

1. Metryczka pomocy dydaktycznych dla klasy 2.

Tytuł/nazwa	Zaczarowane listy.
klasa	II
Edukacja / Centrum Aktywnej Edukacji	polonistyczno-komunikacyjna
Cele edukacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - rozpoznaje obrazki i przekształca je w wyrazy, nazywa je - redaguje list; - poznaje formę listu; - układa historyjkę wyrazowo-obrazkową
Tagi/hasła kluczowe	redagowanie listu
Opis ćwiczenia i wskazówki autora	<p>Zadaniem dzieci jest odczytanie listu w części ilustrowanego. Następnie dzieci mogą zredagować swój własny list.</p> <p>Nauczyciel może przeczytać list, wyświetlić go na tablicy interaktywnej bądź też rozdać kopie dzieciom. Innym rozwiązaniem jest przygotowanie listu w formie zdań i ilustracji bądź też skorzystać z samych ilustracji.</p> <p>Nauczyciel rozmieszcza na tablicy obrazki (bądź wyświetla je na tablicy interaktywnej). Kolejnym zadaniem może być wymyślanie wspólnie z dziećmi zdań pasujących do obrazków. Zamiast pasujących w zdaniu wyrazów w tym miejscu znajdują się obrazki. W trakcie nauczyciel może również rysować te obrazki zamiast gotowych. Po ukończeniu listu następuje jego wspólne odczytanie.</p> <p>Szablon gry znajduje się w załączniku nr 1a.</p>