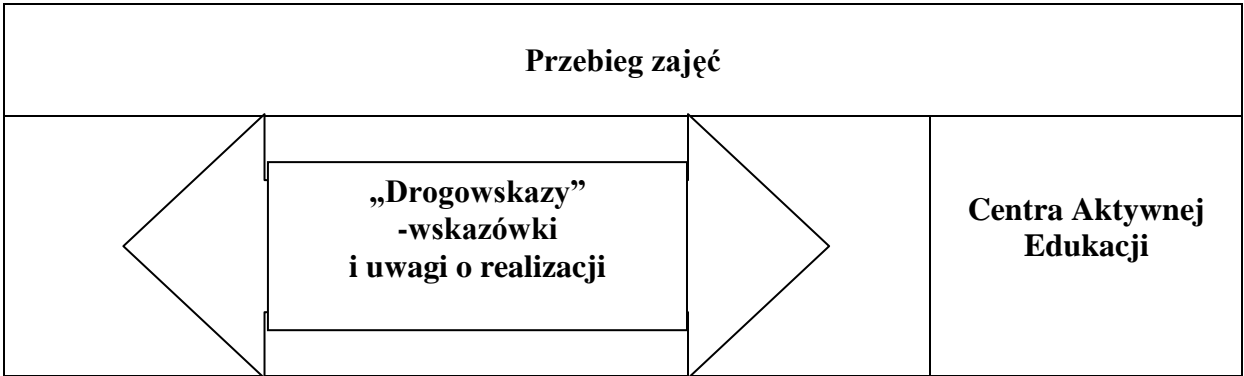


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, techniczna, plastyczna, muzyczna	Temat lekcji: Dlaczego Pani Jesień jest smutna?
Cel/cele zajęć: - rozwijanie zdolności twórczego i logicznego myślenia - kształtowanie umiejętności określania zmian w przyrodzie i zjawisk atmosferycznych dla późnej jesieni - rozwijanie zdolności analizowania sytuacji, wiersza - kształtowanie umiejętności układania i rozwiązywania zadań z treścią	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - określę nastrój wytworzonej sytuacji i wiersza - będę szukał sposobu na zmianę nastroju - podam cechy charakterystyczne późnej jesieni - napiszę zdania i wymyślę zakończenie zdania - ułożę zadanie tekstowe i rozwiążę zadanie wymyślone przez kolegę - będę współdziałał w grupie
Kryteria sukcesu dla ucznia: - układam i piszę 3 zdania o późnej jesieni - układam i rozwiązuję jedno zadanie z treścią	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.2)c), 1.3)c), 1.3)f), 1.4)a) 3.1)a), 4.2)b), 6.5), 7.8)	
Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna: listki z niedokończonymi zdaniami, zabawa rytmiczna z muzyką, metoda problemowa, mapa mentalna, burza mózgów, rozmowa	
Formy pracy: jednolita, grupowa, zbiorowa	
Środki dydaktyczne: Wiersz „Smutna jesień” M. Strzałkowska- nagranie audio, sylwety liści, sukni Pani Jesieni, kapeluszy, chmurek, Pani Jesień- przebrana starsza koleżanka, tablica interaktywna, zabawa interaktywna- Rozsypanka jesienna, kasztany, kosz, karta pracy, piosenka „Jesień- jesieniucha”	



1. Wizyta Pani Jesieni. Do klasy wbiega smutna, starsza koleżanka, rozsypuje na dywaniec różnokolorowe sylwety liści i wybiega zostawiając kosz (ozdobiony zieloną i czerwoną wstążeczką). Uczniowie zastanawiają się kto to był i w jakim celu?

2. Wprowadzenie do tematu. Swobodne rozmowy uczniów w parach inspirowane zaistniałą sytuacją. Wskazywanie drzewa, z którego te liście opadły - Zagadkomania.

3. Przedstawienie celu zajęć. Na szarym arkuszu papieru (suknia Pani Jesieni) jest zapisane pytanie: DLACZEGO PANI JESIEŃ JEST SMUTNA? Pisanie na sukni określeń dla późnej jesieni np. *bardzo krótkie dni, jesienne szarugi, deszcze, mgły, słoty, wichury...*

4. Czytanie przez nauczyciela wiersza „Smutna jesień” M. Strzałkowskiej (nagranie audio- autor M. Urbańska- załącznik nr. Określenie nastroju wiersza.

Propozycja utworzenia wiersza „Wesoła Pani Jesień”.

Uczniowie otrzymują w parach (lub w grupach) paski z niedokończonymi zdaniami i kończą je według własnego uznania.

