

# Szukaj, znajdź, zdobywaj!

**Liczba graczy:** w zależności od wielkości obszaru poszukiwań lub ilości przygotowanych zadań

**Przybory:** kartki, długopisy, stoper

**Miejsce:** plac zabaw, sala lekcyjna lub inne wyznaczone przez prowadzącego miejsce

## Zasady gry:

Nauczyciel łączy uczniów w trzyosobowe grupy.

Gra polega na znalezieniu ukrytych w wyznaczonym miejscu (np. klasa, plac zabaw) karteczek z zadaniami. Na każdej karteczce znajduje się zadanie dotyczące ortografii (zadania o różnym stopniu trudności).

Należy określić czas przeznaczony na szukanie karteczek i rozwiązanie zadań.




Uwaga!

Wygrywa grupa, która w określonym czasie znajdzie najwięcej karteczek z zadaniami, bezbłędnie wykona polecenia i zdobędzie najwięcej punktów.

## Wskazówki:

- 1) Nauczyciel powinien ukryć zadania odpowiednio przed rozpoczęciem zabawy z uczniami.
- 2) Jeśli zabawa będzie odbywać się na świeżym powietrzu, należy wyznaczyć granice obszaru, na którym ukryto karteczki z zadaniami.
- 3) Karteczki mogą być umieszczone np. w małych pudełeczkach lub kopertach.
- 4) Warto przygotować zadania o różnym stopniu trudności i zróżnicować punktację np. w zależności od stopnia trudności przyznać możemy od 1 – 3 punktów za poprawne wykonanie określonego zadania.

[Przykładowe karty z zadaniami z ortografii:](#)

<p>Wyjaśnij pisownię wyrazu „wierzyć”</p> <p>....., bo .....</p> <p>1 punkt</p>	<p>Rozwiąż rebus:</p> <p>jas </p> <p>.....</p> <p>1 punkt</p>	<p>Rozwiąż rebus:</p> <p>cię </p> <p>.....</p> <p>1 punkt</p>
<p>Wyjaśnij pisownię wyrazu „kózka”</p> <p>....., bo .....</p> <p>1 punkt</p>	<p>Dopisz wyraz w liczbie pojedynczej:</p> <p>wozy - .....</p> <p>1 punkt</p>	<p>Wybierz poprawną odpowiedź: Nazwy mieszkańców miast piszemy (małą/ wielką) literą.</p> <p>1 punkt</p>
<p>Wybierz poprawną odpowiedź: Nazwy mieszkańców kontynentów piszemy (małą/wielką) literą.</p> <p>1 punkt</p>	<p>Rozwiąż rebus:</p> <p>pod </p> <p>.....</p> <p>1 punkt</p>	<p>Wpisz h lub ch</p> <p>... art. (pies) ,</p> <p>... ipopotam</p> <p>2 punkty</p>
<p>Dopisz wyrazy o znaczeniu przeciwnym:</p> <p>słodki - .....</p> <p>długa - .....</p> <p>2 punkty</p>	<p>Podkreśl grupę wyrazów zapisanych w porządku alfabetycznym.</p> <p>A. las, mrówki, mrowisko, praca, wakacje, wycieczka, zabawa, żuk</p> <p>B. las, mrówki, mrowisko, praca, wakacje, wycieczka, żuk, zabawa</p> <p>C. las, mrowisko, mrówki, praca, wakacje, wycieczka, żuk</p> <p>2 punkty</p>	<p>Uzupełnij zdanie. Rz piszemy po spółgłoskach:</p> <p>2 punkty (jeśli uczniowie wypiszą wszystkie spółgłoski)</p> <p>1 punkt (przynajmniej 7 spółgłosek)</p>
<p>Napisz dwa wyrazy (nazwy zwierząt) z ż na początku wyrazu:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2 punkty</p>	<p>Napisz dwa wyrazy (nazwy roślin) z rz na początku lub w środku wyrazu.</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>2 punkty</p>	<p>Rozwiąż zagadkę ortograficzną: Rosną w lesie, nie na łące. Są jadalne lub trujące.</p> <p>.....</p> <p>2 punkty</p>
<p>Uzupełnij przysłowia odpowiednimi wyrazami z ó lub u.</p> <p>Paluszek i ..... to szkolna .....</p> <p>2 punkty</p>	<p>Dopisz skojarzenia:</p> <p>zupa, groch, obiad .....</p> <p>tron, władca, berło.....</p> <p>ogórek, kapusta, por .....</p> <p>3 punkty</p>	<p>Połącz w pary rymujące się wyrazy.</p> <p>skóra, burza, pudło, dziura, róża, źródło,</p> <p>3 punkty</p>
<p>Uzupełnij brakujące litery w wyrazach:</p> <p>le...ak,</p> <p>dy...ur,</p> <p>ma...enie</p> <p>3 punkty</p>	<p>Uzupełnij nazwy zwierząt literą ó lub u.</p> <p>pap....ga</p> <p>wr...bel</p> <p>k....k.....łka</p> <p>3 punkty</p>	<p>Dopisz wyrazy , w których rz wymieni się na r.</p> <p>dworzec- .....</p> <p>mierzyc- .....</p> <p>starzec- .....</p> <p>3 punkty</p>
<p>Uzupełnij przysłowia wyrazami z ó lub u.</p>	<p>Podaj 3 wyrazy z h:</p> <p>.....</p>	<p>Podaj 3 wyjątki od zasady: rz piszemy po p, b, t, d, k, g, j, ch,</p>

<p>c) Głową ..... nie przebijesz.</p> <p>d) Jedna ..... nie czyni wiosny.</p> <p>e) Zgoda ....., niezgoda .....</p> <p>3 punkty</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>3 punkty</p>	<p>w:</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>3 punkty</p>
---	---	--