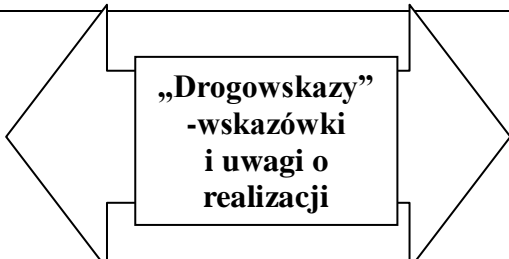


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, ruchowa, matematyczna	Temat lekcji: Dlaczego chorujemy?
Cel/cele zajęć: - poznawanie czynników wpływających na zdrowie - kształtowanie nawyku dbania o zdrowie - kształcenie umiejętności czytania i rozumienia czytanego tekstu - utrwalanie rozwiązywania zadań matematycznych tekstowych	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - zapamiętam numer alarmowy pogotowia ratunkowego 999 - poznam i zastosuję zasady właściwego dbania o zdrowie własne i innych - przeczytam ze zrozumieniem - będę współdziałać w grupie
Kryteria sukcesu dla ucznia: - podaję numer alarmowy na pogotowie 999 - wymieniam zasady, których muszę przestrzegać, aby być zdrowym - sprawnie pracuję w grupie	
Podstawa programowa: 1.3)a), 1.3)c), 1.4)a), 3.2)b), 4.2)a), 4.2)b), 5.4), 6.9), 7.5), 7.6), 7.8), 7.9), 10.4)b), 10.4)c)	
Metody pracy: metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna, interaktywna gra dydaktyczna, zabawa rytmiczna z muzyką, burza mózgów, asocjogram	
Formy pracy: jednolita, grupowa zróżnicowana zbiorowa	
Środki dydaktyczne: arkusze szarego papieru, tekst wiersza J. Brzechwy „Katar”, tekst A. Majewski Gimnastyka, zadanie multimedialne Zdrowo liczymy w zakresie 20 http://LearningApps.org/watch?v=pr13y6wmn01 , nagranie odgłosu karetki pogotowia	

Przebieg zajęć	
	Centra Aktywnej Edukacji

<ol style="list-style-type: none"> 1. Przywitanie, rozpoczęcie zajęć. Wysłuchanie nagrania sygnału karetki pogotowia (załącznik nr 1). Odnalezienie na tablicy numeru alarmowego na pogotowie. Wprowadzenie tematu: Dlaczego chorujemy? 2. Runda bez przymusu. Zwrócenie się do ucznia po kolei z prośbą o zabranie głosu lub powiedzenia „ pasuję”. Sugerowane pytania motywujące do zweryfikowania posiadanej wiedzy. Kiedy dzwoniemy pod numer alarmowy 999 ? Co należy robić żeby nie chorować? Co jest najważniejsze dla zdrowia? Jaka temperatura ciała to gorączka? Jaka jest prawidłowa temperatura ciała zdrowego człowieka?... 3. Podział uczniów losowy na dwie grupy. Pierwsza grupa na dużym arkuszu szarego papieru wpisuje słowo ZDROWIE (wypisuje wszystkie skojarzenia z podanym słowem) przede wszystkim powinny znaleźć się tam skojarzenia takie jak zdrowe jedzenie, ruch, sport, witaminy. Druga grupa na dużym arkuszu szarego papieru wpisuje słowo CHOROBA (wypisuje wszystkie skojarzenia związane z podanym słowem) przede wszystkim powinny znaleźć się tam skojarzenia taki jak: gorączka, ból gardła, lekarstwa, syrop, ból brzucha, bakterie, wirusy, kaszel, katar. Następuje zmiana grup, gdzie uczniowie zapoznają się z pracą kolegów i dopisuje swoje pomysły. 4. Prezentacja pracy przez liderów grup. Utrwalanie zdobytej wiedzy. 5. Odczytanie przez nauczyciela wiersza J. Brzechwy „Katar”. Uczniowie zasłaniając usta mówią chórem we właściwym miejscu A- psik. 6. „ Rozwiąż problem” Nauczyciel zadaje pytania do tekstu: W jaki sposób można zarazić się katarą? 	<p>matematyczno- przyrodnicze</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------

