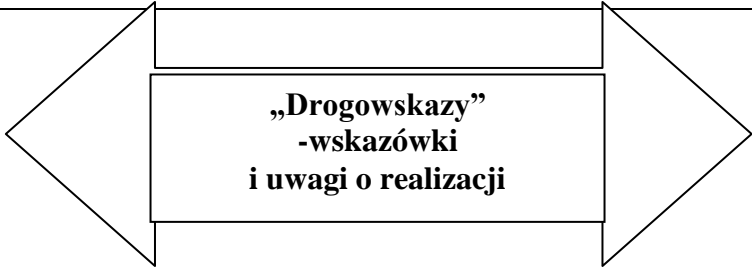


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa III Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, muzyczna	Temat lekcji: Czy bezpiecznie bawię się zimą ?
Cel/cele zajęć: - wdrażanie zasad miejsca bezpieczeństwa i rozsądku podczas zabaw zimowych - rozwijanie twórczego myślenia - rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - wymienię bezpieczne rady i przestrogi zabaw zimowych - będę pracować w grupie - wskażę czasowniki w liczbie pojedynczej i mnogiej
Kryteria sukcesu dla ucznia: - wymieniam 4 zabawy zimowe, - rozpoznaję 4 czasowniki, - piszę 4 zdania.	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.3)c), 1.3)f), 3.1)a), 4.2)b), 6.10), 9.2)b)	
Metody pracy: burza mózgów, praca z tekstem, pokaz, obserwacja, metoda zadań stawianych dziecku, pantomima, ewaluacyjna, muzyczna,	
Formy pracy: jednolita, grupowa zróżnicowana, zbiorowa	
Środki dydaktyczne: płyta CD z piosenką zimową, karton niebieski, pagórek, białe karteczki, różne zimowe ilustracje, kredki, pisaki, utwór „ Zima” A. Vivaldiego „ Cztery pory roku”, wiersz W. Kosteckiej „ Zabawy zimą”-, sylwety śnieżynek, kolorowe chusty, ćwiczenie interaktywne http://LearningApps.org/watch?v=pbpazodr501 (autor M. Urbańska), karty pracy (autor M. Urbańska),	

Przebieg zajęć	
 <p style="text-align: center;">„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</p>	Centra Aktywnej Edukacji

<ol style="list-style-type: none"> 1. Złamanie kodu, zaszyfrowanego hasła dnia: Bezpieczne zabawy zimowe. Indywidualna praca dzieci (załącznik nr1- autor M. Urbańska) Podanie nacobezu przez nauczyciela. Wklejenie hasła do zeszytu. 2. „Wędrująca, zagadkowa czapka”- wymyślenie, zapisanie przez dzieci, nauczyciela na niebieskich śnieżynkach zagadek dotyczących zimy. Wrzucenie tych śnieżynek do czapki. Uczniowie rytmicznie (do znanej zimowej piosenki), siedząc w kręgu podają czapkę, gdy muzyka milknie, czapka zatrzymuje się. Dziecko trzymające czapkę losuje zagadkę, odczytuje, a koledzy odgadują. Po czym zabawa trwa dalej. Przykładowe zagadki: Kiedy to bywa? Na rzekach lód, na polach śnieg, zamieć straszliwa. (zima) Szybko po lodzie niosą nas one. Obie do butów przyczepione. (łyżwy). Nie mają kół, a niosą w dół (sanki). Byś po śniegu jeździć mógł. Musisz przypiąć je do nóg(narty) 3. Poszukiwanie odpowiedzi (w parach) na pytanie: W co można bawić się zimą? - burza mózgów „ Śnieżynka”. Zapisanie na białych paseczkach i wykonanie jednej wspólnej „ Śnieżynki” na niebieskim brystolu. Uczniowie sami tworzą ją, odpowiednio tematycznie dobierając te same zagadnienia (jak „ Słoneczko”). 4. Czytanie wiersza W. Kosteckiej, „ Zabawy zimą”- załącznik nr 1 Rozmowa na temat nastroju wiersza. Szukanie odpowiedzi na pytanie: Czy zima jest bezpieczna? Zwrócenie uwagi na bezpieczeństwo w czasie zabaw zimowych, wskazanie bezpiecznych i niebezpiecznych miejsc i sposobów zabawy, uzasadnienie odpowiedzi. 	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
--	---

