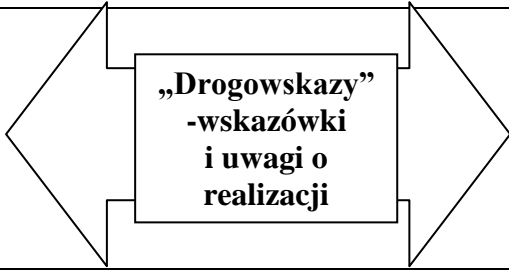


## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
<b>Klasa III</b> <b>Edukacja:</b> polonistyczna, przyrodnicza, techniczna,	<b>Temat lekcji:</b> Czy len leczy, ubiera i odżywia?
<b>Cel/cele zajęć:</b> - doskonalenie umiejętności słuchania i oglądania, - rozwijanie myślenia twórczego, - poznanie znaczenia lnu.	<b>Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:</b> - poznam właściwości lnu, - obejrzę bajkę o lnie, - będę współdziałał w grupie.
<b>Kryteria sukcesu dla ucznia:</b> - układam krzyżówkę o lnie, - wymieniam kilka korzyści z lnu.	
<b>Podstawa programowa:</b> 1.1)a), 1.1)b), 1.2)b), 1.3)c), 4.3)a), 6.2), 8.2), 8.3)a)	
<b>Metody pracy:</b> pokaz, rozmowa , doświadczenia, działanie praktyczne, obserwacja, dyskusja,	
<b>Formy pracy:</b> jednolita, grupowa zróżnicowana, zbiorowa	
<b>Środki dydaktyczne:</b> 1. <a href="http://www.paz.most.org.pl/len/index.html">http://www.paz.most.org.pl/len/index.html</a> , <a href="https://www.znajdzto.pl/teksty/len-zapomniana-roslina,500,423.html">https://www.znajdzto.pl/teksty/len-zapomniana-roslina,500,423.html</a> , <a href="http://www.kuchnia.wp.pl/len-na-wiele-sposobow">Len na wiele sposobów - Kuchnia - WP.PL</a> , <a href="http://linenpartner.pl/wlasciwosci-i-zalety-lnu/">http://linenpartner.pl/wlasciwosci-i-zalety-lnu/</a> trójkątny arkusz, brystol, mazaki, klej, nici lniane, materiał lniany, siemię, kremy z dodatkiem lnu, szampon, olej, przepisy na ciasteczka, bułeczki, ćwiczenia interaktywne( autor M. Urbańska ) <a href="http://LearningApps.org/view1393664-">http://LearningApps.org/view1393664-</a> lecznicze właściwości, tekstylne <a href="http://LearningApps.org/watch?v=p1xf7cug501">http://LearningApps.org/watch?v=p1xf7cug501</a> , odżywcze właściwości <a href="http://LearningApps.org/watch?v=p8m78tqjt01">http://LearningApps.org/watch?v=p8m78tqjt01</a> , <a href="#">Film "Len" z audiodeskrypcją, napisami i językiem migowym ...▶ 13:44</a> <a href="http://www.youtube.com/watch?v=liwzCJh1JRQ">www.youtube.com/watch?v=liwzCJh1JRQ</a>	

<b>Przebieg zajęć</b>	
 <p style="text-align: center;"><b>„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</b></p>	<b>Centra Aktywnej Edukacji</b>

<p>Podanie uczniom źródeł, z których przygotowują się do odwróconej lekcji. Utrwalają wiedzę o lnie <a href="http://www.paz.most.org.pl/len/index.html">http://www.paz.most.org.pl/len/index.html</a>, <a href="https://www.znajdzto.pl/teksty/len-zapomniana-roslina,500,423.html">https://www.znajdzto.pl/teksty/len-zapomniana-roslina,500,423.html</a>, <a href="#">Len na wiele sposobów - Kuchnia - WP.PL</a>, <a href="http://linenpartner.pl/wlasciwosci-i-zalety-lnu/">http://linenpartner.pl/wlasciwosci-i-zalety-lnu/</a> Podczas zajęć mają dostęp do komputera.</p> <p>Zapoznają się z filmem "Len" z audiodeskrypcją, napisami i językiem migowym co to szczęście <a href="http://www.youtube.com/watch?v=liwzCJh1JRO">www.youtube.com/watch?v=liwzCJh1JRO</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uczniowie w kręgu witają się wokół zgromadzonych materiałów dotyczących lnu ( np. nici lniane, materiał lniany, siemię, kremy z dodatkiem lnu szampon, olej, przepisy na ciasteczka, bułeczki )</li> <li>2. „Trójkątna dyskusja na papierze”. Nauczyciel dzieli uczniów na trzyosobowe grupy. Każda grupa otrzymuje arkusz papieru w kształcie trójkąta równobocznego z podziałem na 3 części (1- LECZY, 2- ODŻYWIA, 3- UBIERA). W środku jest napis LEN. Uczniowie samodzielnie dokonują wyboru zagadnienia. Przy stoliku uczniowie w ciszy, w trzech rogach piszą swoją opinię, wiadomości, które posiadają. Obracamy trzykrotnie trójkąt i każdy dopisuje nowe informacje do informacji poprzednika. Można poprawić dostrzeżone błędy. W grupie następuje podsumowanie, wspólne zebranie wiadomości-każdy prezentuje jedno z trzech zagadnień. Dzieci rozcinają te trójkąty, zabierają swoją, już czworokątną część i spotykają się w wyznaczonym miejscu. W ten sposób powstają trzy grupy, specjaliści w zakresie jednego zagadnienia.</li> </ol>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
---	---