Przykłady (autor M. Urbańska)

- Idzie jesień wesoła i w wszystkich.....
- Liście kolorowe opadają, do zabawy.....
- Wiatr wieje, a ja się
- Nadeszła ta pora dla nas
- Zaśpiewamy, zatańczymy i radość.....
- Śmiać się nie zaszkodzi gdy smutek
- W oczach będzie się mienić od kolorów
- Jeszcze więcej będzie radości, gdy na dłużej.....

Następnie przyklejają na kapeluszu „Pani Jesieni”. Wspólnie ustalają kolejność pasków tworząc w ten sposób wspólny wiersz. Chętne dziecko recytuje „Wesoły wiersz”. Za utworzenie wesołego wiersza otrzymują dary jesienne- kasztany.

5. Dzieci dzielą się w dowolnie na grupy i szukają innego sposobu, aby wprowadzić nastrój radości. Podczas muzyki relaksacyjnej tworzą mapę mentalną. Mają do dyspozycji pisaki, mazaki, ilustracje dotyczące późnej jesieni, liście. Mapy mentalne tworzą na chmurkach, które są omawiane przez liderów grup, a następnie zawieszane w klasie np. na gazetkach lub ścianie.

6. Zabawa ruchowa do piosenki „Jesień- jesieniucha”. Podczas refrenu dzieci- listki wirują wokół siebie.

polonistyczno-
komunikacyjne

artystyczno-
ruchowe

<p>7. „Rozsypanki jesienne” - z różnych wyrazów umieszczonych na listkach dzieci układają zdania. Praca jest indywidualna , dostosowana do możliwości ucznia (karta pracy- załącznik). Za wykonane zadanie otrzymują w nagrodę kasztany.</p> <p>8. Sprawdzenie wykonania zadania na tablicy interaktywnej oraz samoocena ucznia- Rozsypanka jesienna</p> <p>9. Kto więcej? Układanie zdań według wylosowanych liter np. P, J, N. Litery mogą się powtarzać: Jest naprawdę piękna jesień. Nadeszła piękna jesień. Za poprawnie ułożone zdanie uczeń otrzymuje kasztany. Im więcej wyrazów w zdaniu tym więcej otrzymuje kasztanów.</p> <p>10. Do wytworzonej sytuacji uczniowie układają zadania z treścią. Na tablicy zapisują pytanie, obliczenia i odpowiedź. Np. Olek i Zosia w kręgu pokazują kolegom ilość zdobytych darów jesieni (kasztanów) . Inne chętne dzieci wymyślają treść zadań tekstowych.: Olek ma 6 kasztanów, a Zosia 7. Ile razem mają kasztanów? Kto ma więcej? Nauczyciel sugeruje wykonanie ćwiczenia 2 z karty pracy (autor M. Urbańska).</p> <p>11. Ewaluacja pracy uczniów. Każde dziecko otrzymuje dwa listeczka: zielone: Dziś było ciekawe..... Wiem, jak..... oraz czerwony listek: Dla mnie było za trudne..... Muszę poćwiczyć..... Wrzucają listki do pozostawionego kosza i czekają na wizytę Pani Jesieni. Kosz wystawiony jest za drzwi, po czym wchodzi uśmiechnięta Pani jesień i dziękuje za jesienne kolorowe listki.</p>	<p>polonistyczno-komunikacyjne</p> <p>matematyczno-przyrodnicze</p> <p>Artystyczno-ruchowe</p>
---	--

Moja karta pracy

Poziom I

1. Ułóż zdania z wyrazów: **deszcz, pada, zimno, opadają, jest, z drzew, liście**

Blank lines for writing the first exercise.

2. Ułóż zadanie. Napisz pytanie, oblicz i odpowiedz na nie

Blank lines for writing the second exercise.

Moja karta pracy

Poziom II

1. Ułóż zdania z wyrazów: **deszcz, Pada; Jest, zimno; opadają, z drzew, Liście**

2. Dokończ zadanie. Przedstaw je ilustrując w pętlach.

Ile kasztanów mają koledzy?

$$12 + 7 =$$

Odp. Koledzy mają kasztanów .

Załącznik nr 1

Nagranie wiersza



Smutna jesien.wma

„ SMUTNA JESIEŃ”

M. Strzałkowska

Idzie jesień po ulicach
w ciepłej czapce, w rękawicach,
idzie jesień po chodniku
w ciepłej czapce i szaliku.

Wiatr dokoła dmie i huczy,
jesień coś pod nosem mruczy;
– Znowu jestem, jak co roku,
najsmutniejszą porą roku!

Na mój widok milkną ptaki,
uciekają gdzieś robaki,
a do tego, oczywiście,
z drzew spadają wszystkie liście
i chowają się motyle.
Dość mam tego! Dość i tyle!
Czas już z latem się zamienić
i odmienić los jesieni!