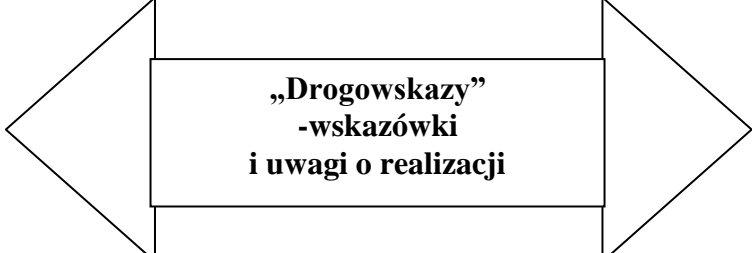


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Danuta Szymczak	
Klasa II Edukacja: polonistyczna ,matematyczna, plastyczna, muzyczna	Temat lekcji: Karnawał czas zabaw.
Cel/cele zajęć: - rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów na określony temat - poszerzanie zasobu słownikowego poprzez ćwiczenia słotwórcze - rozwijanie wyobraźni i kreatywności	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - poznam zwyczaje związane z karnawalem - ułożę z rozsypanki zdaniowej tekst na temat karnawału - wykonam maskę papierową przedstawiającą różne emocje - poznam jakie informacje należy umieścić na plakacie zapraszającym na bal - wykonam prezentację w programie Power Point
Kryteria sukcesu dla ucznia: - opowiem w kilku zdaniach na temat karnawału - piszę zaproszenie - tworzę nowe wyrazy na podstawie wyrazu bal.	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b),1.1)c), 1.2)a),1.2)b. 1.3)a), 1.3)c),1.3)f).1.3)g), , 4.2)b),4.2)b).5.4),5.7),5.8),7.3),7.5),7.7),9.2a),9.2b),9.2b),9.3a),	
Metody pracy: metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna, zabawa rytmiczna z muzyką.	
Formy pracy: grupowa, zbiorowa, praca w parach	
Środki dydaktyczne: kartka papieru A3,flamaster lub długa kredka, taśma klejąca ,opaska na oczy, kolorowe kartki papieru, papierowe talerzyki ,płyty CD z różnymi rodzajami tańców, serpenty, kolorowe karteczki samoprzylepne	

Przebieg zajęć		
	„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji	Centra Aktywnej Edukacji

<p>1. Zadanie na dobry początek Malowanie w parach z zamkniętymi oczami. Uczniowie dobierają się w pary, kartki papieru mocują za pomocą taśmy klejącej do podłogi. Jeden uczeń zasłania oczy, drugi podaje co ma narysować kolega/koleżanka. W kolejnej rundzie zmieniają się rolami. Po wykonaniu prac oceniają wspólnie wykonane zadanie – „zamysł z efektem pracy”.</p> <p>2. Tworzenie zdania z wykreślanki wyrazowej. Uczniowie otrzymują karty z zapisanym ciągiem wyrazów. Wykreślają podane: śmiech, zabawa, radość, tańce, przebierańcy, z pozostałych tworzą zdanie: „<i>W karnawale wybieramy się na bale</i>”. Załącznik 1</p> <p>3. Próby sformułowania przez uczniów celów zajęć, określenie kryterium sukcesu</p> <p>4. Nauczyciel dzieli uczniów na cztery grupy. Każda otrzymuje kolorową kartkę z zapisanym wyrazem karnawał. Zadaniem uczniów jest wyszukanie w dostępnych źródłach informacji na temat znaczenia słowa „Karnawał”. Grupy przedstawiają w formie ustnej zgromadzone wiadomości. Następnie nauczyciel poleca zapisać wyrazy kojarzące się z karnawalem (np. :bał, zabawa, maski, przebierańcy, serpentyny ,konfetti ,balony ,Wenecja, Wiedeń ,śmiech, radość tańce, konkursy itp.). Wykonanie pracy uczniowie sygnalizują za pomocą metodników ,następnie odczytują wyrazy na forum klasy.</p> <p>5. Układanie z rozsypanki zdaniowej krótkiej informacji na temat karnawału. Nauczyciel rozdaje każdej grupie zdania i poleca ułożyć z nich krótki tekst. Po wykonaniu zadania, teksty odczytywane są na forum przez przedstawicieli poszczególnych grup..Załącznik 2</p> <p>6. Tworzenie rymowanek o karnawale Uczniowie dobierają się w pary i tworzą hasła –rymowanki na temat karnawału ,następnie rytymizują tekst z wykorzystaniem instrumentów perkusyjnych.</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne artystyczno- ruchowe</p>
---	--