3. Prowadzenie doświadczeń.	matematyczno- przyrodnicze
<p>W 1 i 2 grupie uczniowie mają do dyspozycji siemię, lupy, wałki i ręczniki papierowe. Sami sprawdzają i wydobywają z siemienia olej. 3 grupa ma do dyspozycji nożyczki, igłę, nitkę, miarę i płótno- decydują co z niego uszyją ( np. zakładkę do książki ).</p>	
4. Mapa mentalna- każda grupa ze zgromadzonych informacji tworzy graficznie mapę mentalną. Na stolikach są metodniki, których kolory informują nauczyciela o stanie wiedzy uczniów. (żółty, czerwony, zielony). Dzieci do dyspozycji mają różne zgromadzone wcześniej materiały, które mogą przypiąć lub przykleić do swojej mapy mentalnej. Uczniowie sami dzielą się obowiązkami i współpracują ze sobą. Po wyznaczonym czasie przedstawiają swoją pracę na forum klasy.	artystyczno- ruchowe
5. Krzyżówka- szyfrogram według własnego pomysłu, rozwiązaniem jest wyraz <b>len</b> . Uczniowie sami decydują o rodzaju szyfrogramu i sposobie wykonania. Każda grupa hasła lub rysunki musi jednak dostosować do swojej czynności np. <b>leczy</b> - 1- olej (najczęściej lniany płyn) , 2- siemię ( najczęściej stosowane w lecznictwie, lniane), 3- mielone ( może być siemię ) ... Grupa wykonuje krzyżówkę z hasłami lub rysunkami w dwóch egzemplarzach.	matematyczno- przyrodnicze
6. Zadania dla grup Każda grupa otrzymuje od sąsiednich grup dwie krzyżówki-szyfrogramy i je rozwiązuje. Autorzy sprawdzają wykonanie zadania i oceniają według własnego uznania.	
7. Projektowanie i przygotowanie zadania do wykonania np.: - <b>LECZY</b> - przygotowanie kleiku z siemienia lnianego(np. zalanie łyżki lnu mielonego ciepłą wodą, energiczne wymieszanie i odstawienie na kilka minut; len mielony nie ma wyrazistego smaku ani zapachu jest bardzo łatwy do przełknięcia) Można dodawać do jogurtów, kefirów, z płatkami śniadaniowymi - <b>ODŻYWIA</b> - przygotowanie podstawek i potrzebnych materiałów( gazę, watę ) do zasiewu kielek lnu. Zaplanowanie etapów pracy i wykonanie zdrowej przekąski. - <b>UBIERA</b> - projektowanie stroju na letni spacer Grupy przygotowują i prezentują kolejne etapy wykonania zadania- zachęcają kolegów do wykonania tych zadań w domu Tworzenie interaktywnej karty pracy przez grupy ( Learningapps) np. <a href="http://LearningApps.org/view1393664">http://LearningApps.org/view1393664</a> . lecznicze właściwości, <a href="http://LearningApps.org/view1393681">http://LearningApps.org/view1393681</a> tekstylne właściwości, odżywcze <a href="http://LearningApps.org/view1393698">http://LearningApps.org/view1393698</a> (autor interaktywnych kart pracy M. Urbańska)	polonistyczno- komunikacyjne
8. Sprawdzenie kryterium sukcesu- otrzymanie biletu wstępu na film. Oglądanie filmu w nagrodę ( zwrócenie uwagi na właściwości rośliny) <a href="#">Film "Len" z audiodeskrypcją, napisami i językiem migowym</a>	artystyczno- ruchowe

...▶ 13:44

[www.youtube.com/watch?v=liwzCJh1JRQ](http://www.youtube.com/watch?v=liwzCJh1JRQ)

Załącznik

### **Co len leczy ?**

- Leczy układ pokarmowy: nieżyt np. żołądka, owrzodzenia, nadkwasotę.
- Eliminuje zaparcia, zapobiega wzdęciom oraz pomaga powstrzymać biegunkę.
- Dzięki lecytynie wzmacnia koncentrację, usprawnia pamięć.
- Zmniejsza uczucie głodu, pomaga w odchudzaniu.
- Ma właściwości przeciwgrzybiczne.
- Pomocny w przeziębieniach, przy katarze i zapaleniu oskrzeli- wzmacnia układ oddechowy.

### **Czy len ubiera ?**

- Jest to materiał naturalny, przyjazny dla naszego organizmu.
- Stosowany jako bielizna i pościel zmniejsza zmęczenie i zdecydowanie poprawia nastrój.
- Tkaniny lniane mają gładką powierzchnię , szczególnie naturalny połysk i dobrze wykończone są niezwykle przyjemne w dotyku.
- Lniane tkaniny i dzianiny nie elektryzują się.
- Ubiór lniany chroni nasz organizm przed promieniami słonecznymi.

### **Kiedy len odżywia?**

- Kiełki lniane są doskonałą, zdrową przekąską.
- Siemię jest dodatkiem do potraw.
- Siemię stosowane jest w piekarnictwie- ciasteczka, bułeczki.
- Spożywając len wzmacniamy włosy, skórę i paznokcie