

Załącznik nr 3b – Gra tradycyjna. Patyczkowa ortografia z ż/rz.

Tradycyjna gra opierająca się na zasadach memory, jenga, bierki lub domino.

Uczniowie otrzymują komplet patyczków, na których widnieją wyrazy z trudnością ortograficzną z ż/rz.

Zadaniem czniów jest:

- **połączenie w parę** (zasady gry z memory) – patyczki z pojedynczymi wyrazami.

Uczniowie otrzymują patyczki z zapisanym wyrazem z ż lub rz. Komplet patyczków powinien zawierać patyczki zawierające pary takich samych wyrazów, np. rzeka – rzeka, żółw – żółw. Uczniowie odnajdują takie same pary wyrazów. Zwycięża ten uczeń, który zgromadzi więcej par.

Grę można utrudnić i zapisać na patyczkach po dwa wyrazy na każdym końcu patyczka (jeden z ż i jeden z rz), np. rzeka, żółw – rzeka, żółw.

- **wybranie ze stosu patyczków, patyczków z wyrazami z ż/rz** (losowanie z listy) – zasady gry w bierki,

Uczniowie kładą patyczki, tworząc stosik a następnie wyciągają z niego patyczki z wyrazami, starając się nie poruszyć innym patyczkiem (zasady gry w bierki). Wybierane wyrazy mogą być losowane z listy lub wybierane dobrowolnie (wtedy warunkiem jest przeczytanie wyrazu z trudnością ortograficzną).

- **ułożenie domina wyrazowego** (podwójne wyrazy zapisane na patyczkach).

Uczniowie otrzymują patyczki, na których końcach zapisane są wyrazy z trudnością ortograficzną. Ich zadaniem jest ułożenie domina ortograficznego (łączenie wyrazów w rzędy).

- **ułożenie studni lub wieży z patyczków** według wyrazów z listy – zasady gry w jenga.

Uczniowie otrzymują patyczki, na których zapisane są wyrazy z trudnością ortograficzną. Ich zadaniem jest ułożenie studni lub wieży (wyrazy mogą być losowane) a następnie uczniowie starają się wyłożyć patyczki w taki sposób aby budowla nie rozpadła się. Wygrywa ta osoba, która jako ostatnia nie zburzyła budowli.

Do gry potrzebne są patyczki np. od lodów lub kartoniki z tektury, na których trzeba umieścić wyrazy z ż/rz.

Na patyczkach można zapisać po jednym wyrazie lub po dwa wyrazy z każdej strony patyczka.

Dodatkowo uczniowie mogą układać zdania z wybranymi wyrazami.

UWAGA!!!

Uczniowie mogą spróbować sami wykonać jeden z wariantów gry.

Lista przykładowych wyrazów z ż/rz.

ż

- żona,
- żółty,
- żuraw,
- żagiel,
- żubr,
- żmija,
- żarówka,
- krzyżówka,
- żartowniś,
- żyrafa,
- życzliwość,
- żaba,
- żonkil,
- żołnierz,
- jeź,
- żurawina,
- żyrandol,
- abażur,
- żłobek,
- ważny,
- książę,
- Elżbieta,
- Żaneta,
- inżynier,
- małzonek,
- najłżejszy,
- łupież,
- pieniążek,
- żółw,
- ważka,
- żyto,
- stróż,

- wieża,
- żywopłot,
- Błazej,
- życzenia,
- żart.

rz

- rzeka,
- rzęsy,
- rzodkiewka,
- brzdąc,
- przemiana,
- krzew,
- przebiśnieg,
- przylot,
- wrzos,
- wrzątek,
- drzwi,
- przyszłość,
- przyjaciół,
- drzewo,
- chrzest,
- grzyby,
- grzebień,
- grzech,
- chrząszcz,
- brzuch,
- chrzan,
- jarzębina,
- wierzba,
- korzeń,
- orzech,
- burza,
- porządek,

- okurzacz,
- kurz,
- Rzym,
- twarz,
- rzeźba,
- porzeczką,
- jarzyna,
- rowerzysta,
- orzeł,
- piekarz,
- malarz,
- kucharz,

- murarz,
- kalendarz,
- tchórz,
- lekarz,
- pisarz,
- tancerz,
- przedmiot,
- Marzena,
- morze,
- wrzesień.

Przykład gry:

rzeka

żaba

żaba

morze

morze

żyrafa

żyrafa

orzeł

orzeł

inżynier

inżynier

rzeka