

Gry tradycyjne – klasa I:

1)

‘What is missing?’

Gra mająca na celu ćwiczenie pamięciowe w odniesieniu do poznanych nazw przedmiotów, np. przedmiotów w klasie, przyborów szkolnych, zabawek, itp. Gra opiera się na zabawie z realiami. Zakładamy, że uczniowie muszą wcześniej poznać nazwy danych przedmiotów. Gra jest rodzajem powtórzenia.

Zabawa polega na ułożeniu w umówionym miejscu kilku przedmiotów. Dzieci młodsze najchętniej grają w tę grę na swoim klasowym dywanie w specjalnie do tego przeznaczonym miejscu. Zaczynamy od trzech przedmiotów. Wszyscy przypominają na głos ich nazwy.

Można grać w podziale na grupy, można wybierać jako głównego gracza tylko jednego ucznia.

Grupa/uczeń odwraca się lub odchodzi na chwilę na bok – a w tym czasie pozostali uczestnicy gry chowają jeden przedmiot. Gdy wraca- pojawia się pytanie: ‘What is missing?’ Należy zgadnąć jaki przedmiot zniknął i podać jego nazwę po angielsku.

W przypadku uczniów mających problemy z zapamiętaniem nazw lepsza jest gra z dwiema grupami zgadujących. Jeśli jednak uczniowie radzą sobie dobrze – mogą zgadywać pojedynczo.

Zaczynamy grę od jednego, później dwóch i trzech przedmiotów przechodząc po kolei do coraz większej ilości rzeczy. Bowiem „ginać” może jeden przedmiot lub więcej – zależnie od wiedzy i umiejętności uczniów.

...

Wariantem gry jest wersja, w której przedmiot, którego nazwy nie potrafiła podać jedna grupa- przechodzi „na własność” na czas trwania gry do drugiej grupy. Dzieci mogą się wówczas nim nacieszyć mając poczucie zdobycia pewnego rodzaju trofeum. Dzięki takiemu zabiegowi widać też która grupa ma przewagę w podawaniu trafnych odpowiedzi.