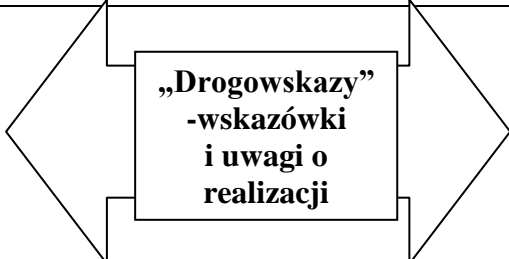


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

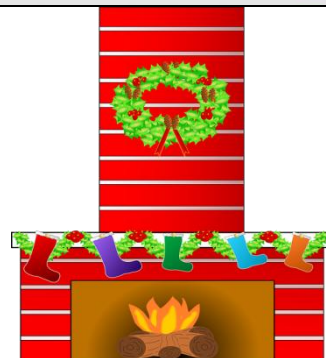
Autor: Justyna Krawczyk	
Klasa II Edukacja językowa: język angielski	Temat lekcji: Merry Christmas everyone
Cel/cele zajęć: Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> - poznaje nazwy ozdób świątecznych, - pisze list do Świętego Mikołaja. - zna obyczaje bożonarodzeniowe w Wielkiej Brytanii 	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> - wymieniam i projektuje ozdoby świąteczne. - tworzę rymowaną o świątach. - rozwiązuję quiz dotyczący Świąt
Kryteria sukcesu dla ucznia: - prezentuję swoje prace, dokonuję oceny koleżeńskiej.	
Podstawa programowa: 2.1; 2.2; 2.3b; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8	
Metody pracy: stacje samodzielnego uczenia się	
Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna	
Środki dydaktyczne: rymowanka, wieża Jenga, filc, szablony ozdób, klej, nożyczki, igła nitka, tasiemki, guziki itp., szablon listu.	

Przebieg zajęć	
	Centra Aktywnej Edukacji

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę. 2. Uczniowie zapoznają się z celami lekcji. Nauczyciel ubrany jest na czerwono w czapce Świętego Mikołaja i z workiem prezentów. Nauczyciel wita się z nimi słowami HOHOHO Merry Christmas everyone. Zadaje uczniom pytanie Do you know who I am? Dzieci udzielają odpowiedzi i formułują cele 	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p> <p>językowe</p>
---	--

<p>lekcji z nauczycielem.</p> <p>3. Nauczyciel mówi dzieciom że ma dla nich prezenty. Rozkłada na stolikach cztery świąteczne torby. Następnie dzieli dzieci na cztery grupy (załącznik 1 obrazki należy powielić i podzielić tak aby wyszły równe grupy).</p> <p>4. Zanim uczniowie rozpoczną rozwiązywać zadania nauczyciel za pomocą burzy mózgów zbiera od uczniów informacje na temat świąt (uczniowie jako zadanie domowe mieli poszukać informacji na temat świąt)Uczniowie każdej z grup siadają przy jednym stoliku (stacji) i rozwiązują zadania przez 5 min, gdy czas minie na sygnał nauczyciela zmieniają się z inną grupą i kontynuują wykonywanie zadań.</p> <p>a) Stacja I . Uczniowie układają rymowankę z rozsypanki. (załącznik 2)</p> <p>b) Stacja II. Uczniowie wykonują ozdoby świąteczne z filcu i nazywają je (załącznik 3). Ozdoby powinny być już wycięte i przygotowane do złożenia.</p> <p>c) Stacja III. Uczniowie piszą list do Świętego Mikołaja wpisujące brakujące słowa z tabelki (załącznik 4)</p> <p>d) Stacja IV. Uczniowie grają w grę. W tym celu nauczyciel wykorzystuje klocki z wieży Jenga. Na kloku z jednej strony zapisuje angielską nazwę np. <i>Santa</i> a na odwrocie polską <i>Mikołaj</i> (załącznik 5). Uczniowie kolejno wyciągają klocki z wieży i opowiadają na pytania za poprawną odpowiedź przyznają sobie punkt (np. obrazek z załącznika 1). Po wykonaniu zadania uczniowie zliczają punkty.</p> <p>5. Podsumowanie: Uczniowie prezentują swoje prace. Na jednym dużym arkuszu przyczepiają ozdoby świąteczne, list do Mikołaja oraz rymowankę oraz wyłaniają elfa mistrza który najlepiej poradził sobie z wieżą Jenga.</p> <p>6. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką ułożoną przez siebie rymowanką.</p>	<p>językowe</p> <p>językowe artystyczno- ruchowe</p> <p>językowe artystyczno- ruchowe</p> <p>językowe artystyczno- ruchowe</p>
--	--

Załącznik 1 – scenariusz 15 Merry Christmas everyone



Załącznik 2 – scenariusz 15 Merry Christmas (rymowanke należy pociąć na dowolne paski w zależności od poziomu klasy)

Christmas is coming

One two three

Decorate the Christmas tree.

