

3. Metryczka pomocy dydaktycznych dla klasy 2.

Tytuł/nazwa	Ruchome medale.
klasa	II
Edukacja / Centrum Aktywnej Edukacji	polonistyczno-komunikacyjna
Cele edukacyjne	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> - czyta wyrazy sylabizując i całościowo; - dzieli wyrazy na sylaby w wyrazach; - łączy sylaby w wyrazy; - utrwała alfabet; - wykonuje ćwiczenia ruchowe i muzyczne.
Tagi/hasła kluczowe	podział wyrazów na sylaby, czytanie holistyczne
Opis ćwiczenia i wskazówki autora	<p>Dzieci ustawiają się w kole lub w rzędzie na dywanie. Każde z nich otrzymuje medal z wyrazem (przewiązany wstążeczką, tak żeby można było zawiesić je na szyi). Dzieci czytają wyraz a następnie dzielą go na sylaby. Po zapoznaniu się z wyrazem nauczyciel wydaje polecenia poszczególnym sylabom tzn. to dziecko, które usłyszy sylabę, którą ma na swoim medalu wykonuje:</p> <ul style="list-style-type: none"> – sylaby "ma" podskoczą; – sylaby "pa" zrobią przysiad; – sylaby "sa" zrobią skłon; – sylaby "da" usiądą w siadzie skrzyżnym; – sylaby "ko" zamiauczą jak kotek; – sylaby "ha" zaśmieją się głośno <p>itp. Można zmieniać czynności, dodać więcej sylab, w zależności od wyrazów na medalach. Ważne jest żeby uczniowie uważali, bo mogą być wymieniani kilka razy, mając więcej niż 2 sylaby w swoim wyrazie. Później uczniowie wymieniają się też medalami.</p> <p>Wersja gry może zawierać same sylaby na medalach, wtedy na koniec gry dzieci mogą łączyć się w pary lub w trójki i próbować utworzyć wspólnie wyraz.</p> <p>Szablon gry znajduje się w załączniku nr 1c.</p>