

Planeta Spinacz

Cele zabawy:

- pobudzanie i rozwijanie twórczego myślenia uczniów,
- doskonalenie umiejętności manualnych,
- doskonalenie koordynacji słuchowo-wzrokowo-ruchowej,
- kształtowanie umiejętności koncentracji,

Przebieg zabawy:

1. Nauczyciel demonstruje uczniom tajemniczą kopertę. Ukrył w jej środku kartkę- fragment listu dziewczynki- uczennicy klasy 1. List opowiada fantastyczną historię o locie w Kosmos.

„Pewnego pochmurnego dnia, kiedy akurat w szkole pracowaliśmy na komputerach, zdarzyła się niesamowita rzecz. Wszystkie monitory w pracowni zaczęły dziwnie świecić się raz na czerwono, a raz na zielono. Nie wiedzieliśmy co się dzieje. Nagle z komputera naszej pani usłyszeliśmy dziwne głosy.: „Witajcie Ziemianie! To my mieszkańcy Planety Spinacz. Przybывamy do waszej szkoły z zaproszeniem. Co roku urządzamy wielki Kosmiczny Bal, na który zapraszamy najgrzeczniejsze dzieci z wybranej szkoły. Kiedy na monitorze zapali się zielone światło, wciśnijcie na klawiaturze przycisk ENTER, by znaleźć się w naszej rakiecie...”

2. Nauczyciel przerywa czytanie listu. Zadaje dzieciom pytania:

- Jaka niezwykła historia przydarzyła się tej dziewczynce?
- Gdzie miał się odbyć Kosmiczny Bal?
- Jak wyobrażacie sobie tajemniczego przybysza, który przemówił do dzieci?
- Jak mogliby się nazywać mieszkańcy Planety Spinacz?

3. Uczniowie korzystając z dostępnych w kufrze różnych materiałów projektują i konstruują mieszkańców Planety Spinacz. (Nauczyciel przygotowuje wcześniej: spinacze różnego koloru, kształtu, wielkości, wielokolorową plastelinę, kolorowe guziki, koraliki, „ruchome oczka”)

Przykłady wykonanych mieszkańców Planety Spinacz: Spinaczanie, Spinaczludki, itp. według pomysłu uczniów.