<p>Jak należy się zachowywać gdy ma się katar? Co zrobić aby się nie zarazić? Uczniowie metodą burzy mózgów szukają odpowiedzi.</p> <p>7. Praca plastyczna rozwijająca wyobraźnię. Uczniowie mają za zadanie wykonać pracę plastyczną przedstawiającą „ Zdrowego Duszka ” z chusteczki higienicznej i przyklejenie jej na czarnej kartce. Po zaprezentowaniu swoich prac, przypinają je w centrum matematyczno- przyrodniczym. Wszystkie dzieci nagradzają się gromkimi brawami.</p> <p>8. Rozwiązywanie matematycznego zadanie multimedialnego. Zdrowe jedzenie- utrwalenie pamięciowego dodawania i odejmowania</p> <p>9. Zabawa ruchowa. Zadaniem uczniów jest wykonywanie poleceń według słów usłyszanych wierszu A. Majewskiego Gimnastyka.</p> <p>10. PRAWDA/FAŁSZ Sprawdzenie kryterium osiągnięcia sukcesu</p> <p>Zadaniem uczniów jest rozpoznanie czy zdanie jest prawdziwe czy fałszywe. Gdy będzie fałszywe stają bez ruchu, gdy będzie prawdziwe podskakują jak piłeczki.</p> <p>Zawsze trzeba umyć ręce przed jedzeniem. P Owoce i warzywa nie zawierają żadnych witamin. F Przed snem nie należy się myć. F Katar jest bardzo zaraźliwy. P Zęby myjemy raz w tygodniu. F Po przebudzeniu nie myjemy się. F Gorączka to wysoka temperatura ciała. P Należy się zdrowo odżywiać żeby być zdrowym. P</p> <p>Indywidualna praca uczniów (załącznik nr 2)</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>matematyczno- przyrodnicze</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>matematyczno- przyrodnicze</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Załącznik nr 1 (autor M. Urbańska)



sygnał karetki.wma

J. Brzechwa Katar.

Spotkał katar Katarzynę –
A psik!
Katarzyna pod pierzynę –
A psik!
Sprowadzono wnet doktora –
A psik!
– Pani jest na katar chora –
A psik!
Terpentyną grzbiet jej natarł –
A psik!
A po chwili sam miał katar –
A psik!
Poszedł doktor do rejenta –
A psik!
A to właśnie były święta –
A psik!
Stoi flaków pełna micha –
A psik!
A już rejent w michę kicha –
A psik!
Od rejenta poszło dalej –
A psik!
Bo się goście pokichali –
A psik!
Od tych gości ich znów goście –
A psik!
Że dudniło jak na moście –
A psik!
Przed godziną jedenastą –
A psik!
Już kichało całe miasto –
A psik!
Aż zabrakło terpentyny –
A psik!
Z winy jednej Katarzyny –
A psik!

A. Majewski Gimnastyka.

Gdy chcesz być silny, nie chcesz chorować,
Musisz się często gimnastykować.
Wstawaj więc wcześniej, otwieraj okno,
Nawet gdy drzewa na dworze mokną.
Stań w półrozkroku, zacznij od skłonów –
W przód, w tył, na boki. Trzy razy ponów.
Wymachy ramion wzmacniają ręce,
Tym są sprawniejsze, im ćwiczysz więcej.
Teraz przysiady, potem podskoki,
Hop, hop jak zając – w przód, w tył, na boki.
Bardzo są ważne tułowia skręty,
Podśpiewuj sobie coś dla zachęty.
A jeśli będziesz w ćwiczeniach pilny,
Jak małpa zwinny, jak tygrys silny,
Zostaniesz mistrzem, więc ćwicz wytrwale.
Gimnastykować się jest wspaniale!