

## Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę – działam - idę w świat”

**Autor:** Beata Sochacka

**Klasa II**

**Edukacja:** polonistyczna, przyrodnicza, techniczna,

**Temat lekcji:**

Bezpiecznie i kolorowo z prądem – droga przesyłania prądu, niezwykle iluminacje.  
Tworzenie ekologicznego źródła prądu.

**Cel/cele zajęć:**

- rozwijanie zainteresowań technicznych oraz aktywności badawczej,
- promowanie ekologicznych źródeł energii.

**Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia:**

- poznasz drogę prądu od elektrowni do domu,
- wyjaśnisz słowa: elektrownia, iluminacja,
- wykonasz papierowy wiatraczek.

**Kryteria sukcesu dla ucznia:**

- bezpiecznie korzystam z urządzeń elektrycznych,
- znajduję hasła w Słowniku języka polskiego,
- łączę materiały za pomocą połączeń rozłącznych.

**Podstawa programowa: 1.1c), 5.10), 9.2c), 9.3b)**

**Metody pracy:** zabawowa – integracyjna, audiowizualna, aktywna notatka, praca ze słownikiem, realizacji drobnych zadań wytwórczych.

**Formy pracy:** w parach, grupowa zróżnicowana, indywidualna, zespołowa jednolita.

**Środki dydaktyczne:** urządzenia techniczne – suszarki, lusterka i grzebienie, kolorowy sznurek ozdobny, nazwy źródeł energii elektrycznej, rozsypanka zdaniowa – hasła na temat zasad bezpieczeństwa związanych z prądem, ćwiczenie interaktywne „Ekologiczne źródła energii”, filmy „Gra światel”, „Iluminacja”, materiały plastyczne.

<b>Przebieg zajęć</b>	
<b>„Drogowskazy” -wskazówki i uwagi o realizacji</b>	<b>Centra Aktywnej Edukacji</b>

<p><b>Organizacja pracy:</b> Dwoje uczniów dzień wcześniej przynosi suszarki, nauczyciel sprawdza ich stan. Kolejna para przygotowuje większe, najlepiej stojące lusterka. Każdy uczeń przynosi grzebień. Nauczyciel w porozumieniu z pracownikiem gospodarczym lub woźnym przygotowuje przedłużacz.</p> <p>1. <b>Powianie w porannym kręgu</b> przesyłaniem iskierki; recytacja wiersza Juliana Tuwima „Pstryk”.</p> <p>2. <b>Organizacja dwóch stanowisk:</b> stolik – krzesło, na stoliku lusterko, grzebień (przychodzący klient przynosi swój).</p> <p>3. <b>Zabawa dydaktyczna „U fryzjera”.</b> • Uczniowie dobierają się w pary - fryzjer/ klient, pary zmieniają się kolejno, Doświadczają suszenia głowy.</p> <p>4. <b>Swobodna rozmowa</b> na temat wrażeń z wizyty u fryzjera i zasad korzystania z urządzeń. zasilanych prądem.</p> <p>5. <b>Zabawa integracyjna „Podaj dalej”</b> * Nauczyciel przedstawia krótki opis zabawy, sugeruje ustawienie uczniów w grupach. * Informuje o konieczności dobrej współpracy w zespole i uważnego słuchania haseł: Elektrownia, Słupy wysokiego napięcia, które informują o przesyłaniu prądu do kolejnej grupy. * Zwraca uwagę, że I część zabawy „Rozsyłanie prądu” kończy <b>włączenie światła</b>; część II „Porządkowanie linii wysokiego napięcia” – rozpoczyna <b>włączenie muzyki</b>.</p> <p>I grupa to ELEKTROWNIA; uczniowie – podają z rąk do rąk kłębek kolorowego, ozdobnego sznurka, wyznaczona osoba „wysyła prąd dalej”.</p> <p>II grupa nadzoruje SŁUPY WYSOKIEGO NAPIĘCIA - uczniowie ubrani w grube rękawice ochronne układają „przewód linii wysokiego napięcia” na oparciach krzeseł (ustawione po dwa tyłem do siebie)</p>	<p>polonistyczno- komunikacyjne</p> <p>artystyczno- ruchowe</p> <p>artystyczno- ruchowe</p>
---	---

III grupa tworzy TRANSFORMATOR – uczniowie odbierają sznurek i podają go sobie, stojąc naprzeciw siebie. Ostatnia osoba „wysyła prąd” dalej.

IV grupa nadzoruje SŁUPY LINII NISKIEGO NAPIĘCIA - uczniowie ubrani w grube rękawice ochronne (tak, jak uczniowie grupy II), układają „przewód” na oparciach krzeseł (ustawione po dwa tyłem do siebie).