7. Tworzenie indywidualnej prezentacji w programie Power Point na temat:
„Mój balik karnawałowy”

Uczniowie wykorzystują zdjęcia z balików karnawałowych, w których brali udział w minionych latach np.: w klasie I i klasie II. Na ich podstawie tworzą prezentację, zapisują również tekst (krótkie informacje na temat wydarzeń).

komputerowe

8. Zabawa plastyczno-ruchowa

Uczniowie z papierowych, okrągłych talerzyków wykonują twarze wyrażające uczucia. Każde dziecko po namalowaniu odpowiedniego symbolu zabiera maskę i udaje się na środek sali. Nauczycielka włącza muzykę i zaprasza wszystkich do tańca. Dzieci poruszają się po całej sali w rytm muzyki, witają się z pozostałymi uczestnikami balu, gdy muzyka milknie zatrzymują się i wymieniają się maskami z dowolnym partnerem. Nazywają przy tym uczucia np.: Moja maska pokazuje radość, a co przedstawia Twoja maska? „Maski” wirują po całej sali, tak długo, aż wszyscy uczestnicy spotkają się ze sobą. Za każdym razem nauczyciel odtwarza inny rodzaj muzyki np. walc, polonez, samba, czacha, rumba, podaje uczniom nazwę odtwarzanego tańca.

artystyczno-ruchowe

9. Redagowanie zaproszenia na bal karnawałowy.

Uczniowie podzieleni na grupy tworzą na plakatach zaproszenie.

Nauczyciel prosi uczniów, aby oddzielili za pomocą pionowej kreski poszczególne wyrazy, odczytali je i zapisali każdy w innym kolorze.

Zapraszamyna bal

Następnie przypina na tablicy informacje, które powinni uczniowie zamieścić w swoim zaproszeniu

- Kto zaprasza
- Kogo zaprasza
- Na jaką uroczystość
- Gdzie się ona odbędzie
- O której godzinie
- Jakie dodatkowe stroje (atrybuty) są wymagane
- Podanie informacji, o tym co będzie się działo na balu

Po napisaniu tekstu zaproszenia uczniowie wykonują elementy dekoracyjne na plakacie.

Wykonanie zadania uczniowie sygnalizują za pomocą metodników.

Po skończonej pracy następuje ocena zadania.

polonistyczno-komunikacyjne

artystyczne

polonistyczno-komunikacyjne

10. Praca indywidualna

Uczniowie otrzymują karty pracy, na których zapisane są wyrazy bal. Zadaniem uczniów jest tworzenie nowych wyrazów poprzez dopisanie odpowiedniej części. Załącznik 3. Nauczyciel za pomocą patyczków losuje uczniów do odpowiedzi, prosi o odczytanie utworzonych

polonistyczno-komunikacyjne

wyrazów.

11.Podsumowanie zajęć

Nauczyciel przypina na tablicy serpentyny, rozdaje dzieciom samoprzylepne karteczki w różnych kolorach, następnie prosi ,aby dzieci dokończyły zdania :Na dzisiejszej lekcji dowiedziałem się....
Dzieci po przeczytaniu swoich zapisów przyklejają swoje karteczki do serpentyn.

polonistyczno-
komunikacyjne

„Karnawał czas zabaw”

Załącznik 1

Z podanych wyrazów wykreśl słowa: śmiech, zabawa, radość, tańce, przebierańcy,
z pozostałych ułóż zdanie

WZABAWAKARNAWALERADOŚĆWYBIERAMYTAŃCESIĘPRZEBIERAŃCYNA
BALE.

„Karnawał czas zabaw”

Załącznik 2

Z podanych zdań ułóż tekst o karnawale.

Karnawał to okres od święta Trzech Króli do środy popielcowej, która rozpoczyna Wielki Post.
W czasie karnawału na całym świecie odbywają się bale, zabawy ,konkursy.
Ulicami wędrują korowody przebierańców.
Uczestnicy zabaw zakładają piękne kostiumy i maski.

„Karnawał czas zabaw”

Załącznik 3

Utwórz nowe wyrazy na podstawie wyrazu bal

Bal +on

Bal +.....

Bal +.....

Bal +.....

Bal +.....

Podpowiedź :balkon, baletnica ,balustrada ,balet ,balon