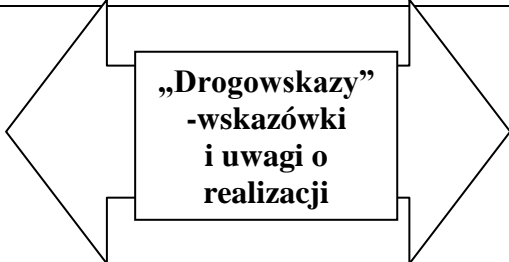


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Justyna Krawczyk	
Klasa II Edukacja językowa: język angielski	Temat lekcji: In my room.
Cel/cele zajęć: Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> – poznaje nazwy przedmiotów znajdujących się w pokoju, – opisuje swój pokój. – utrwala nazwy kolorów i liczb 	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> – nazywam przedmioty znajdujące się w moim pokoju, – projektuję swój pokój
Kryteria sukcesu dla ucznia: <ul style="list-style-type: none"> – prezentuję projekt swojego pokoju klasie. 	
Podstawa programowa: 2.1; 2.2; 2.3b; 2.4; 2.5; 2.7; 2.8	
Metody pracy: gry- Snap, story telling, gra interaktywna	
Formy pracy: zbiorowa, grupowa, indywidualna	
Środki dydaktyczne: : tablica interaktywna, karty wyrazowe i obrazkowe, gra interaktywna w programie learningapps,	

Przebieg zajęć	
	Centra Aktywnej Edukacji

<ol style="list-style-type: none"> 1. Uczniowie witają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na powitanie. Nauczyciel w trakcie śpiewania chodzi po klasie i wita się z każdym uczniem podając mu dłoń. Wita się również z nimi wykorzystując pacynkę. 2. Uczniowie zapoznają się z celami lekcji. Nauczyciel wykorzystuje w tym celu zdjęcia (załącznik 1). Nauczyciel pyta się uczniów co przedstawiają zdjęcia(jakie to pomieszczenie, czy potrafią nazwać przedmioty znajdujące się na zdjęciu). Uczniowie wspólnie ustalają cele lekcji. 	<p>językowe artystyczno-ruchowe</p> <p>językowe</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------

<p>3. Nauczyciel wieszka na tablicy karty wyrazowe i obrazkowe. W trakcie wieszania uczniowie powtarzają nazwy i sprawdzają poprawność par wieszanych przez nauczyciela. Jeśli nauczyciel popełni błąd uczniowie krzyczą WRONG!</p>	<p>językowe</p>
<p>4. Uczniowie rozwiązują krzyżówkę „In my room” (autor Justyna Krawczyk, materiał wypracowany na potrzeby programu „ Myśle- działał- idę w świat”).</p>	<p>językowe</p>
<p>5. Nauczyciel rozwiesza po całej klasie obrazki i nazwy przedmiotów które można odszukać w pokoju dziecięcym (należy to zrobić przed rozpoczęciem lekcji),(załącznik 2) . Zadaniem uczniów jest zabranie jednej z kart i zachowanie jej dla siebie. Następnie uczniowie chodzą po klasie i wypowiadają zdanie <i>In my room there is a</i> . Uczniowie którzy dopasują obrazek do słowa tworzą parę.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>
<p>6. Uczniowie siadają w parach. Każdy z uczniów otrzymuje zestaw kart (jeden obrazkowe, drugi wyrazowe). Uczniowie tasują karty i rozdają między siebie. Zadaniem uczniów jest jednocześnie pokazywanie kart. Gdy na ławce znajdują się dwie takie same karty (obrazek+słowo) uczniowie muszą jak najszybciej wypowiedzieć nazwę na głos Uczeń który zrobi to pierwszy zabiera karty ze sobą.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>
<p>7. Uczniowie siadają na dywanie. Pośrodku koła nauczyciel rozkłada karty obrazkowe z przedmiotami, kolorami i liczebnikami. Uczniowie kolejno losują karty i układają wspólne opowiadanie „My room”. Wylosowane karty układane są kolejno na dywanie tak aby każdy uczeń mógł je przeczytać. Po ułożeniu opowiadania uczniowie mogą wykonać wspólny rysunek na dużym arkuszu papieru. Wspólna praca powinna być zawieszona w klasie.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>
<p>8. Uczniowie samodzielnie wykonują opis swojego pokoju do którego w domu wykonają projekt.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>
<p>9. Podsumowanie: HOT QUESTION¹: What’s your favourite thing in your room? Nauczyciel zadaje pytanie uczniom którzy udzielają wymyślonych przez siebie odpowiedzi.</p>	<p>językowe</p>
<p>10. Uczniowie żegnają się z nauczycielem i pacynką śpiewając piosenkę na pożegnanie.</p>	<p>językowe artystyczno- ruchowe</p>

¹**HOT QUESTION** – High Order Thinking Question. Pytania zmuszające ucznia do myślenia i nie mające jednoznacznej odpowiedzi (każdy uczeń może dzielić innej odpowiedzi).

Załącznik 1 – scenariusz 11 In my room.



