p>
<p>5. Uczniowie słuchają rymowanki „Months” (autor Justyna Krawczyk, materiał przygotowany na potrzeby programu „Myślę-działam-idę w świat”), a następnie powtarzają razem z nauczycielem. Podczas powtarzania rymowanki uczniowie wymyślają różne gesty (wyliczanie palcami, udawanie zabawy, obracanie się dookoła, dotykanie podłogi, łapanie się za rękę itp.)(załącznik 2)</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>
<p>6. Nauczyciel pyta się co kojarzy im się z miesiącami (różne święta, pory roku, pogoda, ubrania) . Uczniowie poprzez burzę mózgów tworzą bank pomysłów.</p>	<p>językowe</p>
<p>7. Podział uczniów na grupy. Nauczyciel prosi uczniów o wylosowanie dowolnego miesiąca i zapamiętanie go (należy powielić odpowiednią liczbę kart z miesiącami tak aby udało się utworzyć równe grupy). Następnie mówi aby ustawili się miesiącami które wchodzą w skład czterech pór roku (każda pora roku tworzy jedną grupę).</p>	<p>językowe</p>
<p>8. Nauczyciel pokazuje uczniom przykładowa mapę myśli „Mind map” (autor Justyna Krawczyk, materiał utworzony na potrzeby programu „Myślę-działam-idę w świat”). Następnie uczniowie tworzą własne mapy myśli (w tym celu muszą mieć utworzone konta na platformie www.learningapps.org. Nauczyciel dokonuje tego, tworząc klasę w zakładce „moje klasy”) jeśli uczniowie nie posiadają kont, wykonują mapy myśli na arkuszach papieru.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>
<p>9. Podsumowanie: Uczniowie prezentują swoje mapy myśli.</p>	<p>językowe</p>
<p>10. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>

January

February

March

April

May

June

July

August

September

October

November

December