

## Gry tradycyjne – klasa II:

### 3)

#### Countinggame

Gra oparta na tradycyjnej grze w klasy. Uczniowie mają do dyspozycji papierową wersję gry wydrukowaną przez nauczyciela (załącznik) - najlepiej w wielkości pozwalającej na położenie kart obrazkowych na poszczególnych częściach gry. Ponadto w sali na podłodze powinno się przygotować podobną grę – z szarf lub w inny dowolny sposób zainscenizowany przez nauczyciela z uczniami.

Celem zabawy jest pamięciowe opanowanie słownictwa i ćwiczenie wymowy.

Gra zakłada ruchową aktywność dzieci. Najpierw nauczyciel lub uczniowie układają karty obrazkowe na wydrukowanej wersji gry. Karty będą wybierane z wielu różnorodnych przygotowanych uprzednio przez nauczyciela. Początkowo nauczyciel, później już uczniowie wymieniają kolejno słówka „czytając” je z obrazków rozłożonych na papierowej wersji gry. Równocześnie poszczególni uczniowie skaczą pojedynczo w klasy zgodnie z usłyszanym słownictwem. Zabawa jest ciekawsza jeśli mówiący nie wymieniają słówek rytmicznie i skaczący musi się dostosować do rytmu wyliczanki. Wersja papierowa z rozłożonymi na niej obrazkami powinna leżeć na podłodze tuż obok skaczącego tak, aby każdy mógł cały czas „widzieć” słówka.

Początkowo wybrane słówka powinny należeć do jednej kategorii, później można miksować słownictwo tak, by urozmaicić grę. Dodatkową atrakcją dla uczniów mogą być śmieszne zestawienia słówek. Nieraz można układać je jako krótkie historyjki, a nieraz na zasadzie dziwnych skojarzeń.