Put some angels bells and light

See as it is shining bright

Look through the window

Maybe you see

Santa with presents

For you and me.

“Christmas”

Christmas is coming

One, two, three.

Decorate the Christmas tree.

Put some angels, bells, and light

See as it is shining bright.

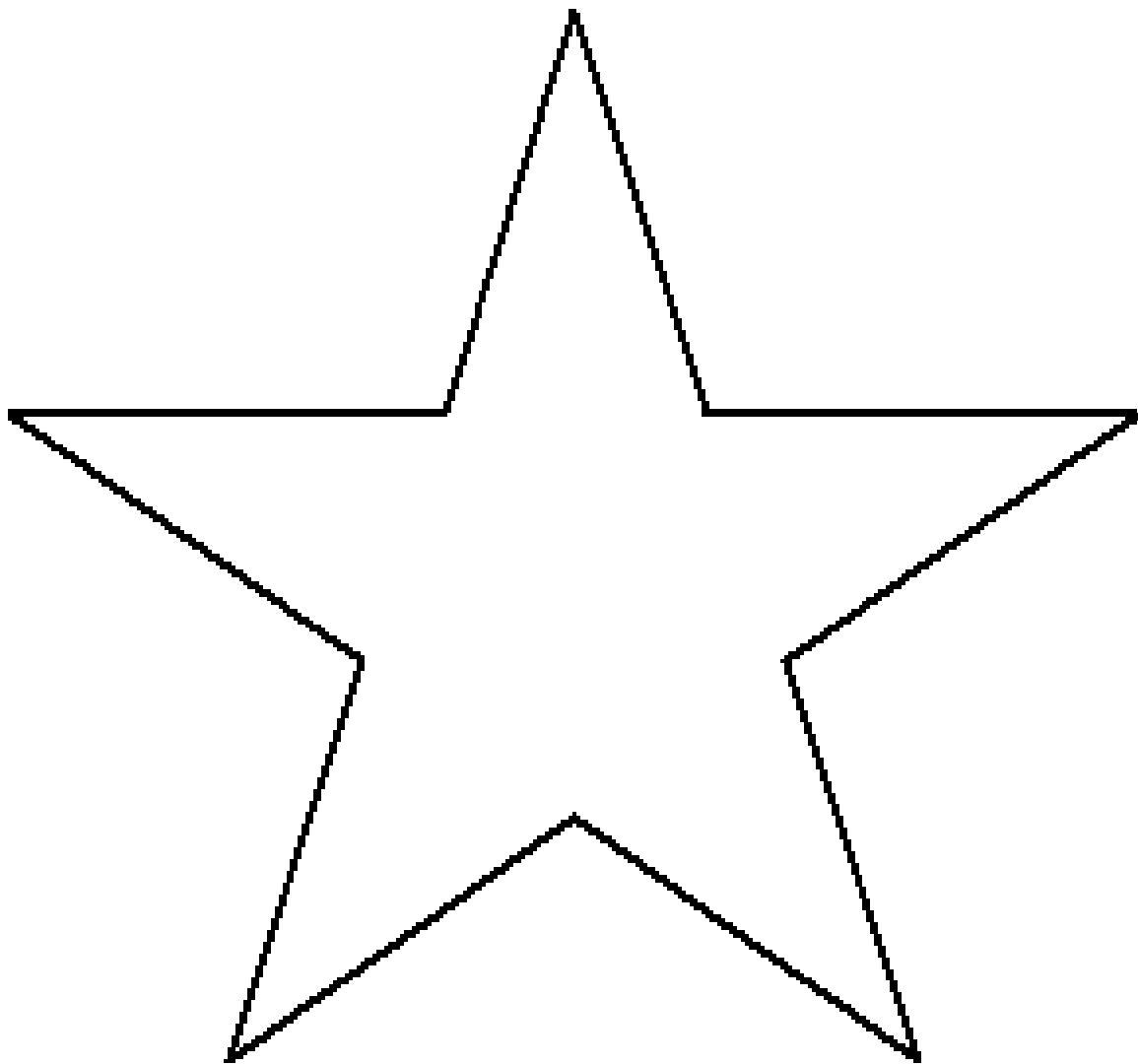
Look through the window

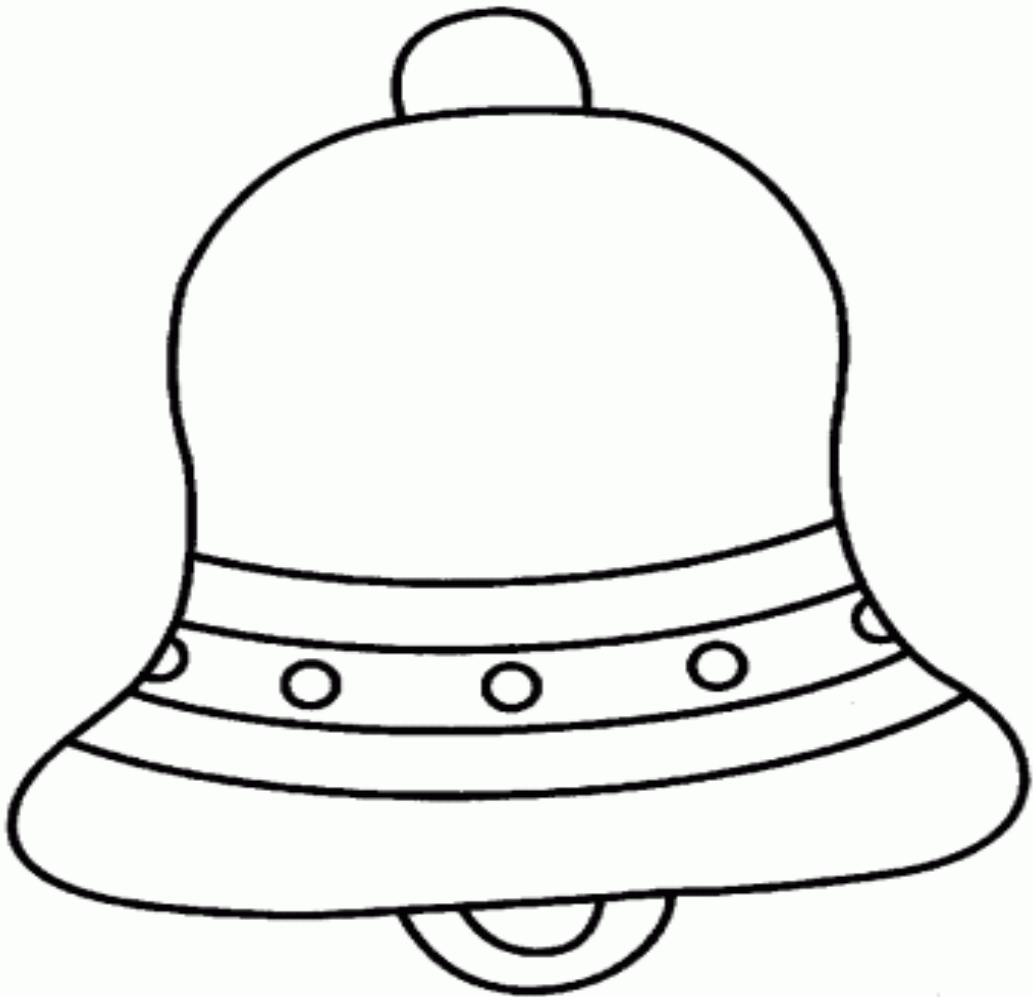
Maybe you see.

Santa with presents

For you and me.

Załącznik 3 – scenariusz 15 – Merry Christmas. Pomysły można zaczerpnąć ze strony:
<http://jakchcemy.pl/ozdoby-swiateczne-z-filcu/>







Załącznik 4 – scenariusz 15 Merry Christmas (należy zmienić miejscowość oraz nazwisko nauczyciela)

Uczniowie uzupełniają list wyrażeniami z ramki. Wyrażenia należy wyciąć i podać uczniom.

9, are, Krawczyk, presents, school, Thank, class,
Christmas, teacher, students, have, snow

Dear Santa Claus

..... you for your
from last year.

We are from Primary We
are years old. We are

Skalmierzyce. We go to 2A. Our
..... is Mrs

We are very good

This year we would like to some gifts.

Here is the list:

1.
2.
3.
4.

We wish you Merry

and a lot of

Your

Załącznik 5 – scenariusz 15 Merry christmas (słowa do klocków Jenga – można zapisać pisakiem na klockach lub wydrukować i przykleić)

24 grudnia	Christmas Eve
25 grudnia	Christmas Day
26 grudnia	Boxing Day
Mikołaj	Santa Claus
Gwiazda	Star
Anioł	Angel
Choinka	Christmas tree
Prezent	Gift
Skarpeta	Stocking
Renifer	Reindeer
Elf	Elf
Dzwonek	Bell
Sanie	Sleigh
Śnieg	Snow
Kolęda	Carol
Wór	Sack
Światełka	Lights
Kominek	Fire place
Łańcuch	Chain