<p>5. „Zimowe zabawy”- zabawa z elementem pantomimy w czterech grupach. Podział dzieci na grupy poprzez wypowiedź kolejnych wyrazów: sanki, narty, łyżwy, śnieżki. Przedstawienie przez dzieci za pomocą ruchobezpiecznych sytuacji na sankach, na nartach, na łyżwach i podczas zabaw śnieżkami.</p> <p>Każda grupa przygotowuje sobie różne akcesoria zimowe i planuje sposób wykonania zadania, najlepiej „bombowo”, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczeństwo.</p> <p>6. Prezentacja przez grupę zadania. Widzowie opowiadają co widzieli, o czym muszą pamiętać podczas zabaw zimowych. Oklaskami nagradzają występ kolegów.</p> <p>7. Wspólne wykonanie ćwiczenia interaktywnego: http://LearningApps.org/watch?v=pbpazodr501 (bezpieczne rady i przestrogi podczas zabaw zimą) (autor M. Urbańska). Uczniowie odpowiednimi wyrazami uzupełniają zdania. Wskazują w zdaniach czasowniki.</p> <p>8. Zimowy taniec- swobodna improwizacja ruchowa z kolorowymi chustami do utworu „ Zima” A. Vivaldiego „ Cztery pory roku”</p> <p>9. Zabawy słowem. Wyszukiwanie w tekście wiersza różnych (związanych z zimą) czasowników, wpisanie ich do tabeli (w liczbie pojedynczej lub w mnogiej) na tablicy. Czytanie przez chętne dzieci czasowników w liczbie pojedynczej i mnogiej.</p> <p>10. Uzupełnienie karty pracy- ćwiczenia 2- załącznik nr 1. Sprawdzenie kryterium sukcesu.</p> <p>11. Podsumowanie zajęć- samoocena. Dzieci przyklejają śnieżynkę na pagórku, wyciętego z niebieskiej kartki (im wyżej, tym zapamiętali najwięcej rad i przestróg podczas zabaw zimą i odpowiedzieli na pytanie: Czy bezpiecznie bawię się zimą?)</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>polonistyczno- komunikacyjne</p>
---	---

Załącznik nr 1

„Zabawa zimą”- W. Kostecka

Spójrz za okno- śnieg już pada!

Przykrył domy i uliczki.

Chodźmy szybko na plac zabaw!

Gdzie są twoje rękawiczki?

Porzucamy się śnieżkami

i bałwana ulepimy.
Popatrz, dzieci z saneczkami!
Może do nich dołączymy?

Bardzo fajny ten pagórek!
Trzeba się z sankami wdrapać,
tylko mocno trzymaj sznurek ...
oj, zjechały, ale gapa!

Zobacz, tam jest lodowisko.
Dam ci łyżwy- dalej, śmiało!
Och, uważaj! Ale ślisko ...
Uff, niewiele brakowało.

A śnieg ciągle sypie, prószy
Niknie pod nim chodnik, trawa...
Chociaż mróz nas szczypie w uszy-
zimą świetna jest zabawa!

Załącznik nr1 wersja trudniejsza i łatwiejsza

Moja karta pracy.....

1. Odszyfruj, dasz radę.

	1	2	3	4	5	6
A	A	O	Z	N	B	I
B	E	W	B	A	P	U
C	M	E	I	C	Z	H
D	Z	E	Y	W	C	L

B3, D2, A3, B5,A6,C2, D5, C5, A4, C2

D1,A1,B1,B4,D4,D3

A3, C3, C1, A2, B2, D2

Załącznik nr1 Uczniowie mogą odszyfrować zagadkę z kolegą(podpisują się razem).

Moja karta pracy.....

1.Odszyfruj, dasz radę, pomogą ci wąskie paseczki, przykładaj. Pierwsze litery już masz ☺

	1	2	3	4	5	6
A	A	O	Z	N	B	I
B	E	W	B	A	P	U
C	M	E	I	C	Z	H
D	Z	E	Y	W	C	L

B3, D2, A3, B5,A6,C2, D5, C5, A4, C2

B Z E

D1,A1,B1,B4,D4,D3

Z Y

A3, C3, C1, A2, B2, D2

Z E
