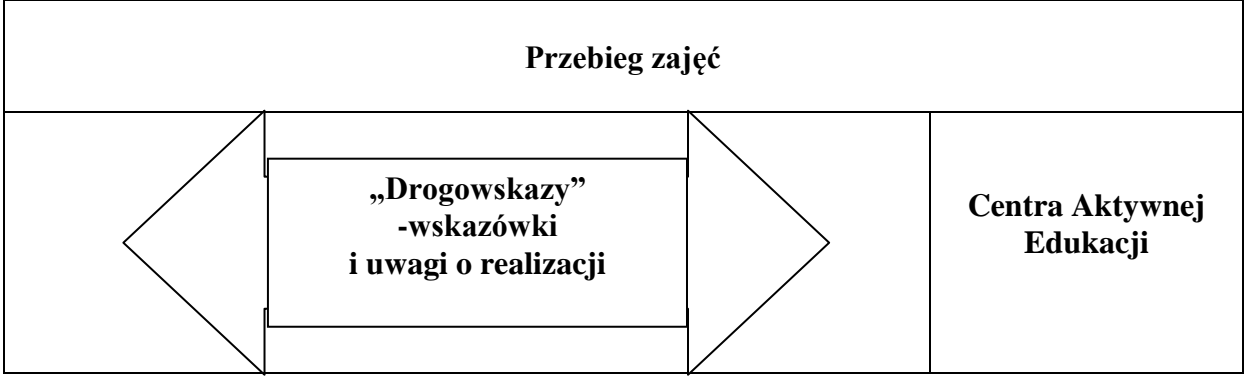


Scenariusz zajęć do programu kształcenia „Myślę- działam- idę w świat”

Autor: Małgorzata Urbańska	
Klasa II Edukacja: polonistyczna, przyrodnicza, plastyczna, muzyczna, techniczna	Temat lekcji: Bezpieczna podróż
Cel/cele zajęć: - rozwijanie umiejętności poprawnego wypowiedziania się uczniów - utrwalenie zasad prawidłowego zachowania się w środkach komunikacji publicznej - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania środków komunikacji - kształtowanie odpowiedzialnej postawy uczestnika ruchu drogowego	Cele zajęć w języku ucznia/ dla ucznia: - przeczytam wiersz - wypowiem się na temat zachowania się w autobusie i innych środkach komunikacji - zaplanuję podróż wybranym środkiem komunikacji publicznej - utrwale pisownię wyrazów nie z czasownikiem - będę współdziałał w grupie
Kryteria sukcesu dla ucznia: - wymieniam 3 rady lub zasady dotyczące bezpieczeństwa pasażera - piszę poprawnie nie z czasownikiem	
Podstawa programowa: 1.1)a), 1.1)b), 1.2)a), 1.2)c), 1.3)c), 1.3)f), 1.4)a) 3.1)a), 4.2)b), 6.10)	
Metody pracy: pokaz, metoda ćwiczeń i praktycznego działania, ewaluacyjna: kosz i walizeczka, drama, zabawa rytmiczna z muzyką	
Formy pracy: jednolita, grupowa, zbiorowa	
Środki dydaktyczne: interaktywny test W autobusie- rady dla pasażerów oraz Rady dla podróżujących wiersz " W autobusie" R. Witek, eliminatka wyrazowa, zagadki (autor M. Urbańska), płyta z piosenką "Jedzie pociąg z daleka", zdjęcia z pojazdami komunikacji publicznej, karty pracy (autor M. Urbańska), kartki ze zdaniami, encyklopedie, filmik „ Na dworcu autobusowym, ”	



<p>na drugą stronę.</p> <p>10. Uzupelnienie karty pracy, sprawdzenie kryterium sukcesu. Praca przy komputerze dla chętnych uczniów W autobusie- rady dla pasażerów</p> <p>11. „Jedzie pociąg z daleka” - zabawa ruchowa z piosenką.</p> <p>12. Nauczyciel zachęca do rozmowy na temat miejsc, do których ostatnio wyjeżdżali i gdzie szukali informacji do zaplanowania podróży publicznymi środkami transportu.</p> <p>13. Zespoły planują na plakatach wyjazdy z całą klasą (dokąd, czym i na jak długo) i następnie je prezentują.</p> <p>14. Ewaluacja zajęć: Kosz i walizeczka (na kolorowych kartkach każde dziecko losuje zdanie (autor M. Urbańska) np.</p> <p>„ Nie przepuszczam wychodzących pasażerów z autobusu” „ Przepuszczam wychodzących pasażerów z autobusu” „ Na przystanku stoję z dala od jezdni” „ Na przystanku stoję blisko jezdni” „ Ustępuję miejsca starszej osobie” „ Nie ustępuję miejsca starszej osobie” „ Zwykle wskakuję do autobusu” „ Zwykle spokojnie wchodzę do autobusu” „ Biegnę w kierunku wolnego miejsca w autobusie i siadam” „ Wsiadając, wybiegam z za autobusu” „ Wsiadając, wybiegam z za autobusu” „ Stojąc w autobusie trzymam się uchwytów” „ Nie trzymam się uchwytów, stojąc w autobusie”...</p> <p>i wrzuca do kosza lub „pakuje” do walizeczki.</p>	<p>artystyczno- ruchowe</p>
---	---------------------------------

Załącznik: filmik „ Na dworcu autobusowym”



Na dworcu autobusowym.3gp