V grupa tworzy TRANSFORMATOR i DOM, jedna osoba stoi przed domem, pozostałe osoby kucają . Osoba, która stoi jest TRANSFORMATOREM - odbiera i rozsyła prąd dalej – nie podaje już jednak kolorowego sznurka lecz rozsyła iskierkę, domownicy odbierają iskierkę, gdy dotrze do ostatniej osoby, zapala ona lampkę, która stoi w kręgu – **domownicy biją brawa!**

Nauczyciel krótko przypomina II część zabawy.

**Uczeń - transformator rozpoczyna zwijanie sznurka i poddaje kolejnej osobie. Zabawa kończy się, gdy zwinięty w kłębek sznurek dotrze do elektrowni.**

W kolejności nauczyciel włącza muzykę klasyczną, daje sygnał do rozpoczęcia II części zabawy.

6. **Aktywna notatka** - wizualizacja przesyłana prądu na tablicy lub gazetce z wykorzystaniem słownictwa stosowanego podczas zabawy oraz kolorowego sznurka.

polonistyczno-komunikacyjne

Wyrazy pomocnicze:


ELEKTROWNIA	SŁUPY WYSOKIEGO NAPIĘCIA
STACJA ENERGETYCZNA	SŁUPY LINII NISKIEGO NAPIĘCIA
TRANSFORMATOR	DOM

7. **Zapis** graficznej notatki w zeszycie.

polonistyczno-komunikacyjne

8. **Układanie hasel** z rozsypanki wyrazowej, informujących o zasadach bezpieczeństwa związanych z prądem, **nazywanie piktogramów**.

UNIKAJ	linii	wysokiego
napięcia!	<b>Z urzędzeń</b>	<b>elektrycznych</b>
<b>korzystaj</b>	<b>pod</b>	<b>opieką</b>

dorosłych.	Baw się	z daleka	
od słupów	przesyłających	prąd	
			
<p>Znak ostrzegawczy (zagrożenie, niebezpieczeństwo)</p>			
<p><b>9. Omówienie zdania domowego</b> Z rozsypanki wyrazowej ułóż hasła, informujące o zasadach bezpieczeństwa związanych z prądem – karta zadania domowego – zał. nr 1</p>			polonistyczno-komunikacyjne
<p>10. Praca ze Słownikiem języka polskiego – wyjaśnienie słowa „iluminacja”</p>			
<p>11. Oglądanie niezwykłych iluminacji : „Gra światel” <a href="https://www.youtube.com/watchv=6ifivVYCAE8&amp;feature=youtu.be">https://www.youtube.com/watchv=6ifivVYCAE8&amp;feature=youtu.be</a></p>			
<p>„Iluminacja w parku rozrywki” <a href="https://www.youtube.com/watch?v=JtXP_0I0HB4">https://www.youtube.com/watch?v=JtXP_0I0HB4</a></p>			
<p>12. Wyjaśnienie słowa elektrownia, praca ze Słownikiem języka polskiego <b>Elektrownia</b> to zakład przemysłowy, który wytwarza energię elektryczną dla potrzeb gospodarki i indywidualnych odbiorców. <b>Rodzaje elektrowni:</b> parowe wodne, wiatrowe.</p>			
<p>13. Ćwiczenie interaktywne - memory: Ekologiczne źródła energii <a href="http://learningapps.org/watch?v=pww3zkuo501">http://learningapps.org/watch?v=pww3zkuo501</a></p>			matematyczno-przyrodnicze
<p>14. Wykonanie własnej elektrowni wiatrowej – papierowego wiatraczka <u>Potrzebne materiały:</u> papier ozdobny lub kartka z bloku rysunkowego, nożyczki, patyczek np. do szaszłyków, ozdobna pinezka - najlepiej o nieco dłuższej szpilce.</p>			artystyczno-ruchowe
<p>15. Zabawy oddechowe – tworzymy ekologiczną energię elektryczną.</p>			
<p>16. Pożegnanie – przesyłanie całusów.</p>			

## Karta zadania domowego

Wykonaj ćwiczenie.

1. Z rozsypanki wyrazowej ułóż hasła informujące o zasadach bezpieczeństwa związanych z prądem .
2. Pokoloruj znak ostrzegawczy, zapamiętaj, co oznacza. Powodzenia!

<b>UNIKAJ</b>	<i>Z urządzeń</i>	<i>elektrycznych</i>
<b>NAPIĘCIA!</b>	<i>pod</i>	<i>opieką</i>
<i>korzystaj</i>	<b>przesyłających</b>	<b>prąd!</b>
<i>dorośli.</i>	<b>Baw się</b>	<b>z daleka</b>
<b>od słupów</b>	<b>LINII</b>	<b>WYSOKIEGO</b>

Znak ostrzegawczy  
(zagrożenie, niebezpieczeństwo)