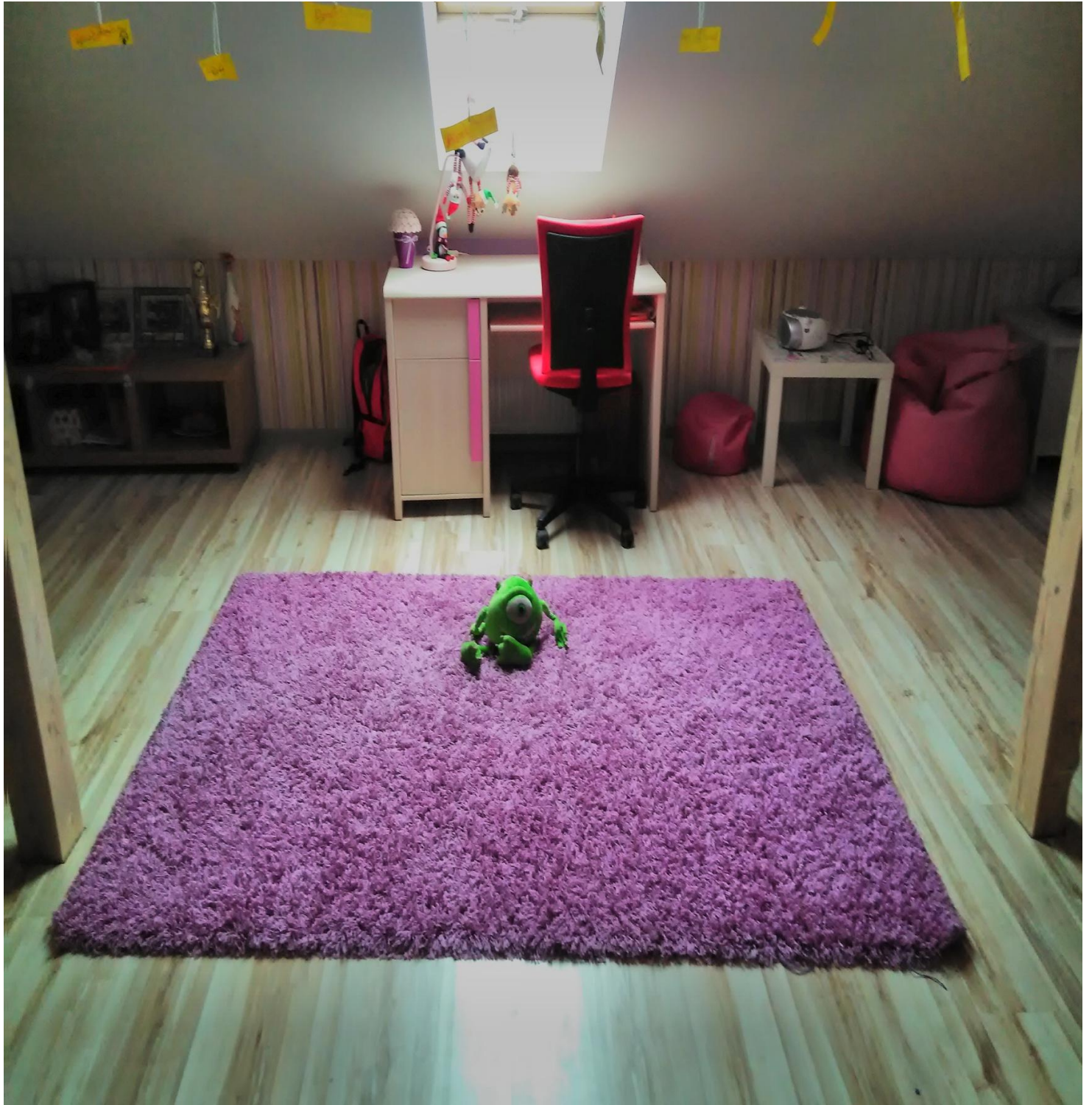








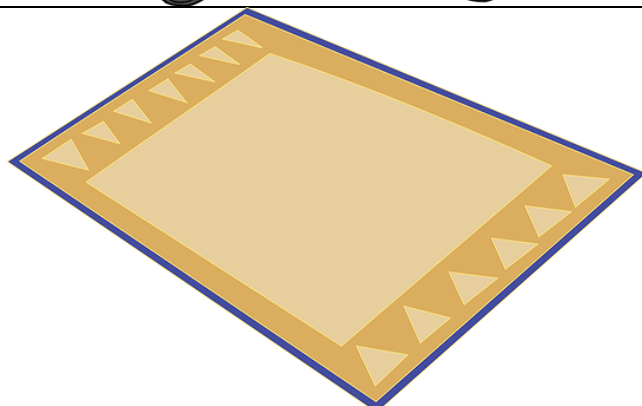




	<p><i>bean bag</i></p>
	<p><i>desk</i></p>
	<p><i>bed</i></p>
	<p><i>wardrobe</i></p>



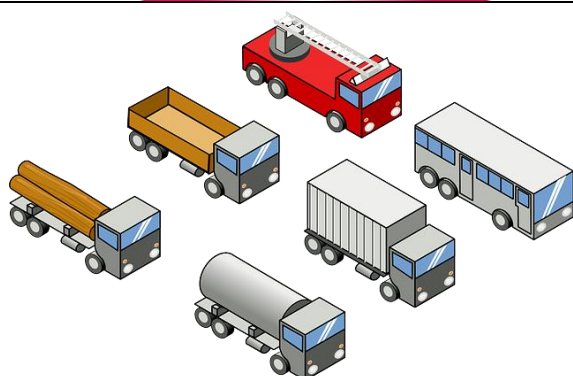
bookshelf



carpet



CD palyer



toys